

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_ Н.И. Ермошина**

**30.08.2024 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**(6 класс)**

**с. Чугуевка**

**2024 г**

## **Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 6-х классов**

Данная программа является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №2» с. Чугуевка. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество учебных часов в 6-м классе 34 часа;

Пояснительная записка.

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном

обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

### **Цель.**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

**Математическая грамотность:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

**Читательская грамотность:** способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность:** способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

**Финансовая грамотность:** способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Креативное мышление:** развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся ин- формацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

**Глобальные компетенции:** овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

## **Содержание курса» Функциональная грамотность»**

### **6- й класс**

**Читательская грамотность:** Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

**Математическая грамотность:** Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

**Естественнонаучная грамотность:** Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

**Финансовая грамотность:** Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

**Креативное мышление:** Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятанные рисунки.

**Глобальные компетенции:** Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

## **Планируемые результаты**

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>6 класс</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	34	



**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		1	04.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		1	11.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	18.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	25.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	02.10.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

6	Работа со сплошным текстом.	1		1	09.10.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	16.10.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
8	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1	23.10.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1	06.11.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		1	13.11.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1		1	20.11.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		1	27.11.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		1	04.12.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		1	11.12.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	18.12.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1	25.12.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
17	Проведение рубежной аттестации.	1		1	15.01.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа"

						<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
18	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		1	22.01.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
19	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		1	29.01.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
20	Вода. Уникальность воды.	1		1	05.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
21	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		1	12.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
22	Атмосфера Земли.	1		1	19.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
23	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		1	26.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа"

						<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1	05.03.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
25	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1	12.03.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
26	Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	19.03.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
27	Как разумно делать покупки?	1		1	02.04.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
28	Как разумно делать покупки?	1		1	09. 04.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
29	Кто такие мошенники?	1		1	16.04.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа"

						<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
30	Личные деньги	1		1	23.04.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
31	Сколько стоит «своё дело»?	1		1	30.04.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
32	Сколько стоит «своё дело»?	1		1	07.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
33	Проведение рубежной аттестации.	1		1	14.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
34	Проведение промежуточной аттестации	1		1	21.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	34		

