

1. Мониторинг качества образования.

1.1. Порядок организации, осуществления и подведения итогов внутришкольного мониторинга.

1.1.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ №2 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБОУ СОШ № 2, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.1.2. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ СОШ №2 за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий учебный год.

1.1.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План ВСОКО на учебный год, план – график ВСОКО на месяц, которые утверждаются директором МБОУ СОШ №2 .

1.1.4. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с Планом ВСОКО на учебный год.

1.1.5. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МБОУ СОШ №2, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей и уровень школьного Управляющего Совета.

1.1.6. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается распорядительным актом МБОУ СОШ №2.

В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных К, классные руководители, учителя.

1.2. Порядок осуществления мониторинга.

1.2.1. Осуществление мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга,
сбор данных, используемых для мониторинга,
структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации,
обработка полученных данных в ходе мониторинга,
анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга,
подготовка документов по итогам анализа полученных данных,
распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

1.2.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

1.2.3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

1.2.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

1.2.5. При оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

1.2.6. Методы проведения мониторинга:

критериальное оценивание,
тестирование, анкетирование, ранжирование,
проведение контрольно – педагогических измерений,
статистическая обработка информации и др.

1.2.7. Предмет, объекты, субъекты мониторингового исследования.

1.2.7.1. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2.

1.2.7.2. Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации МБОУ СОШ №2, образовательные программы и условия их реализации.

1.2.7.3. Субъектами мониторинга являются участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ СОШ №2.

1.2.8. Источники сбора данных для расчета показателей мониторинга качества образования.

1.2.8.1. внешние:

данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №2, результаты всероссийских проверочных работ, международных исследований качества образования,

результаты муниципальных, региональных контрольно – педагогических измерений, результаты контрольно-педагогических измерений, проводимых при осуществлении

мероприятий по контролю в рамках реализации государственного контроля (надзора) в сфере образования.

1.2.8.2. внутренние:

данные государственной статистической

отчётности, классные журналы,

аналитические справки представителей администрации МБОУ СОШ

№2, традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний,

дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

7.2.10. Анализ результатов мониторинговых исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки.

7.2.11. Итоги мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).