

Дидактическая карточка ситуации

«Реклама чтения»

1. Для решения ситуации ученик должен знать:

- Об особенностях художественного текста, основных изобразительно-выразительных средствах русского языка и речи.

2. В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

3. Характеристика ситуации:

- компетентностная модель: выдвижение идей; оценка идей;
- содержательная модель: решение проблем;
- контекст/уровень: образование;
- дидактические единицы:
 - ✓ русский язык (основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме). Специфика художественного текста. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие);
- уровни сложности заданий:
 - ✓ задание № 1: средний
 - ✓ задание № 2: низкий
 - ✓ задание № 3: высокий
 - ✓ задание № 4: средний

4. Информация для проверки ответов заданий к ситуации:

1) задание № 1.

Правильный ответ: Книги — это мой кислород.

2) задание № 2.

Правильный ответ: оценка идей.

3) задание № 3.

Критерии оценивания:

4 балла.

Новый слоган сохраняет идею старого, но выглядит более интересным.

0 баллов.

- Нет ответа, ИЛИ
- Новый слоган НЕ сохраняет идею старого, ИЛИ
- Новый слоган ничего НЕ добавляет к идее старого.

4) задание № 4.

Правильный ответ:

А — 1

Б — 0

5. Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс:

Русский язык

8 класс — после изучения тем «Речь. Речевая деятельность», «Общие сведения о языке».

6. Рекомендуемое время выполнения: 26 минут.

7. Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Креативное мышление: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеевко [и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.; СПб.: Просвещение, 2021.