

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ Директор МБОУ «СОШ №2»  
Н.И.Ермошина  
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Совет старшеклассников»  
Срок реализации программы: 1 год

2024-2025 г.

## Пояснительная записка

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребята - «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Образовательная программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

**Актуальность программы.** В настоящее время важное место в воспитательно – образовательном процессе школы занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников осуществляющих это самоуправление. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях. Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах – основная задача школы совета старшеклассников «Ровесник». Программа «Ровесник» индивидуальна: ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела. Лидер – ведущий – человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может

понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

**Направленность программы «Ровесник»:** социально- гуманитарная. В содержание данной программы вошли развивающие занятия, упражнения, описанные в программах В.Б.Волкова «Тренинг социальной активности», А.Ф.Шадуры «Тренинг жизненных навыков», а также опыт отечественных и зарубежных специалистов, занимающихся данной проблемой (И. Вагин, А.Глушай, Б.Ньюмен). Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах (в нашем случае система дополнительного образования), а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – гуманитарная направленность данной программы. Уровень освоения (базовый).

### **Отличительные особенности программы:**

Данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования детей и концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах воспитанника. Программа дает ребятам знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Ребенок получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации, так как в программу включены основы психологии и саморазвития. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Воспитать в детях лучшие личностные качества – главная задача. Именно через досуговую деятельность ученики раскрывают себя во всем многообразии детского мира.

**Условия набора детей в коллектив:** выборы в классных коллективах с 8-11 класс. В программе принимают участие и активно работают ребята от 14 до 18 лет. Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Результатом участия в программе должно стать увеличение шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности и жизни.

### **Условия реализации программы:**

- широкий выбор деятельности;
- поиск, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формирование нравственных отношений в коллективе;
- пропаганда и поддержка миролюбивых, гуманистических, интеллектуальных игр;
- развитие инициативы, самостоятельности, ответственности

Вся работа ученического самоуправления планируется на год.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, занятия, каждое из которых содержит теоретическую и практическую части.

**Режим занятий.** Занятия проводятся на заседании совета в количестве 25 -30 человек, продолжительность—40 мин, периодичность – 1 раз в неделю.

**1.2 Цель и задачи программы:** создание условий для развития лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности.

Способы достижения цели:

- участие в управление школой (самоуправление);
- создание возможностей для проявления творчества;
- создание условий, в которых старшеклассники могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей для старшего школьного возраста.

**Основные задачи, вытекающие из цели:**

- развитие лидерского потенциала и организаторских способностей детей;
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, сохранению и приумножению традиций;
- развивать творческие, интеллектуальные способности детей;
- развивать ответственность и самостоятельность, гражданскую активность;
- способствовать развитию здорового образа жизни.
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы.
- сплочение коллектива.
- сотрудничество с педагогическим и родительским коллективами школы.

Создание условий для формирования у старшеклассников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Задачи:**

*Воспитательные*

- создать условия для: нравственного становления воспитанников, мотивации к социально значимой деятельности, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе. Развитие лидерских качеств старшеклассников.

*Развивающие*

- способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

*Обучающие*

- способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководитель, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии, навыками словесного действия, умению организовывать КТД, создавать и реализовывать социальный проект, составлять портфолио.

Занятия проходят не только лекционной форме, а в форме игры и тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

**Формы и методы обучения.**

Занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной

образовательной программы и возраста воспитанников (деловые, психологические и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных и всероссийских), проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, тесты и опросы, КТД, беседы, публичные выступления, ток-шоу, КВН, круглый стол, социальное проектирование, мозговой штурм).

**Формы и методы обучения.** Форма работы: Индивидуальная, групповая, коллективная. Индивидуальные: выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование, рефлексия.

Групповые: участие в играх, выполнение творческих заданий, тренинг, мозговой штурм, беседа. **Методы и формы контроля** Оценка образовательно-воспитательного процесса осуществляется через использование следующих видов контроля: наблюдение, опрос, творческое задание, выступление.

Принципы деятельности Совета старшеклассников

**САМИ:**

- планируем
- организуем
- проводим
- анализируем

Основные документы, регулирующие функционирование совета старшеклассников:

1. Устав школы.
2. Устав детской организации.
3. Правила для учащихся.

Основные функции совета старшеклассников

**Сектор «Знание и учёба»:**

- помогают в организации и проведении предметных недель;
- обеспечивает участие в интеллектуальных марафонах;
- отвечают за состояние учебников;
- оказывают помощь неуспевающим.

**Сектор дисциплины и порядка:**

- организация дежурства по школе;
- контроль за состоянием личной гигиены;
- проверка дневников и учебников;
- работа с нарушителями дисциплины.

**Сектор творчество:**

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха, выставок;
- разработка школьных мероприятий и их проведение.

Сектор «Пресс- центр»:

- оформление газет к праздникам;
- выпуск брошюр, листовок и их распространение.

**Спортивный сектор:**

- помощь в организации и участие в спортивных соревнованиях;
- проведение дней здоровья и спортивных праздников;
- оказание помощи учителям в репетициях к строевому смотру.

Вся работа ученического самоуправления планируется на год. План состоит из теоретических вопросов и практических занятий.

**1. 3 Содержание программы**  
**Учебный план 2022-2023 года**  
**обучения**

№ п/ п	Название, раздел, тема	Количество часов			
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
	Вводное занятие, знакомство	1	1	-	Игра
1.	Обязанности членов совета старшеклассников	1	1	-	
2.	День учителя	2	1	1	Зачёт
3.	Информирование о выполнении предыдущих решений	1	1	-	Творческая работа
4.	День рождения школы. День пожилого человека	2	1	1	Зачёт
5.	День матери	2	1	1	Зачёт
6.	Новогодние праздники	3	1	2	Зачёт
7.	Вечер встречи выпускников	2	1	1	Зачёт
8.	День Защитника отечества	2		2	Зачёт
9.	День Победы	2		2	Зачёт
10	Последний звонок	2		2	Зачёт
11	Выпускной вечер	4	1	3	Творческая работа
12	Работа по секторам (отчеты)	1		1	Зачетные занятия. Оценка
13	День единого контроля	3	1	2	Оценка
14	Проведение акции к знаменательным датам	4	1	3	Оценка
15	Заседание круглого стола	2	2		Оценка
	<b>ИТОГО:</b>	34	13	21	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Раздел. Введение**

Тема 1. Анализ работы совета за предыдущий год.

2. Знакомство с Уставом школы, организации, права и обязанностями.

### **Раздел. День самоуправления.**

Тема 1. День учителя.

2. Проведения Дня самоуправления.

3. Поздравление учителей. Оформление школы.

### **Раздел. Знакомство. Обязанности.**

Тема 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.

2. Распределение по секторам, знакомство с их обязанностями.

3. Составление плана работы на четверть, год.

### **Раздел. Работа по секторам.**

Тема 1. Подведение итогов секторов, анализ проведённой работы, отчёты.

### **Раздел. Праздничные мероприятия.**

Тема 1. День рождения школы.

2. День пожилого человека.

3. Оформление школы, ответственные за поздравление в радиорубке.

4. Составление сценария для концертной программы, назначение ответственных за сценарий.

### **Раздел. День матери.**

Тема 1. День матери. Составление концертной программы для мам.

2. Репетиции к празднику.

3. Проведение акции «Поздравь маму!», оформление сцены.

### **Раздел. Новогодние праздники.**

Тема 1. Оказание помощи классным руководителям в проведении репетиций к празднику, выбрать и назначить ответственных в проведении игр, хороводов и песен в начальной школе и среднем звене.

2. Репетиции.

3. Подбор песен для сценария.

### **Раздел. Вечер встречи выпускников.**

Тема 1. Изготовление пригласительных билетов на вечер.

2. Сбор материала о выпускниках прошлых лет, оформление стенда об истории школы, ветеранов педагогического труда.

3. Подготовка сценария и репетиции и проведение вечера.

4. Регистрация выпускников. Вручение брошюр и поздравительных открыток.

5. Экскурсия по школе - назначение ответственных за проведение.

### **Раздел. День Защитника отечества.**

Тема 1. Оказание помощи классным руководителям в проведении тренировки строевых упражнений, подбор песен, девиза, речёвки.

2. Выход с концертной программой в воинскую часть 3411.

3. Оформление пригласительных на Урок мужества в школу.

4. Фестиваль военно- патриотической песни «Эхо войны», составление сценария и репетиция с ведущими и участниками этого фестиваля.

5. Проведение военно- спортивной игры «Зарница». Планирование этапов, помощь учителям физкультуры в проведении судейства на этапах, приобретение спортивного инвентаря для этапов (плакаты, аптечки, носилки).



## **Раздел. День Победы.**

Тема 1. «Вахта памяти».

2. Участие в Бессмертном полку.
3. Возложение цветов, корзин к памятнику воинам.
4. Репетиция и выступление в праздничном шествии на площади в День Победы.
5. Организация акции «Ветеран живёт рядом», «Помоги ближнему».
6. Поздравление ветеранов ВОВ.

## **Раздел. Последний звонок.**

1. Составление программы праздника.
2. Репетиции к проведению праздника.

## **Раздел. Выпускной вечер.**

1. Проведение репетиции.
2. Концертная программа.
3. Репетиция вальса.

## **Раздел. День единого контроля.**

1. Ежемесячное проведение дня единого контроля (проверка бейджиков). Опоздания или пропуски уроков без причин. Наличие учебников. Внешний вид ученика.

## **Раздел. Проведение акции к знаменательным датам.**

Тема 1. День матери.

2. Месячник по безнадзорности совершение преступлений несовершеннолетними.
3. Декада безопасности.
4. День толерантности, СПИД- 20 века).

## **Раздел. Заседание круглого стола.**

1. Дискуссии, тренинги, ролевые игры на тему: Знакомство, вредные привычки, семейные ценности.
2. Работа с нарушителями дисциплины, неуспевающими.
3. Еженедельное подведение итогов по рапоричкам.

## **1.4 Планируемые результаты.**

Результатом проведения данной программы должно стать:

- Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
- Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
- Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;  
Наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- Применение полученных знаний и умений в классе, в школе;
- Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

### **Личностные результаты.**

Обучающийся будет знать:

- что такое детская организация, что такое самоуправление в школе.
- основные качества лидера;
- как провести мероприятие?
- овладение навыками ведения диалога;
- уметь выражать собственное мнение, позицию,
- знать культуру общения и поведения в коллективе и обществе.

У обучающегося будет:

положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся приобретёт навыки:

- работы в группе;
- игровой деятельности;
- применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях;
- навыки сотрудничества в коллективе;
- умение в правильном принятии ответственности за свои поступки;
- организаторской деятельности.

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

- как составить проект;
- провести соц. опрос.

Обучающийся будет владеть основными качествами лидера, знать основы организаторской деятельности и методику работы над коллективно- творческим делом. Умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации, знать содержание понятия «конфликт» и пути разрешения. Владеть навыками словесного действия. Развивать навыки публичных выступлений.

**Ожидаемые результаты от программы:** Развитие творческих способностей. Создание условий для того, чтобы дети ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Условия реализации программы**

Занятия по дополнительному образованию проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, конференц- зале, спортивном зале, библиотеке. В кабинете есть шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, раздаточные материалы, плакаты, справочная литература, видеоматериалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: ноутбук, принтер, микрофоны, интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, информационное обеспечение (аудио, видео).

#### **Нормативно-правовая база.**

- Устав МБОУ СОШ №2;
- Положение о Совете старшеклассников школы;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Закон об образовании;
- Закон РФ "Об основных гарантиях ребенка в РФ».

### Оценочные материалы и формы аттестации

Участие в различных конкурсах, в составлении сценарий к различным праздничным и знаменательным датам, организация акций, выступление на конференциях и заседаниях актива школы, концертах, презентация проектов, видеозаписи и фотографии выступлений.

### Методические материалы

К основным методам организации деятельности совета старшеклассников относятся: поручение, упражнение, создание воспитывающей ситуации, педагогическое требование, коллективное мнение. На занятиях применяется технология коллективного дела, коллективная организация деятельности участников (подготовка и проведения массовых мероприятий), ситуативная технология (создание проблемных конфликтных ситуаций), технология самоорганизации воспитания (правила поведения, соблюдения Устава школы и Устава совета старшеклассников, отчёт по секторам, День контроля), деятельность микрогрупп, групповая и индивидуальная работа (планирование работы Совета, составление плана мероприятий, разработка сценарий к различным школьным и районным мероприятиям, и их реализация).

### Календарный учебный график

Календарный учебный график (для работы):

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	14:00-14:40	Беседа	1	Введение в программу	Кабинет №3	Устный опрос
2	Сентябрь	10	14:00-14:40	Беседа	1	Вводное занятие, знакомство	Кабинет №3	Устный опрос
3	Сентябрь	17	14:00-14:40	Беседа	1	Распределение по секторам	Кабинет №3	Устный опрос. Наблюдение
4	Сентябрь	24	14:00-14:40	Репетиция	2	День учителя	Конференц-зал	Практическая работа
5	Октябрь	1	14:00-14:40	Репетиция, акция	2	День учителя. День пожилого человека	Конференц-зал	Практическая работа
6	Октябрь	8	14:00-14:40	Беседа	1	Информирование о выполнении и предыдущих решений	Кабинет №3	Собеседование

7	Октябрь	15	14:00-14:40	Оформление школы, репетиция	1	День рождения школы.	Конференц-зал	Практическая работа
8	Октябрь	22	14:00-14:40	Праздничный концерт	1	День рождения школы.	Конференц-зал	Практическая работа
9	Ноябрь	9	14:00-14:40	Репетиция	1	День матери	Конференц-зал	Практическая работа
10	Ноябрь	12	14:00-14:40	Репетиция	1	День матери	Конференц-зал	Практическая работа
11	Ноябрь	19	14:00-14:40	Праздничный концерт	1	День матери	Конференц-зал	Практическая работа
12	Ноябрь	26	14:00-14:40	Беседа	1	Информирование о выполнении и предыдущих решений	Кабинет №3	Собеседование
13	Декабрь	3	14:00-14:40	Беседа	1	Отчёт по секторам	Кабинет №3	Индивидуальная беседа
14	Декабрь	10	18.00-18.40	Репетиция	1	Новогодние праздники	Конференц-зал	Практическая работа
15	Декабрь	17	18.00-18.40	Репетиция	1	Новогодние праздники	Конференц-зал	Практическая работа
16	Декабрь	24	18.00-18.40	Проведение праздника	1	Новогодние праздники	Конференц-зал	Практическая работа
17	Январь		14:00-14:40	Беседа	1	Анализ работы за I полугодие	Кабинет №3	Собеседование
18	Январь		14:00-14:40	Беседа	1	Информирование о выполнении предыдущих решений	Кабинет №3	Собеседование
19	Февраль		14:00-14:40	Репетиция	1	Вечер встречи выпускников	Конференц-зал	Практическая работа
20	Февраль		14:00-14:40	Проведение вечера	1	Вечер встречи выпускников	Конференц-зал	Практическая работа
21	Февраль		14:00-14:40	Беседа	1	Участие в конкурсах	Кабинет №3	Собеседование

22	Февраль		14:00-14:40	Акции, смотр строя и песни	1	День Защитника отечества	Конференц-зал	Практическая работа
23	Март		14:00-14:40	Беседа	1	Работа по секторам (отчеты)	Кабинет №3	Собеседование
24	Март		14:00-14:40	Концертная программа	1	С любовью к женщине	Конференц-зал	Практическая работа
25	Апрель		14:00-14:40	Беседа	1	Информирование о выполнении предыдущих решений	Кабинет №3	Собеседование
26	Апрель		14:00-14:40	Беседа	1	День единого контроля	Кабинет №3	Собеседование
27	Апрель		14:00-14:40	Репетиция	1	День Победы	Конференц-зал	Практическая работа
28	Апрель		14:00-14:40	Репетиция	1	День Победы	Конференц-зал	Практическая работа
29	Май		18.00-18.40	Репетиция	1	Последний звонок	Конференц-зал	Практическая работа
30	Май		18.00-18.40	Беседа	1	Заседание круглого стола	Кабинет №3	Собеседование
31	Май		18.00-18.40	Репетиция	1	Выпускной вечер	Конференц-зал	Практическая работа
32	Июнь		18.00-18.40	Репетиция	1	Выпускной вечер	Конференц-зал	Практическая работа

## 2.5. Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа совета старшеклассников «Ровесник» осуществляется по четырём различным направлениям деятельности.

№ п/п	Форма и направленность воспитательного мероприятия	Количество часов	Теория	Практика
-------	--	------------------	--------	----------

1.	<b>Гражданско-патриотическая направленность:</b>	8	1	7
	Теоретическое занятие (беседа, лекция). Практическое занятие: театрализованное представление, концерт и другие мероприятия, соответствующие направленности основной дополнительной образовательной программы)			
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	6	1	5
	Профилактическая беседа «Нет алкоголизму и табакокурению!» "Внимание – дети!". Беседы "Опасное движение. «Наркотики – смерть! Стопнаркотик!» «Дети – дороги, дороги - опасны» Акция «Дари добро»			
3.	<b>Художественное</b>	10	2	8
	Участие в районных мероприятиях (фестивали, конкурсы, КВН), организации школьных мероприятий, в оформлении стендов. Изготовление памяток, брошюр, подарков.			
4.	<b>Физическое</b>	10	2	8

	<p>Организация и проведение спортивных соревнований. Встреча с медицинскими работниками «Здоровый образ жизни». Организация игр во время перемены в начальной школе.</p>			
	<p>ИТОГО:</p>	<p>34</p>	<p>6</p>	<p>28</p>

## Штат

1. Заместитель директора школы по воспитательной работе.
2. Социальный педагог.
3. Классные руководители.
4. Учителя – предметники

## Список используемой литературы

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. / ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2005г.
2. Л.П. Кривощёкова «Система ученического управления»
3. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2009г.
4. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2005.
5. «Детские объединения» А.И.Петрухин.2005 год №8.
6. Прутченков А.С. Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении: региональные модели [Текст]/ А.С. Прутченков, И.В. Калищ, Т.Г. Новикова. - М.,2005.-120 с.
7. Шаповалова Н.А. Технология обучения команды актива [Текст]/ Н.А. Шаповалова. -

БелРИППС, 2010. -100 с.

8. Шевелева Н.Н. Проблемы детского самоуправления в современной школе // Проблемы современного образования. 2010. № 3. С. 55-60. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=16319162>.