**Задание 2**

**Задания на развитие функциональной грамотности чтения учащихся 5 классов.**

*1.Прочитайте тексты.*

**ОМОНИМЫ**Что такое омонимы? Омонимы – одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению слова. Пример: *лук*в одном значении - *растение,*а в другом - *оружие*. Эти слова звучат одинаково, но обозначают разное. Подобные слова и называются **омонимами.**   
Омонимы необходимо отличать от многозначных слов. Омонимы – слова, что совпадают в звучании и написании, но не имеют ничего общего в семантике. К примеру, слово "брак" в значении «союз двух любящих друг друга людей» и "брак" в значении «испорченная продукция». А многозначные слова имеют сходство по какому-либо признаку. Омонимы придают особую выразительность, остроту пословицам.

**ОВСЯНКА**  
Встретились два друга: Сашка и Матвей. Сашка сказал:   
– А у меня дома овсянка!   
– Подумаешь, – сказал Матвей, – у меня дома тоже овсянка.   
– Люблю я овсянку! – добавил Сашка.   
– И я люблю! – сказал Матвей. – Она желтая, красивая такая!   
– И вкусная. Особенно с молоком.   
– Как это – вкусная! Как это с молоком! – удивился Сашка.   
– Да так. А еще хороша с маслом или сахарным песком.   
– Да ты про что говоришь?! – всплеснул руками Сашка.   
– Как это – про что? Про овсянку! – ответил Матвей.   
– Про какую овсянку?   
– Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?   
– И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.   
– Как каша песни пела?! – изумился Матвей.   
– Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка! Не слыхал про такую, что ли? – рассердился Сашка и добавил: – Айда ко мне мою овсянку слушать.   
– Айда! – согласился Матвей. – Потом ко мне – мою овсянку кушать!   
И друзья побежали .

**Задание 1.**  
*Чем похожи слова, о которых говорили Сашка и Матвей ?*А) Эти слова пишутся и произносятся одинаково.   
В) Значение этих слов одинаково.   
С) Эти слова звучат одинаково и имеют одно лексическое значение.

Д) Эти слова имеют сходство по какому-либо признаку.

**Задание 2.**

Используя информацию из текста «Омонимы», заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Нет информации |
| Омонимы – одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению слова. |  |  |  |
| Омонимы имеют сходство по какому-либо признаку. |  |  |  |
| Омонимы совпадают в звучании и написании, но не имеют ничего общего в семантике. |  |  |  |
| Омо́нимы (др.-греч. ὁμός – одинаковый + ὄνομα – имя) |  |  |  |
| Значения многозначных слов имеют нечто общее, а значения омонимов никак не связаны между собой. |  |  |  |

**Задание 3.**

*Что является главной целью текстов, выберите правильный ответ:*

А) Рассказать о том, что омонимы придают особую выразительность, остроту пословицам.

В) Рассказать о том, что омонимы необходимо отличать от многозначных слов.

С) Подготовить учащихся к БТС по теме: «Омонимы»

Д) Дать информацию о том, что омонимы – одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению слова.

**Задание 4.**

*Слова земля (планета Солнечной системы) - земля (суша) – это омонимы?*

А) Да

В) Нет

**Задание 5.**

*Согласны ли вы с тем , что слово КЛЮЧ является омонимом. Свой ответ аргументируйте.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_