

Управление образования Чугуевского муниципального округа МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка  
Чугуевского района Приморского края

«22 » апреля 2024 г.

Принята  
На педагогическом совете  
от «22 » \_апреля \_2024 г.  
Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 года

Гусева Марина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

с. Чугуевка  
2024-2025 уч. год

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка.

#### **Актуальность:**

Курс данной программы дополнительного образования занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы углубить знания младших школьников по русскому языку, обогатить речь учащихся, дать дополнительные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Поэтому данная программа социально востребована родителями и детьми. Она поможет заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень усвоения:** ознакомительный

На реализацию кружка «Занимательный русский язык» в 1 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

**Адресат программы:**

Программа рассчитана для учащихся 4 класса, для детей 9 - 11 лет. В группе может заниматься от 15 до 20 человек.

Срок реализации программы 1 год, количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 часа в год.

Программа составлена с учетом СанПин2.4.4.3172-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### 1.2 Цель и задачи программы:

**Цель программы:** расширение у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. воспитание положительного отношения к урокам русского языка;
2. приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
3. воспитание;

**Развивающие:**

1. развитие творческой инициативы детей;
2. развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока;
3. развитие интереса к предмету русский язык
4. развитие навыков самооценки.

**Обучающие:**

1. расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии;
2. совершенствовать языковой опыт и речь учащихся;
3. повышение уровня подготовки учащихся по предмету, формирование орфографической грамотности;
4. формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями;
5. учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации/ аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	1	0,5	0,5	Беседа.
2	<b>И снова о русском языке.</b>	1			
2.1	И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи. Конкурс на знание пословиц и поговорок.		1		Беседа, мини-конкурс
3	<b>Крылатые слова и афоризмы.</b>	2			
3.1	Крылатые слова и афоризмы.		1		Обсуждение
3.2	Беседа о богатстве лексики русского языка .		1		Беседа
4	<b>Об именах и фамилиях.</b>	2			
4.1	Какие бывают имена? Разнообразие имён и их форм.			1	Мини-исследования
4.2	Древнерусские имена.		0,5	0,5	Мини-исследования, творческая работа
5	<b>Игротека. Праздник творчества и игры.</b>	6			
5.1	Дидактические игры, творческие задания			1	Беседа, творческая работа
5.2	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов.		0,5	0,5	Беседа, творческая работа
5.3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».			1	Интеллектуальная игра
5.4	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.		1		Обсуждение
5.5	Игры на превращения слов: «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.			1	Игра
5.6	КВН по русскому языку.			1	Командное соревнование
6	<b>Новые слова в русском языке.</b>	1	0,5	0,5	Беседа, игра
7	<b>Фразеологизмы.</b>	4			
7.1	Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний.		1		Беседа
7.2	Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.		0,5	0,5	Работа со словарём.
7.3	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.			1	Работа со словарём.
7.4	Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.			1	Минни-исследования
8	<b>Я не поэт, я только учусь.</b>	3			
8.1	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.		1		Беседа
8.2	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.			1	Творческая работа
8.3	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .			1	Творческая работа
9	<b>Словесные забавы.</b>	9			
9.1	Словесные забавы. Игра «Слова рассыпались»		0,5	0,5	Игра
9.2	Словесные забавы. Игра «Прятки»		0,5	0,5	Игра-соревнование

	Нахождение в составе слов другие слова				
9.3	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик»			1	Интеллектуальная игра
9.4	Словесные забавы. Игра «Да» и «Нет» не говорите, «чёрный» с «белым» не берите».			1	Игра
9.5	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение», «Назови лишнее слово».			1	Игра
9.6	Словесные забавы. Игра «О чем я говорю». Игра « Имена мальчиков и девочек»			1	Игра
9.7	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы.			1	Игра-путешествие
9.8	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...		0,5	0,5	Игра-соревнование
9.9	“Грамматическое домино”. Скороговорки, поговорки			1	Игра - путешествие
10	<b>Итоговые занятия.</b>	<b>5</b>			
10.1	Викторина «Счастливый случай».			1	Игровое занятие-викторина
10.2	Тестирование по курсу.			1	Тестовые задания
10.3	Школьная олимпиада по русскому языку			1	Школьный конкурс
10.4	Районная олимпиада по русскому языку			1	Районный конкурс
10.5	Итоговое занятие.		1		Беседа
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

### Содержание программы.

#### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности

*Практика:* Конкурс рисунков

#### **Тема 2. И снова о русском языке.**

*Теория:* Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.

*Практика:* Конкурс на знание пословиц и поговорок.

#### **Тема 3. Крылатые слова и афоризмы.**

*Теория:* Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке.

*Практика:* Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

#### **Тема 4. Об именах и фамилиях.**

*Теория:* Беседа об истории возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

*Практика:* Исследование о возникновении своей фамилии, значении своего имени. Творческая работа «Нарисуй своё имя»

#### **Тема 5. Игротека. Праздник творчества и игры.**

*Теория:* Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».

*Практика:* Творческие задания для формирования орфографической зоркости. КВН по русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

#### **Тема 6. Новые слова в русском языке.**

*Теория:* Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке.

*Практика:* Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

### **Тема 7. Фразеологизмы.**

*Теория:* Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

*Практика:* Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами, работа со словарём. Объяснение значений фразеологизмов по рисункам.

### **Тема 8. Я не поэт, я только учусь.**

*Теория:* Беседа о рифмах. Работа с загадками.

*Практика:* Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

### **Тема 9. Словесные забавы.**

*Теория:* Беседа о словарном богатстве русского языка.

*Практика:* Игры со словами, ребусы, головоломки, игры-соревнования.

### **Тема 10. Итоговые занятия.**

*Теория:* Подведение итогов. Обобщение изученного материала.

*Практика:* Итоговое тестирование, викторины, олимпиады.

## **1.4 Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Предметные:**

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
- умение работать со словарями, пользоваться справочниками;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- отгадывать и составлять ребусы, кроссворды, шарады;
- умение создавать собственные тексты на заданную тему;
- творчески мыслить при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, использовать воображение, фантазию.
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов,
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий в исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- **1.4 Планируемые результаты**

- 

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Компьютер
- Интерактивная доска;
- Расходный материал (цветные карандаши, белая и цветная бумага, фломастеры)
- Справочники, энциклопедии; - словари: орфографический, орфоэпический, этимологический, словарь синонимов
- Дидактические карточки, памятки;
- Раздаточный материал;
- Видео- и аудиозаписи;
- Мультимедийные материалы.
- Л.В. Мищенкова. Юным умникам и умницам: «Занимательный русский язык». 4 класс. Рабочие тетради №1, №2. - М.: Росткнига, 2023.
- Л.В.Мищенкова. Юным умникам и умницам: «Занимательный русский язык». Методическое пособие, 4 класс, М.: Росткнига, 2023.

#### **Цифровые ресурсы:**

- 1. Ресурсы Интернет.
- 2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- 3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.
- 
- **Нормативно-правовая база**
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 – р);
- - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Система оценивания «Занимательный русский язык » основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

#### **Формы оценивания**

##### **Текущая аттестация:**

- устный опрос: беседа, обсуждение
- тестовые задания;
- игра, игра-путешествие, игра-соревнование
- мини-исследования;
- творческая работа: сочинение загадок, сказок

##### **Итоговая аттестация:**

- итоговое тестирование.
- конкурсы различного уровня: школьные, районные, краевые

### 2.3 Методические материалы

Практическая деятельность осуществляется через:

беседы с учащимися,  
тестирование  
составление сказок  
игр-путешествий  
обсуждение, дискуссии, диалоги.  
презентация

Данный курс построен по развивающему принципу, когда все под руководством педагога участвуют в обсуждении материала.

### 2.4 Календарный учебный график на 2024-2025 уч.год

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	34	
Количество учебных дней	34	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09- 27.12.2024
	2 полугодие	13.01-26.05.2025
Возраст детей, лет	10-11	
Продолжительность занятия, час	1	
Режим занятия	1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	34	

### 2.5 Календарный план воспитательной работы.

№	Дата	Тема	Количество часов	Примечание
1	Сентябрь-октябрь	Конкурс на знание пословиц и поговорок.	1ч.	
2	Ноябрь	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1 ч..	
3	Декабрь	КВН по русскому языку	1 ч.	
4	Январь-февраль	Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	1 ч.	

4	Март	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...	1 ч.	
5	Апрель-май	Олимпиады школьная, районная.	1 ч.	

## 2.6 Список литературы

1. Куликовская О. П. Программа дополнительного образования «Знатоки русского языка». 4 класс.
2. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей, методическое пособие 4 класс. М.: изд-во РОСТ 2019
3. Кирюшкина Е. И. Программа дополнительного образования "Грамотей».
4. Журналы: “Начальная школа”.
5. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2020 г.
6. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2019г.
7. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов.
8. Агапова Е.В. Русский язык с увлечением 4 класс. ФГОС |