

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка, Чугуевского района,
Приморского края

Кейс наставника

Номинация: «Наставничество в образовании» (форма наставничества
«учитель-ученик»).

Тема лучшей педагогической практики:

Учитель-ученик в проектной и исследовательской деятельности

Учитель – наставник:

Крылова Ольга

Александровна

Наставляемые: обучающиеся

7 и 10 классов

2023-2024 учебный год

Содержание.

№ пп	Разделы	страница
1	Пояснительная записка	2
2	Описание кейса	3
3	Заключение	6
4	Список интернет ресурсов	7
5	Приложения	8

Пояснительная записка.

Моя цель, как наставника:

- Создать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся необходимых для успешной реализации личностного потенциала, заинтересованных в развитии собственных талантов.

Задачи:

- способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность;
- выявить, организовать и подготовить одарённых детей к осознанной и социально продуктивной деятельности по созданию нового продукта
- развивать умение делиться своим опытом с другими учениками и учителями.

В приложении представлена анкета наставляемого, форма "учитель - ученик", индивидуальный план развития под руководством наставника и фотографии продуктов проекта, исследовательских работ обучающихся.

2. Описание набора и способов использования профессионального инструментария.

Наставничество в моей работе – это особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта.

Это «изюминка», при помощи которой учитель-наставник будет увлекать детей новыми знаниями, а также передавать личностный и практический опыт, выполняя роль вдохновителя и консультанта. Наставник оказывает наставляемому ребенку комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, возможностей саморазвития и профориентации.

Моя цель, как наставника:

- Создать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся необходимых для успешной реализации личностного потенциала, заинтересованных в развитии собственных талантов.

Средства реализации кейса:

- беседы учителя и ученика во внеурочной деятельности;
- подготовка и проведение образовательного события;
- взаимодействие в создании проектно-исследовательской деятельности.

В наставнической деятельности определила для себя следующие *виды наставничества*, которые я применяю в работе:

- оказывать методическую, психологическую, практическую помощь наставляемому при трудностях в обучении;
- работать во взаимодействии с обучающимися как индивидуально, так и в группе при выполнении творческих проектов и исследовательских работ.

Работая наставником, необходимо обладать следующими качествами:

- *сообразительностью и гибкостью в мышлении* – быстро оценивать ситуацию и принимать необходимые решения;
- *коммуникативными способностями* – говорить простым языком о сложных вещах, уметь слушать и слышать собеседника;
- *рефлексивностью* – способностью к осмыслению собственной деятельности.

Приступая к реализации программы наставничества, я собрала предварительные пожелания от наставляемых.

Основными идеями, которые ребята решили воплотить в своей проектной и исследовательской деятельности стали: военная история нашей страны, исследование жизни, военной деятельности и подвига героев – земляков, участников СВО, создание в школе музея СВО. **Новизной** этих проектов является то, что впервые исследуется деятельность и героизм земляков, принимавших участие в СВО, в нашем районе нет ни одного музея, посвященного СВО.

Я составила список обучающихся с 7 и 10 класса, которые имеют желание реализовать себя в рамках школьной и внеурочной программы по составлению индивидуальных проектов и исследовательских работ.

Провела информационную работу, направленную на привлечение внешних ресурсов к реализации программы.

Совместно с ребятами обратились к родителям, ученикам школы, воинским частям, расположенным на территории с. Чугуевки для получения материалов по наполнению музея. Подготовили в рекреации школы музей и стены оформили в стиле патриотической направленности.

Группа моих обучающихся состоит из *активных* ребят, которые мотивированные к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков в создании нового продукта. Имеют желание познакомиться с довоенной и военной деятельностью наших героев СВО.

Основными инструментами наставничества в осуществлении данной программы являются:

1. Составление этапов работы для создания положительных результатов.
2. Совместное сотрудничество и достижение целей.
3. Грамотное планирование работы.
4. Развитие ораторских способностей наставляемого.
5. Умение использовать новые информационные технологии.
6. Оформление результатов.

План работы наставника с наставляемым - «учитель-ученик»

№ пп	Мероприятие	Срок реализации	ответственный
1	Подготовительный этап	Сентябрь 2023 г.	Наставник
2	Этап реализации: организация работы по плану; работа с документацией; участие в различных конкурсах, образовательных событиях; выступление перед учениками школы; обработка полученной информации.	Октябрь-декабрь 2023 год Январь-апрель 2024 год	Наставник, наставляемые
3	Заключительный этап: оформление проделанной работы	Май 2024 год	Наставник, наставляемые

Результаты работы за первое полугодие 2023 года.

В ходе реализации программы, между мной и обучающимися складывались гармоничные и продуктивные отношения максимально комфортные и стабильные.

Это прослеживается в активном участии обучающихся в конкурсах различного уровня, образовательных событиях:

Название конкурса, образовательного события	Дата участия	Участники, результат
1. Открытие школьного музея СВО	Октябрь 2023	Активная группа ребят 10 «а» класса
2. Проведение экскурсий в музее	Октябрь-декабрь по графику 2023	Леонтьев Бронислав и Леонтьев Георгий

3. Оформление музея воинской славы Великой Отечественной войны.	год Октябрь-ноябрь 2023	Старченко Дарья 10 «а» класс
4. Оформление стены в рекреации школы	год Декабрь 2023 год	Группа активных ребят 10 «а» класса
5. Участие в 71 международной конференции исследовательских работ	Декабрь 2023 год	2 место Леонтьев Георгий, сертификаты участников Старченко Дарья и Грукач Никита
6. Участие в краевом конкурсе «Отечество. Моё Приморье»	Декабрь 2023 год	1 место Грукач Никита
7. Представление своего проекта. созданный школьный музей руководителям образовательных учреждений Чугуевского района и заключения соглашений о проведении экскурсий с ребятами школ района	Январь 2024 год	

3. Заключение.

В ходе реализации программы формы «Учитель-ученик» за первое полугодие я в учениках увидела раскрытие таких качеств как:

- целеустремленность;
- ораторские способности;
- инициативность;
- самостоятельность.

Ребятами были приобретены новые навыки и опыт, с которыми они делились с учениками, учителями, осуществляли экскурсии по созданному музею, выступали на международной конференции и краевом конкурсе, проводили экскурсии в школе среди обучающихся.

Материалы о реализации готовых продуктов были представлены и опубликованы на сайте инфоурок <https://infourok.ru/vystavochnyj-proekt-donbass-rossiya-istoriya-i-sovremennost-6765530.html>, в результате получено свидетельство о размещении авторского материала, а также публикации на сайте средней школы №2 с. Чугуевка, в https://vk.com/wall-211792909_1737, https://vk.com/wall-211792909_1519.

Проекты и исследовательские работы ребят были представлены на 71-й международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации» в МГУ им. адм. Г.И. Невельского в декабре 2023 года, Леонтьев Георгий занял 2 место, Старченко Дарья и Грукач Никита получили сертификаты участников. В статье Александры Ложкиной, заведующий бюро НИРКС ЦППК с секции гуманитарного направления научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации» было написано, что одной из работ, вызвавшей наибольший интерес стал реализованный проект, продукт которого продемонстрировал Леонтьев Георгий <https://msun.ru/ru/news/id-8902>

В краевом конкурсе исследовательских работ: «Отечество. Моё Приморье», работу Грукач Никиты в номинации «Военная история. СВО» жюри определили для представления Приморского края на федеральном этапе конкурса.

Я, как наставник, повышаю свой профессиональный уровень в процессе работы. И самое главное- получаю удовлетворение от проделанной работы.

4.Список интернет ресурсов

1. <https://педпроект.рф/>.
2. <https://педталант.рф/>
3. https://www.prodlenka.org/media/works/i_doc.png

Приложения.

Приложение 1

Анкета наставляемого. Форма "учитель - ученик"

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] **НЕТ**

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут индивидуальные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемые после завершения работы перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемая полезность профориентационных мероприятий (понимание своей будущей профессии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы? **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ. СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

14. Что особенно ценно для Вас в программе? **ПОЛЕЗНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

15. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет] **ДА**

Приложение 2

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Крылова О.А.

Ф.И.О. наставляемых учеников: ребята из 10 «а» класса и 7 «а» класса

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «15» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка
---	-----------------	------	-----------------------	-----------------------	--------

					настав ника
Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных способностей.	сентябрь	способности выявлены		отл
1.2	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком, дифференцированный подход	октябрь	индивидуальный план разработан		отл
1.3	Мотивация на самореализацию через творческую, учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	в теч. года	сформированность эстетического восприятия окружающей действительности		отл
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях,	периодически по индивидуальному плану	участник		

2.2	Привлечение проектно-исследовательской работе	к	в теч. года	участник		
2.3	Самообразование		в теч. года			
2.4	Мониторинг достижений		в теч. года			
2.5	Создание условия для поддержания интереса к работе со стороны родителей.		В теч. года	участие родителей в образовательном процессе		
2.6	Создание «Портфолио достижений» (видео презентация)		Апрель-май			

Подпись наставника

Подпись наставляемого обучающегося

«15» мая 2024 г.

Приложение 3

Отчет наставника

ФИО наставника – _____

Форма наставничества «учитель-ученик»

№	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
пп			

1.		<p>1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности.</p> <p>2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика.</p> <p>3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями.</p> <p>4. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.</p>	<p>1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.</p> <p>2. При правильной организации работы наставником получен высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы школы.</p> <p>3. Наставляемые получили стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.</p> <p>4. Повысили успеваемость (защита проектно-исследовательской работа на отл.).</p> <p>5. Получили представление о своих перспективах и способах действий.</p>
----	--	---	---

Приложение 4

Продукт Леонтьева Георгия ученика 10 «а» класса

Музей, посвящённый СВО и участникам героям Чугуевского района



Продукт Грукач Никиты ученика 7 «а» класса

Парта героя Лёвин Алексей Анатольевич



Продукт Старченко Дарьи ученицы 10 «а» класса

На витрине в рекреации школы размещена история про Ивана Алексеевича Кулинича.

