

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года
в МБОУ СОШ №2**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособнадзора № 1282). С 04 апреля по 20 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения
4 класс		
1.	Русский язык (1 часть)	04.04.
2.	Русский язык (2 часть)	06.04.
3.	Математика	11.04.
4.	Окружающий мир	13.04.
5 класс		
1	Русский язык	04.04.
2	Математика	06.04.
3	История	11.04.
4	Биология	13.04.
6 класс		
1	Русский язык	18.04.
2	Математика	11.04.
3	География	04.04.
4	Биология	04.04.
5	История	06.04.
6	Обществознание	06.09
7 класс		
1	Русский язык	13.04.
2	Математика	18.04.
3	История	20.04.
4	Обществознание	20.04.
5	Биология	11.04.

6	Физика	11.04.
7	География	20.04.
8	Английский язык	4,5,6,7.04.
8 класс		
1	Русский язык	11.04.
2	Математика	13.04.
3	История	06.04.
4	Обществознание	06.04.
5	Физика	04.04.
6	Биология	04.04.
7	География	06.04.
8	Химия	04.04.

Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году в 4 классах

по русскому языку

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4А	25	22	3	13	6	0	3,86	100	72,8
4Б	25	22	3	14	5	0	3,91	100	77,3
4В	24	22	1	12	9	0	3,64	100	59,1
ИТОГ	74	66	7	39	20	0	3,803	100	69,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6чел. - 9,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57чел. – 86,4%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3чел. – 4,5%
Всего	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
	66 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий,	70.08

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	88.38
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	69.19
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	96.97
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	91.92
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	76.52
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	90.91
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	50.00
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	59.60
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	67.42
9. Умение распознавать значение слова; адекватно	40.91

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	62.12
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	71.97
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	86.36
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	85.61
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	83.33
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	77.27
14. Умение распознавать глаголы в предложении.	93.94

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	12.12
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	24.24

Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой. Руководителю ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

по математике

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4А	25	24	6	14	4	0	4,08	100	83,3
4Б	25	22	6	14	2	0	4,18	100	90,9
4В	24	22	5	14	3	0	4,09	100	86,4
ИТОГ	74	68	17	42	9	0	4,12	100	86,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7чел. – 10,3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38чел. – 55,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23чел. – 33,8%
Всего	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
	68 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	89.71
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	86.76
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	82.35
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	55.88
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	69.12
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	69.12
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	100.00
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	92.65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	57.35
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	31.62
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	48.53
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	36.76
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	77.21
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	80.88
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	5.15

Вывод и рекомендации:

Выводы:

Анализ данных таблицы показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1,2,3,5,6. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и схемами; представлять и анализировать данные. Учащиеся менее успешно (испытали сложности) справились с заданиями № 4,7,8,9,10,11 из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием повышенной сложности № 12.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых

действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

по окружающему миру

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4А	25	24	4	19	1	0	4,13	100	95,8
4Б	25	22	2	19	1	0	4,05	100	95,5
4В	24	22	2	20	0	0	4,09	100	100
ИТОГ	74	68	8	58	2	0	4,09	100	97,1

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7чел. – 10,3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50чел. – 73,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11чел. – 16,2%
Всего	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
	68 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	89.71
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические	69.12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	54.41
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	91.18
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	51.47
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	77.94
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	91.18
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими	58.82

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	29.41
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	19.12
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	88.24
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с	89.71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	95.59
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	85.29
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	69.12
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	94.12
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89.71
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут	80.88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	97.79
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	79.41
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	83.82
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	54.41

Вывод и рекомендации:

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, природную зону на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, описывать достопримечательности родного края.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы,

использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона (герб и флаг), указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям начальных классов:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

25.05.2023г.

Заместитель директора по УВР

Ожога Е.А.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Анализ проверки работ в 5 классах показал следующие результаты:

Русский язык

Русский язык					
Класс	В классе	Работу выполняло	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	19	18	3,6	55 %	100 %
5Б	19	17	3,8	82 %	100 %
5В	18	18	3,6	50 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Орфографический и пунктуационный анализ текста	28
2а	Фонетический анализ	56
2б	Морфемный анализ	94
2в	Морфологический анализ	78
2г	Синтаксический анализ предложения	33
3	Орфоэпический анализ слова	67
4	Орфоэпический анализ слова	72
5	Анализ словосочетаний и предложений	67
6	Анализ словосочетаний и предложений	72
7	Анализ словосочетаний и предложений	44
8	Анализ текста	28
9	Анализ текста	11
10	Определение типа речи	61
11	Анализ текста	28
12	Лексический анализ слова	94

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Знания и умения обучающихся оценены как хорошие, на что указывает процент

качества знаний – 50% и выше. Учащиеся хорошо справились с заданиями: морфемный и морфологический анализ, орфоэпический анализ слова, орфоэпический анализ слова, анализ словосочетаний и предложений, определение типа речи и лексический анализ слова. Наибольшую сложность вызвали задания: орфографический и пунктуационный анализ текста, синтаксический анализ предложения, анализ текста. Эти задания на расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; основных единиц и грамматических категорий; умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание смысла с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	3,4	44 %	94 %
5Б	3,8	74 %	100 %
5В	3,6	50 %	100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	71,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,43
Всего	53	100

№ зад.	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Оперирование понятием «Обыкновенная дробь»	83
2	Оперирование понятием «Десятичная дробь»	94
3	Нахождение части от числа и числа по его части	5
4	Свойства чисел	67
5	Задачи на работу и движение, связывающие три	44

	величины	
6	Правила действий с числами при письменных вычислениях	44
7	Решение задач на покупки и несложные логические задачи методом рассуждений	44
8.1	Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы.	83
8.2	Интерпретация информации, представленной в виде таблицы, диаграммы.	56
9	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	не пройдено
10.1	Вычисление расстояния на местности.	67
10.2	Построение и измерение на местности, необходимые в реальной жизни	78

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Знания и умения обучающихся оценены как хорошие (процент качества 44% и выше). 6% приходится на неуспевающих (5А класс). Недостаточно усвоена тема «Нахождение части от числа и числа по его части». Недостаточно отработано: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение навыками письменных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен *следующими причинами:* при решении задач на нахождение части числа и числа по его части учащиеся часто путают эти два разных типа задач, что приводит к ошибкам. Требуется в 5 классе совершенствовать методы, позволяющие различать один тип задач от другого. В 6 классе при изучении темы «Умножение обыкновенных дробей. Решение задач» данные типы задач будут изучаться вновь, что позволит облегчить учащимся процесс решения данного вида задач.

Рекомендации:

1. Работать с учащимися над решением задач на нахождение части от числа и числа по его части.
2. Упражнять в выполнении письменных действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, действия с дробями).
3. Упражнять обучающихся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Биология

Биология			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	3,6	53 %	95 %
5Б	3,8	79 %	100 %
5В	3,6	71 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	83,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

№ зад	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1.1	Определение объектов живой природы	88,2
1.2	Сравнение объектов и выявление их различий	58,8%
1.3	Выявление у объекта отсутствующего признака	52,9
2.1	Определение процесса по описанию биологического явления	64,7
2.2	Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов	47
3.1	Выбор биологических методов и оборудования	100
3.2	Определение области биологической науки	47
4.1	Устройство оптических приборов	64,7
4.2	Устройство оптических приборов	70,5
4.3	Устройство оптических приборов	94,1
5	Систематизирование животных и растений	94,1
6.1	Работа с графической информацией (работа с географической картой)	82,3
7.1	Сравнение биологических объектов	88,2
8	Нахождение недостающей информации для описания природных зон	94,1

9	Знаки	100
10	Професси	76,4

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Обучающимися хорошо усвоены темы (процент качества 53% и выше), 5% приходится на неуспевающих(5А класс). Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе биологии основной школы. К ним относятся: умение определять процессы жизнедеятельности по описанию биологического явления, умение сравнивать биологические объекты, умение работать с биологическим изображением, умение работать с биологическим оборудованием, умение находить недостающую информацию для описания природных зон, знание биологических профессий. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Уделять на уроках время на развитие умений работы с графической информацией
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

История

История			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	4,0	69 %	100 %
5Б	4,2	84 %	94 %
5В	3,7	67 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	25,45
Всего	55	100

№ зад	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Работа с изобразительными историческими источниками	88
2	Поиск информации в отрывках исторических текстов	71
3	Объяснение смысла хронологических понятий, терминов	88
4	Рассказ о событиях древней истории	83
5	Использование исторической карты	53
6	Описание условий и образа жизни людей в древности	18
7	Работа с иллюстративным материалом	59

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Знания и умения обучающихся оценены как хорошие (процент качества 67 % и выше). 6 % приходится на неуспевающих (5Б класс). Полученные результаты ВПР по истории указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе истории основной школы. К ним относятся: описание условий и образа жизни людей в древности, использование исторической карты, работа с иллюстративным материалом.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского), использовать исторические карты.
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и четыре предмета по выбору «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах:
Русский язык**

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А	3,7	56 %	94 %
6Б	3,5	39 %	100 %
6В	3,4	39 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Орфографический и пунктуационный анализ текста	40
2а	Морфемный разбор	30
2б	Словообразовательный разбор	53
2в	Морфологический разбор	40
2г	Синтаксический разбор предложения	67
3	Распознавание заданного слова в ряду других	100
4	Распознавание орфоэпических норм	82
5	Опознавание и классифицирование разных частей речи	89
6	Исправление нарушений грамматических норм	41
7	Применение пунктуационных умений	100
8	Применение пунктуационных умений	100
9	Определение содержания текста	78
10	Представление содержания текста в виде плана	50
11	Распознавание значения слова	63
12	Распознавание лексического значения слова	100
13	Распознавание стилистической принадлежности слова	62
14	Распознавание значения фразеологической единицы	64

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные (процент качества

39 % и выше). 6 % приходится на неуспевающих (6А класс). Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе русского языка основной школы. К ним относятся: морфемный разбор, орфографический и пунктуационный анализ текста, морфологический разбор, исправление нарушений грамматических норм, представление содержания текста в виде плана.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.
2. Учителям необходимо понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее).
3. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А	3,6	50 %	100 %
6Б	3,6	44 %	100 %
6В	3,4	40 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	78,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Действия с рациональными числами, целые числа	98
2	Действия с рациональными числами обыкновенные дроби	70
3	Уравнение- поиск задуманного числа, составляющего часть другого	40
4	Действия с рациональными числами, десятичные дроби	55
5	Масштаб. Основное свойство пропорции	82
6	Чтение диаграммы	87
7	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего модуль	51

8	Определение координат точек на прямой, записанных в виде обыкновенных дробей	94
9	Действия с рациональными числами, обыкновенные дроби, смешанные числа	35
10	Выбор верных вариантов высказываний – следствий из основного утверждения. Задание на логику	96
11	Задача на проценты и пропорцию	25
12	Работа с развёрткой куба	34
13	Логическое задание олимпиадного характера на поиск задуманного числа	13

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Большую трудность вызвали задания по темам: «Уравнение- поиск задуманного числа, составляющего часть другого(часть от числа/число по его части)», «Действия с рациональными числами, умножение и деление десятичных дробей/обыкновенных дробей», «Задача на проценты и пропорцию(вычислительные ошибки, неверно составлена пропорция)».

Пути решения проблемы: Для устранения ошибок, недочётов и пробелов в знаниях на последующих уроках и консультативных занятиях отработать темы, вызвавшие большие затруднения. Осуществить индивидуальную работу с ребятами по отдельным темам.

Рекомендации:

1. Работать с учащимися над решением задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
2. Упражнять в выполнении письменных действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, действия с дробями).
3. Упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Биология. География

Биология, география			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А(Б)	3,8	56 %	100 %
6Б(Г)	3,8	65 %	100 %
6В(Г)	3,7	52 %	100 %

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	1.1.Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	100
2	1.2.Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	56
3	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	88
4	Клеточное строение организмов	81
5	Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка	50
6	Клеточные и неклеточные формы жизни	25
7	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека	81
8	Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений	56
9	Органы цветкового растения	75
10	Микроскопическое строение растений	63
11	Жизнедеятельность цветковых растений	88
12	Многообразие растений	94
13	Классификация растений	100

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6А класса.

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,78
---	---	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Материки и океаны; путешественники (контурная карта)	42
2	Географическая широта и долгота. Природные объекты.	8
3	Топографическая карта.	37
4	Часовые пояса.	26
5	Природные зоны	45
6	Атмосфера (график температур, роза ветров)	59
7	Какие факторы определяют неблагоприятные явления. Причины.	79
8	Оболочки Земли. Опасные природные явления.	18
9	Физическая и политическая карта мира. Работа с таблицей: Численность и доля занятого населения.	35

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. 100 % обучающихся справились с заданием 6 и заданием 9. Сложным для обучающихся оказалось задание 8 и задание 2.

Рекомендации:

1. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены слабо.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.
5. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

6. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

История. Обществознание

История, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А(О)	4,1	81 %	100 %
6Б(И)	3,7	56 %	100 %
6В(И)	3,8	59 %	100 %

Обществознание

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Анализ и оценка собственной деятельности	100%
2	Выбор верных суждений	75%
3	Поиск информации по диаграммам	100%
4	Нахождение соответствия	63%
5	Анализ социальной ситуации	88%
6	Задание–задача	69%
7	Анализ визуального изображения социальных объектов	88%
8	Построение речевого высказывания	69%

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

История

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность
---	---

	научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Работа с иллюстративным материалом	82%
2	Анализ текстового исторического источника	65%
3	Проверка знания исторической терминологии	76%
4	Проверка знания исторических персоналий	53%
5	Работа с исторической картой	29%
6	История культуры России и зарубежных стран	100%
7	Памятники культуры	59%
8	Работа с иллюстративным материалом	94%

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43
Всего	35	100

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал стабильную динамику и по истории удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. Сложным для обучающихся оказалось задание 4 по обществознанию; задание 5 по истории.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (на компьютерах) и пять предметов по выбору

«История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».
 Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,6	56 %	100 %
7Б	3,5	39%	100 %
7В	3,4	47%	95 %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1К1	Орфографический анализ текста	31,3
1К2	Пунктуационный анализ текста	18,7
1К3	Правильное списывание текста	100
2К1	Морфемный разбор	93,7
2К2	Словообразовательный разбор	53,3
2К3	Морфологический разбор	31,3
2К4	Синтаксический разбор	50
3	Распознавание предложений с предлогами Правильное написание предлогов	81,3 81,3
4	Распознавание предложений с союзами Правильное написание союзов	81,3 75
5	Распознавание орфоэпических норм	93,7
6	Исправление нарушений грамматических норм	25
7	Распознавание предложений и места постановки с запятой Обоснование выбора	81,3 62,5
8	Распознавание предложений и места постановки с запятой Обоснование выбора	87,5 81,25
9	Основная мысль	25
10	Типы речи	75
11	Распознавание верного ответа Ключевые слова и словосочетания	62,5 62,5
12	Лексическое значение слова	50
13	Распознавание стилистически окрашенных слов Подбор синонимов	62,5 37,5
14	Распознавание значения пословиц	43,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,6	56 %	94 %
7Б	3,5	50 %	100 %
7В	3,4	44 %	95 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	79,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Действия с обыкновенными дробями	75
2	Действия с десятичными дробями	75

3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах или графиках	56
4	Владение основными единицами измерения времени и скорости	68
5	Умение решать текстовые задачи на проценты	75
6	Умение решать несложные логические задачи	87,5
7	Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах	94
8	Владение понятиями «Функция», «график функции», «способы задания функции»	25
9	Умение извлекать из текста необходимую информацию, выполнять оценки, прикидку при практических расчётах	81
10	Умение извлекать из текста необходимую информацию, выполнять оценки, прикидку при практических расчётах	68
11	Умение выполнять преобразования буквенных выражений, используя формулы сокращённого умножения	68
12	Умение сравнивать обыкновенные, десятичные дроби и смешанные числа	75
13	Умение оперировать свойствами геометрических фигур	48
14	Умение оперировать свойствами геометрических фигур, использовать их свойства	50
15	Умение представлять данные в виде графиков	81
16	Умение решать текстовые задачи с помощью уравнений	13

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Организовать работу над ошибками.
3. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, в которых были допущены ошибки.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Биология , география, история

Биология, география, история

Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А (И)	3,7	56 %	100 %
7Б (Б)	3,7	57%	100 %
7В (Г)	3,5	41%	100 %

История

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Проверка знания событий и их участников	77,7
2	Проверка знания исторической терминологии	44,4
3	Проверка умения работать с историческим источником	44,4
4	Проверка знания исторической картографии	44,4
5	Проверка знания исторической картографии	50
6	Проверка знания истории отечественной культуры	100
7	Проверка знания истории отечественной культуры	66,6
8	Проверка знания исторических персоналий и фактов	38,8
9	Проверка знания событий Великой Отечественной войны	94,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7А класса.

Биология

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	71,42
2	2. Многообразие цветковых растений и их значение в	76,19

	природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	
3	3. Классификация организмов. Принципы классификации.	90,4
4	4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	95,2
5	5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	80,9
6	6. Царство Растения. Царство Грибы	95,2
7	7. Царство Растения.	100
8	8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	100
9	9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	95,2
10	10. Общая характеристика живых организмов	66,6

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7Б класса.

География

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	1. Материки и океаны; путешественники (контурная карта). Географическая широта и долгота. Природные объекты.	32
2	2. Профиль рельефа, рассчитать протяжённость отрезка в градусах и км. Значки полезных ископаемых.	41
3	3. Работа с климатограммой, описание природной зоны, работа с таблицей климатограммы.	0 От 5-14
4	4. Природные процессы. Причины и следствие.	32
5	5. Соответствие между материками и географическими особенностями.	18
6	6. Часовые пояса. Работа с контурной картой.	41
7	7. Работа с таблицей и графиками. Рост численности населения в странах. Работа с контурной картой.	82
8	8. Части света. Страны и столицы. Работа с контурной	45

	картой.	
--	---------	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7В класса.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений.
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника.
5. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
6. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
7. Обратит особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.

Физика, обществознание

Физика, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А (Ф)	3,6	53 %	100 %
7Б (О)	3,9	62%	100 %
7В (Ф)	3,5	53%	100 %

Физика

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %
---	--

1	Определение цены деления	82
2	Записать формулу и назвать все входящие в неё обозначения	29
3	Определение коэффициента жёсткости	65
4	Чтение графика функции движения тела	100
5	Сравнение массы тел разной плотности, но одинаковой формы и размера	74
6	Давление твёрдых тел	50
7	Сравнение данных жёсткости/скорости, вычисленных по данным в таблице	44
8	Условия уменьшения/увеличения давления твёрдых тел	65
9	Определение плотности жидкости/плотности вещества в жидкости	21
10	Чтение графика движения тела. Определение длины тела и его части/количества его частей	18
11	Нахождение ответа в тексте задания. Определение цены деления шкалы и показания прибора. Прогнозирование результата изменения показаний и вычисление	35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Проверка умения работы с высказываниями и их интерпретацией	76,1

2	Проверка знания прав несовершеннолетних	76,1
3	Проверка умения работы с диаграммой	76,1
4	Проверка знания социальных статусов	80,9
5	Проверка умения работы с высказываниями и их интерпретацией	71,4
6	Проверка знания экономической деятельности человека	57,1
7	Проверка умения работы с иллюстративным материалом	80,9
8	Проверка знания сфер общественной жизни	52,3
9	Проверка умения составления текста из предложенных терминов	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7Б класса.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.
4. Уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем.
5. Учитывать детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.
6. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

Английский язык

Английский язык

Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,5	52 %	100 %
7Б	3,7	68 %	100%
7В	3,5	37 %	100 %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Аудирование	41
2	Чтение текста	44
3	Описание фотографии	42
4	Лексико -грамматическое	56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и шесть предметов по выбору «История», «Биология», «География»,

«Обществознание», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А	3,4	35 %	94 %
8Б	3,7	62 %	95 %
8В	3,6	64 %	100 %
8г	3,2	27 %	93 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %		
1	Переписать текст	Орфография	80
		Пунктуация	52
		Переписывание	100
2	морфемный разбор слова		95
	морфологический разбор слова		95
	синтаксический разбор предложения		62
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи,		90
	Обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания		76
4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи,		86
	обосновывать условия выбора написаний		90
5	Орфоэпия		81
6	Найти и исправить грамматические ошибки		90
7	Основная мысль текста		90
8	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления		86

9	Определять вид тропа	90
10	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	95
11	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	90
12	Находить в предложении грамматическую основу	95
13	Определять тип односоставного предложения	90
14	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, Подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	90
15	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, Обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	95
16	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, Обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	86
17	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему	90
		95

Выводы: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне (качество знаний – 42% и выше). 5 % приходится на неуспевающих(8А, 8Б, 8Г). По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 8 –х классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоили 95% обучающихся на базовом уровне. Недостаточный уровень сформированности умений при выполнении задания 1 по критерию 2 (соблюдение пунктуационных норм). Анализ результатов свидетельствует о недостаточной сформированности следующих умений:

- соблюдать в речевой практике пунктуационные нормы русского литературного языка;
- выполнять синтаксический разбор предложения.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

3. Отрабатывать умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
4. Отрабатывать умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи ситуации, в которой уместно будет употребить фразеологизм, с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А	3,2	31 %	88 %
8Б	3,6	52 %	100 %
8В	3,5	53 %	100 %
8Г	3,5	44 %	100 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,56
Всего	72	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Выполнение действий с десятичными дробями	94
2	Решение квадратных уравнений	57
3	Задачи на части	71
4	Свойства рациональных чисел и арифметических действий	78
4	Понятие линейной функции	62
5	Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика; интерпретация полученной информации	88
6	Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика, выполнений действий с полученными данными	86

7	Оценивание значения квадратного корня	86
8	Выполнение преобразований дробно-рациональных выражений, вычисление значений выражений	35
9	Вероятность случайного события	Не пройдена
10	Задачи на покупки; процентное снижение или процентное повышение величины	62
11	Понятия геометрических фигур, извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач	57
12	Понятия геометрических фигур, применение для решения задач геометрических фактов	38
13	Нахождение верных и неверных геометрических высказываний	61
14	Задачи практического содержания	28
15	Извлечение информации, данной в вербальной или графической форме	53
16	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	55
17	Применение геометрических фактов для решения задач	15
18	Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений	Не пройдена
	Задачи повышенной трудности разных типов	9

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Химия. Биология. Физика

Химия, биология, физика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А (Х)	3,4	50 %	100 %
8Б (Ф)	4,6	95 %	100 %
8В (б)	3,5	53 %	100 %
8г (х)	3,6	46 %	100 %

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Тепловое равновесие	100
2	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	71
3	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	100
4	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоемкость	95
4	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления	71
5	Механическая работа. Формула для вычисления работы силы. Механическая мощность	95
6	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления	95
7	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов	Не пройдено
8	Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении	100
9	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление Работа и мощность электрического тока Закон Джоуля – Ленца	62
10	Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности	55
11	Сила – векторная физическая величина. Сложение сил	0

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	93,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Чистые вещества и смеси. Строение веществ	66
2	Строение веществ. Номенклатура неорганических соединений	100
3	Физические и химические явления	44
4	Признаки протекания химической реакции	44
4	Понятие о молярной массе вещества	83
5	Классы соединений. Молярная масса	67
6	Периодический закон	44
7	Расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси	50
8	.Вычисление доли	33
9	Простые и сложные вещества: номенклатура	72
10	Простые и сложные вещества: их внешний вид	72
11	Простые и сложные вещества: их внешний вид	33
12	Расчёт массовой доли химического элемента в соединении	44
13	Расчёт количества вещества, массы, объёма	33
14	Уравнения химических реакций. /Классификация химических реакций	72/39
15	Получение газов	50
16	Получение газов	33
17	Безопасность в лаборатории. Химия в быту. Окружающая среда	56

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	67
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	100
3	Классификация организмов. Принципы классификации.	80
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	80
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	73
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	80
6	Царство Растения.	70
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	100
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	100
9	Общая характеристика живых организмов	100

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике, химии, биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Руководителю ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

География. История. Обществознание

География, история, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А(О)	3,7	47 %	100 %
8Б(Г)	3,7	52 %	100 %
8В(И)	3,8	60 %	100 %
8г (И)	3,5	40 %	100 %

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Проверка знания хронологической последовательности	33,3%
2	Проверка знания исторических персоналий	80%
3	Проверка знания событий, изображенных на иллюстрации	40%
4	Проверка умений работы с историческим источником	46,6%
4	Проверка знания исторической картографии	40%
5	Проверка знания исторической картографии	73,3%
6	Проверка знания истории отечественной культуры	93,3%
7	Проверка знания истории отечественной культуры	66,6%
8	Проверка знания исторических персоналий и фактов	66,6%
9	Проверка знания событий Великой Отечественной войны	46,6%

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Страны-соседи России (столицы). Работа с контурной картой, с диаграммой-протяжённость границ).	67%
2	Работа с контурной картой. Географическое положение России (географические объекты). Определение широты и долготы точек, вычислить расстояние в км.	33%
3	Работа с контурной картой. Формы рельефа России. Характеристики географических объектов.	43%
4	Водные ресурсы России. Реки. Рассчитать падение и уклон	48%

	реки. Работа с контурной картой.	
4	Работа с климатограммой, таблицей. Климатообразующие факторы города.	38%
5	Часовые пояса. Природные зоны России. Работа с контурной картой.	57%
6	Работа с таблицей и графиками Динамика численности населения России.	57 %

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС - %	
1	Проверка знания системы образования	89,4%
2	Проверка знания законов экономики	63,1%
3	Проверка умений работы с диаграммой	78,9%
4	Проверка знания прав и обязанностей гражданина	63,1%
4	Проверка знания финансовой системы государства	68,4%
5	Проверка умений работы с высказываниями и их интерпретации	84,2%
6	Проверка умений анализа противоправных действий	57,8%
7	Проверка знания уровней образования	63,1%
8	Проверка умений работы с иллюстрациями	57,8%
9	Проверка умений составления текста из предложенных терминов	89,4%

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии, истории, обществознанию показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 28.04.2023г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 28.04.2023г.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.04.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

25.05.2023г

Завуч по УВР

Т. П. Грабко