УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

С. ЧУГУЕВКА



Принята

на педагогическом совете

от «01» августа 2023 г.

Протокол № 1

«01» августа 2023 г.

«Юные знатоки ПДД»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

 Марус Ольга Александровна,

 педагог дополнительного

 образования

 с. Чугуевка

 2023 год

 **Раздел № 1. Основные характеристики программы**

 **1.1Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки ПДД»

направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

***Актуальность программы.***

 Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

 Все учащиеся являются участниками дорожного движения, и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учеников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

 Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием подростков.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки ПДД» имеет **социально - гуманитарную направленность.**

**Уровень освоения:** базовый

**Отличительные особенности программы « Юные знатоки ПДД»**

 Программа составлена по трём основным видам деятельности:

* ознакомление подростков с правилами дорожного движения и поведения на улицах села;
* творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ори­ентации учащегося в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков
безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для
этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных
упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

***Основными направлениями работы является:***

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.

2.Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травма­тизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3.Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования до­рожного движения.

4.Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.

5.Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

**Адресат программы**

Программа создана для учащихся 16-17 лет

Состав учебной группы - постоянный

 Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

**Форма обучения:** очная

 **1.2.Цель и задачи программы**

***Цель программы*** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через занятия в кружке.

***Задачи:***

*воспитательные:*

* + воспитать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость учащихся;
	+ приобщить подростков к культуре безопасного поведения на дорогах;
	+ воспитать чувство товарищества и личной ответственности;
	+ создать условия для реализации ситуации успеха учащихся;

- воспитать инициативность, самоорганизованность и целеустремлённость учащихся;

* + сформировать гражданскую позицию и патриотизм учащихся;
	+ повысить культуру общения в коллективе через воспитание уважения к личным творческим достижениям учащихся

*развивающие:*

* + привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
	+ привить культуру безопасного поведения на дорогах;

- развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию

 *обучающие:*

* + познакомить с историей развития автотранспорта;
	+ сформировать систему знаний по правилам дорожного движения;
	+ обучить правилам поведения на дорогах;
	+ познакомить подростков с правилами профилактики травматизма на дорогах;
	+ обучить анализировать мероприятия, ситуации, связанные с травматизмом людей на дорогах и дорожно-транспортные происшествия;

- обеспечить гармоничное эстетическое и физическое воспитание.

 **1.3. Содержание программы**

 **Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Наименование темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| Вводное занятие | Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | 0 | Инструктаж |
| Осенние опасности | Осенние опасности на дороге: темнота, капюшон, зонт. Зачем нам нужны световозвращающие элементы на одежде. Знакомство со световозвращающими элементами: фликер, значок, браслет. | 2 | 2 | 0 | Зачёт |
| Безопасность движения | Статистика ДТП и их причины. | 1 | 1 | 0 | Создание видеороликов |
| Основы оказания первой помощи при ДТП | 1 | 1 | 0 | Зачёт |
| Викторина «Правила для пешеходов. Все ли мы знаем?» Осенние опасности. | 1 | 0 | 1 | Викторина |
| Правила пользования пассажирским транспортом. Тест «Правила для пассажиров. Все ли мы знаем?» | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| Разработка памяток для пассажиров и пешеходов «Правила поведения при ДТП» | 1 | 0 | 1 | Создание памяток |
| Моделирование дорожных ситуаций на учебно-тренировочном перекрестке. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| Экскурсия «Опасный перекресток». | 2 | 1 | 1 | Инструктаж |
| Конкурс девизов по пропаганде ПДД. | 1 | 0 | 1 | Создание брошюр |
| Проверим | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| Зимние опасности | Зимние опасности: темнота, гололед, пурга, мороз | 4 | 2 | 2 | Создание видеороликов |
| Презентация видеороликов «Зимние опасности» | 1 | 0 | 1 | Опрос |
| СИМ (средства индивидуальной мобильности) | Электросамокат, сигвей, моноколесо. Дополнительные требования к движению СИМ (**глава 4 ПДД РФ «Обязанности пешеходов»**). Тест «Мы - управляем СИМ. Все ли мы знаем?» | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| Велосипед. Дорожные «ловушки» | 4 | 2 | 2 | Инструктаж. Решение проблемных ситуаций |
| Показ презентаций «Правила безопасности при использовании СИМ (сигвеев, гироскутеров, моноколес и др)» | 2 | 0 | 2 | Зачёт |
| Безопасность на железной дороге | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| Зацеплеры. | 1 | 1 | 0 | Тестирование |
| Конкурс листовок «Осторожно! Железнодорожный переезд!» | 1 | 0 | 1 | Создание листовок |
| Открытое занятие | Мастер-класс «Умный пешеход» | 2 | 1 | 1 | Мастер-класс |
| Итоговое занятие | Тест «Культурный пешеход» | 1 | 0 | 1 | тестирование |
| Всего: |  | 34 | 16 | 18 |  |

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 (34 часа, 1 час в неделю)

**Раздел «Вводное занятие».**

**Тема 1.** Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: знакомство с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Формы занятий: речевая инструкция.

**Раздел «Осенние опасности»**

**Тема 1.** Осенние опасности на дороге: темнота, капюшон, зонт. Зачем нам нужны световозвращающие элементы на одежде. Знакомство со световозвращающими элементами: фликер, значок, браслет.

Тема: ознакомление с основными ошибками движения пешеходов в осеннее время года.

Формы занятий: рассказ, просмотр иллюстраций.

**Раздел «Безопасность движения».**

**Тема 1.** Статистика ДТП и их причины.

Теория: ознакомление со статистикой ДТП и их причин. Знакомство с правилами пользования пассажирским транспортом.

Формы занятий: устное изложение, показ видеоматериалов.

**Тема 2.**Основы оказания первой помощи при ДТП.

Теория: знакомимся с основами оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Формы занятий: показ учебных роликов, демонстрация памяток.

**Тема 3.**Викторина «Правила для пешеходов. Все ли мы знаем?» Осенние опасности.

Практика: «Правила для пешеходов. Все ли мы знаем?» Осенние опасности.

Формы занятий: викторина.

**Тема 4.** Правила пользования пассажирским транспортом.

Теория: ознакомление с правилами пользования пассажирским транспортом.

Практика: тест «Правила для пассажиров. Все ли мы знаем?».

Формы занятий: объяснение, тестирование.

**Тема 5.** Разработка памяток для пассажиров и пешеходов «Правила поведения при ДТП».

Практика: создание группового творческого проекта «Памятка поведения для пассажиров и пешеходов при ДТП ».

Формы занятий: творческое занятие.

**Тема 6.** Моделирование дорожных ситуаций на учебно-тренировочном перекрестке.

Практика: разработка модели возможной дорожной ситуации.

Формы занятий: создание проблемной ситуации.

**Тема 7.** Экскурсия «Опасный перекресток».

Теория: знакомство с историей города, с современными и довоенными названиями улиц.

Практика: наблюдение и анализ дорожно-транспортной ситуации на улицах города.

Формы занятий: исторический обзор, беседа, инструктаж, экскурсия.

**Тема 8.** Конкурс девизов по пропаганде ПДД.

Практика: создание группового творческого проекта «Наш девиз по ПДД»

Формы занятий: творческое занятие.

**Тема 9.** Проверим.

Практика: контроль знаний через коллективное обсуждение.

Формы занятий: круглый стол.

**Раздел «Зимние опасности»**

**Тема 1.**Зимние опасности: темнота, гололед, пурга, мороз.

Теория: ознакомление с особенностями безопасного передвижения в зимнее время года.

Практика: съемка видеороликов по заданной тематике.

Формы занятий: устное изложение, просмотр видеоматериалов, съемка видеороликов.

**Тема 2.**Презентация видеороликов «Зимние опасности».

Практика: самоконтроль по результатам наблюдений.

Формы занятий: творческий отчет.

**Раздел «СИМ (средства индивидуальной мобильности)».**

**Тема 1.** Электросамокат, сигвей, моноколесо. Дополнительные требования к движению СИМ **(глава 4 ПДД РФ «Обязанности пешеходов»)**. Тест «Мы - управляем СИМ. Все ли мы знаем?»

Теория: ознакомление с дополнительными требованиями к движению СИМ **(глава 4 ПДД РФ «Обязанности пешеходов»)**.

Практика: Тест «Мы - управляем СИМ. Все ли мы знаем?»

Формы занятий: встреча с сотрудником ГИБДД, консультация, тестирование.

**Тема 2.**Велосипед. Дорожные «ловушки».

Теория: знакомство с правилами передвижения по улицам города и по обочине.

Практика: моделирование проблемных ситуаций, поиск правильного решения.

Формы занятий: инструктаж, проблемные ситуации.

**Тема 3.**Показ презентаций «Правила безопасности при использовании СИМ (сигвеев, гироскутеров, моноколес и др)».

Практика: создание и трансляция презентаций.

Формы занятий: конкурс.

**Раздел «Безопасность на железной дороге»**

**Тема 1.** Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Теория: ознакомление с правилами безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Формы занятий: объяснение, показ видеоматериалов.

**Тема 2.**Зацеплеры.

Теория: знакомство с понятием «зацеплер», статистика несчастных случаев с участие зацеплеров.

Формы занятий: обсуждение.

**Тема 3.** Конкурс листовок «Осторожно! Железнодорожный переезд!».

Практика: творческое задание, оформляем листовку «Осторожно! Железнодорожный переезд!».

Формы занятий: выставка.

**Тема 4**. Открытое занятие.

Практика: творческое задание, подготовка к мастер-классу для педагогов и родителей.

Формы занятий: творческое задание, мастер-класс.

**Раздел «Итоговое занятие».**

**Тема 1.** Тест «Культурный пешеход».

Практика: Итоговый тест «Культурный пешеход».

Форма занятий: тестирование.

**1.4 Планируемые результаты**

## Личностные

- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; Ценностно - эмоциональный компонент:

уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

* потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
* позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. Когнитивный компонент:
* осознание потребности в самосовершенствования. Регулятивный компонент:
* готовность прилагать волевые усилия для достижения целей.
* устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* проявление альтруизма, готовности к помощи тем, кто в этом нуждается;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни

Развитие моральных чувств

* развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам другим, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметные результаты**

Целеполагание

* + принятие познавательной задачи и ее сохранение, регуляция учащимся учебных действий на основе принятой познавательной задачи;
	+ умение планировать пути достижения целей;
	+ умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
* умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Логические действия

* + умение устанавливать причинно-следственные связи;
	+ Сотрудничество, совместная деятельность, кооперация
	+ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
	+ умение работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и

способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить

продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

* + умение планировать общую цель и пути ее достижения;
	+ умение брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
	+ умение оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

 **Предметные результаты**

* адекватное оценивание ситуацию дорожного движения;
* соблюдение правил безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдение правил безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдение правил безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства.

## Учащиеся будут знать

* Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
* Что такое остановочный путь, его составляющие;
* Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
* Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

## Учащиеся будут уметь

* Определять места перехода через проезжую часть;
* Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
* Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дорог, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
* Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого
* Пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т.п.

**Раздел № 2. Организационно – педагогические условия**

 **2.1. Условия реализации программы**

 **Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям, для занятий группы (парты, стулья,SMART-панель, шкаф для УМК).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование и материалы:

1. компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением;

2. мультимедийная проекционная установка или SMART-панель;

3. принтер черно-белый, цветной;

4. сканер;

5. ксерокс;

6. Набор плакатов «Дорожная азбука».

7. Набор плакатов «Азбука юного пешехода».

8. Методические рекомендации по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок с электронным учебным пособием.

9. канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А3, А4); клей, ножницы, степлер, файлы, папки.

**Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Проектор, компьютер (телевизор) и SMART-панель используются:

- для демонстрации таблиц и схем по ПДД;

- для демонстрации географических карт;

- для демонстрации фильмов, мультфильмов, роликов по всем изучаемым темам;

- для практических упражнений.

2. Тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты, используемые

по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы.

3. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

3.1.Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей обучающегося в системе дополнительного образования детей. /Разработчики Меняева И.И, Ильинская Т.М., Виноградова Л.А. - Самара. СИПКРО. 2006

3.2. Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся.

4. Организационно-методические материалы:

4.1. Перспективный план работы педагога на текущий год;

4.2. Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;

4.3. Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год;

4.4. Положения, письма, приказы организаторов конкурсов и конференций разных уровней по профилю объединения.

4.5. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

5. Контрольно-диагностические материалы:

5.1. Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе. Автор Л.В. Байбородова.

5.2. Лист учета результатов обучения по программе.

5.3. Анкета для родителей «Удовлетворенность результатами посещения занятий объединения дополнительного образования».

5.4. Критерии оценки творческих работ: презентаций, устных рассказов и т.д.

5.5. Критерии оценки проектных работ.

6.Макеты и модели (жезлы, огнетушители, аптечка).
7. Манекены.

 **Информационное обеспечение программы:**

* разработки игр (в том числе квест);
* тексты для домашнего чтения;
* разноуровневый тестовый материал для контроля знаний, умений и навыков.

**Интернет-ресурсы:**

- http://www. propaganda-bdd.

- <http://www.festival.1september.ru>

- http://www.dddgazeta.ru

- <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>

 - http://www. :pdd24.ru

- http://www. spas-extreme.ru

 - <http://ocdod.ucoz.ru>

 - <http://Zlatdvdt@yndex.ru>

**Нормативные правовые акты:**

1. Концепция развития дополнительного образования от 31.03.2022 г. № 678 - р

 2. Кодекс РФ об Административных Правонарушениях 2020,актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 18.05.2020)./Эксмо, 2020. 544 с.

 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.08.2021 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#  4. Правила дорожного движения 2020 (с последними изменениями в правилах и штрафах)./ Эксмо, 2019. – 96 с.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №5993.

8. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

 9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Литература**

1 . Елжова Н.В. ПДД в средней школе: конспекты занятий, работа с родителями. - Ростов н/д:Феникс,2013. – 245с.

2. Кирьянов В.Н Дорожная безопасность: обучение и воспитание старших школьников./ В.Н Кирьянов.–М.: Третий Рим, 2020. – 88с.

**2.2.Оценочные материалы и формы аттестации**

Для оценки сформированности навыков безопасного поведения применяются тесты, педагогическая диагностика, кейс-метод (проанализировать ситуацию, предложить решение, описать план действий и т.д.)

Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия детей в информационно-пропагандистской деятельности отряда «Юные знатоки ПДД».

При подведении итогов реализации Программы так же учитываются результаты участия юных знатоков ПДД в конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения разного уровня.

Одним из наиболее адекватных инструментов динамики личностных достижений обучающегося служит портфель достижений. В портфель достижений обучающегося в результате реализации Программы «Юные знатоки ПДД» могут войти: работы, представленные на различные конкуры, грамоты и сертификаты по итогам этих конкурсов, результаты тестирования, созданные обучающимся в ходе обучения памятки, плакаты, рисунки, тексты по ПДД.

**2.3. Методические материалы**

 Методическое обеспечение программы включает принципы, приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий

***Принципы программы:***

* Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
* Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
* Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профес­сионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
* Учёт возрастных особенностей детей.
* Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
* Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

- обучающие видеоролики;

– слайды;

– звуковые (аудиозаписи).

Дидактические материалы:

– карточки, раздаточный материал, тесты, вопросы задания для устного опроса, практические задания.

***Методы и средства обучения:***

**Словесные –**рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

 **2.4. Календарно – учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023 -31.12.2023 |
| 2 полугодие | 12.01.2024-25.05.2024 |
| Возраст детей, лет | 16 - 17 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятий | 1 раз/нед  |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Объем** | **Сроки** |
| 1. | Игра – путешествие «В мире безопасного движения» | 1 ч | сентябрь |
| 2. | Беседа « Ничего нет дороже жизни» | 1 ч | сентябрь |
| 3. |  Игра – викторина «Лучший знаток ПДД»  | 2 ч | в течение ноября |
| 4. | Интеллектуальное шоу «История дорожного движения» | 3 ч | в течениеянваря |
| 5. | Викторина «Правила дорожного движения» | 1 ч | март |
| 6. | Игра – путешествие « Азбука пешехода от А до Я» | 1 ч | апрель |

 **Список литературы**

# Для педагога дополнительного образования:

1. Гальперштейн, Л.Я., Дыгало, В.А.,Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. /Л.Я.-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.

2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников./ - Ростов н/д:Феникс,2008. – 154с.

3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

4. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания 1 помощи. / В.А. Крутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.

Для обучающихся и родителей:

1. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. [Текст]. - Ростов н/д:Феникс,2008. – 154с.
2. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой помощи. / В.А. Крутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.
3. Учебные материалы для детей. Альбом тестовых заданий, включающих в себя графические и текстовые задания для контроля знаний обучающихся. Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. –Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 15 с.