

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор школы

____ Н.И.Ермошина

30.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа лидера»

5 –6 класс

с. Чугуевка

2023 г

Цель учебного курса «Школа лидера» - развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

Задачи курса:

1. Воспитать у ребят чувства активной жизненной позиции;
2. Воспитать личностные качества ребенка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.);
3. Повысить уровень правовой грамотности;
4. Ориентировать детей на общечеловеческие ценности;
5. Повышать уровень общей культуры обучающихся;
6. Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности;
7. Развить творческие и коммуникативные возможности;
8. Развить познавательный и интеллектуальный уровень детей;
9. Развить интеллектуальные способности, речь;
10. Сформировать умения и навыки по выявлению и развитию лидерских способностей, активизации качеств, необходимых для успешной деятельности по руководству и организации коллектива сверстников;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения

Развитию доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей ;
развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний ;

Межпредметные : формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур , национальностей , религий ,отказ от деления на «своих» и «чужих» , развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Предметные: принятия и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

6 класс.

Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения

Развитию доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей ;
развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний ;

Межпредметные : формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Предметные: принятия и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

5 КЛАСС

Раздел 1. «Мастерская организатора»- 9 часов.

Будем знакомы ближе! Лидер – это тот, кто... Лидер и конфликт. Алгоритм достижения цели. Лидер ли я в группе. Поведение лидера. Команда лидера. Стили лидеров. Памятка организатору.

Форма: беседа, опрос

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Раздел 2. «Школьное самоуправление»- 10 часов

Роль лидера в самоуправлении. Я лидер и моя роль в самоуправлении. Я, ты, он, она – актив. Я, ты, он, она – актив. А все вместе – коллектив. Слагаемые успеха организатора Введение в КТД. Правила организации КТД. Коллективно-творческие дела от «А» до «Я». СВД - мы живем по законам добра! Игра «Доброта в нас и вокруг нас». Направление КТД «Интерес к познанию и творчеству».

Форма: беседа, опрос, игра

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Раздел 3. «Творческая лаборатория»- 7 часов

Школа – наша маленькая страна. «Игра – инструмент лидера». «Игра проводник». Упражнение «Всеобщее внимание». Упражнение «Без командира». «Игра «Лидер». «КТД».

Форма: беседа, опрос, тестирование, игра.

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Раздел 4. «Воспитательная работа»- 8 часов

Искусство убеждать. Практикум «Монолог и диалог». Искусство быть собой. Тест «Я Лидер» Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста. Правило успешного публичного выступления. Организация и проведение мероприятий. Как правильно вести мероприятия. (Борьба с внутренними страхами).

Форма: беседа, игра, практикум.

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

6 КЛАСС

Раздел 1. «Человек. Гражданин. Лидер»- 8 часов.

Гражданская позиция лидера. Лидер- патриот. Азы правовой культуры. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра «подбор персонала». Выпуск правового бюллетеня. Выпуск правового бюллетеня.

Форма: беседа, опрос

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный

урок, групповое творчество.

Раздел 2. «Виды деятельности лидера»- 12 часов

Коллективно- творческое дело. Проектная работа деятельности лидера. Основные задачи лидера. Работа в группах. Формирование команды реализующей проект. Разработка мероприятия. Разработать сценарий мероприятия и утвердить. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Игра «Поспорим с Великим». Разработка, организация и проведения мероприятия. Направление разработки и формат разработки. Подготовка мероприятия по разработанному сценарию.

Форма: беседа, опрос, игра, практикум.

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Раздел 3. «Школьное и классное самоуправление»- 14 часов

Самоуправление в школе и для школы. КТД. Психология лидера. Актив класса и его обязанности. Разработка классного КТД. Этапы разработки КТД. Проведение КТД. Актив класса в школьном и классном самоуправлении. Разработка школьного КТД. Знакомство со школьным КТД. КТД в работе лидера. Проведение школьного КТД. Смотр успехов «Я - лидер!» самопрезентация. Промежуточная аттестация.

Форма: беседа, игра

Вид деятельности: урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

Тематическое распределения количества часов

5 класс				
Тема урока	всего	Количество часов		Характеристики деятельности учащихся
		аудиторные	неаудиторные	
Тема 1. «Мастерская организатора»	9	7	2	Научиться выражать свое отношение к проблеме лидерства в коллективе, взаимодействовать со сверстниками , педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов.
Тема 2. «Школьное самоуправление»	10	7	3	Научиться взаимодействовать со сверстниками, педагогами организации в ходе реализации коллективных творческих проектов.
Тема 3. «Творческая лаборатория»	7	5	2	Научиться выражать свое отношение к проблеме творческим путем
Тема 4. «Воспитательная работа»	8	2	6	Научиться выражать свое отношение к проблеме лидерства в коллективе.

Всего:	34	21	13	
6 класс				
Тема 1. «Человек. Гражданин. Лидер»	8	6	2	Научиться выражать свое отношение к проблеме лидерства в коллективе, взаимодействовать со сверстниками , педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов.
Тема 2. «Виды деятельности лидера»	12	8	4	Научиться взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других организации в ходе реализации коллективных творческих проектов.
Тема 3. «Школьное и классное самоуправление»	14	6	8	Научиться выражать свое отношение к проблеме творческим путем
Всего:	34	20	14	