

Аналитическая справка по результатам региональных контрольных работ в 11-х классах.
от 31.10.2023г

Региональные контрольные работы по предметам: химия, математика (Б), математика (П), русский язык, физика, биология проходили с 10 октября по 19 октября в 11 классах

Анализ результатов РКР

Предмет	Всего	Участников	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл
Химия	3	2	21	31	6,5
Биология	2	2	33	36	12
Физика	3	3	22	65	15
Математика (П)	10	9	12	50	8,7
Математика (Б)	20	20	12	84	10,1
Русский язык	30	27	35	63,8	24,4

Вывод: результаты показывают, что суммарный балл ниже максимального балла по всем предметам, процент выполнения работы на низком уровне по предметам: химия, биология, по остальным предметам - на оптимальном уровне.

Рекомендации: учителям – предметникам усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; реализовать дифференцированный подход в обучении: использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль.

Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах РДР, содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ, оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Результатам региональных контрольных работ в 9-х классах.

Региональные контрольные работы по предметам: химия, математика (Б), математика (П), русский язык, физика, биология проходили с 10 октября по 19 октября в 11 классах

Анализ результатов РКР

Предмет	Всего	Участников	Процент качества	Процент успеваемости	Средний балл
Химия	80	71	16	50	2,8
Биология	80	72	-	4	-
Физика	80	69	-	40	-
Математика	80	63	43	67	3,4
История 9А,Г	80	72	45	64	2,8
Обществозн. 9А,Г	80	71	5,4	20	2,2

Вывод: результаты показывают, что суммарный балл ниже максимального балла по всем предметам, процент выполнения работы на низком уровне по предметам: химия, физика, биология, история, обществознание.

Аналитическая справка по результатам контрольных срезов в 11-х классах по предметам: обществознание, история, география, английский язык, который прошёл с 30.11. по 01.12. 2023г. в рамках реализации проекта по повышению качества образования.

от 04.12.2023г

Анализ результатов контрольного среза

Предмет	Всего	Участников	1 задание		2 задание		3 задание	
			Кол-во детей, выполнивших задание	Кол-во детей, не справившихся с заданием	Кол-во детей, выполнивших задание	Кол-во детей, не справившихся с заданием	Кол-во детей, выполнивших задание	Кол-во детей, не справившихся с заданием
Обществознание	14	13	13	-	12	1	12	1
История	14	13	10	3	9	4	11	1
География	1	1	1	-	-	1	1	-
Английский язык	4	4	4	-	4	-	3	1

Вывод: по результатам контрольных срезов следует, что недостаточно были отработаны задания по истории

Рекомендации: учителям – предметникам усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; реализовать дифференцированный подход в обучении: использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль.

Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах контрольного среза, содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ, оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Аналитическая справка по результатам региональных контрольных работ в 11-х классах.
от 05.02.2024г

Региональные контрольные работы по предметам: химия, математика (Б), математика (П), русский язык, физика, биология проходили с 16 января по 24 января в 11 классах

Анализ результатов РКР

Предмет	Всего	Участников	Максимальный балл	Процент выполнения	Средний суммарный балл
Химия	3	3	20	43	8,7
Биология	2	2	56	67	37,5
Физика	4	4	45	55,6	25
Математика (П)	11	11	27	31	8,3
Математика (Б)	19	15	17	78	12,2
Русский язык	30	30	31	75,5	25,87

Вывод: результаты показывают, что суммарный балл ниже максимального балла по всем предметам, процент выполнения работы на удовлетворительном уровне по предметам: химия, математика, по остальным предметам - на оптимальном уровне.

Рекомендации: учителям – предметникам усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; реализовать дифференцированный подход в обучении: использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль.

Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах РДР, содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.