

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка  
Чугуевского района Приморского края  
(МБОУ СОШ №2)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказом №111-А от 17.04. 2023  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.И.Ермошина  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
с. Чугуевка**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка
Руководитель	Надежда Ивановна Ермошина
Адрес организации	692621 с. Чугуевка, ул. Комарова 50А
Телефон, факс	8(42372)22502
Адрес электронной почты	Chug_school2@mail.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 241 от 17 августа 2017 г. серия 25 Л01 № 0001874, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года № 178 серия 25А01 № 0000606, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года
Сайт школы	<a href="https://shkola2chug.primorschool.ru">https://shkola2chug.primorschool.ru</a>

### Материально-техническая база

Классные комнаты	29, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 180 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 30805 книг из них учебников – 11515 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	1
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП	6
Туалеты	5
Компьютеры	155
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа

	имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	6862,4 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Попечительский совет Классные родительские собрания и родительские комитеты

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 193 обучающихся, ученики 2-3, 6 классов. В первую смену обучались 488 учеников

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 15 минут (после второго, третьего урока и четвертого урока). Учебный год

включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее среднее общее	4 1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа) Основное (адаптированная программа)	7 20

#### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет.

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. школа реализует рабочую «Программу воспитания», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Юная армия», кадетский класс, «Юные друзья полиции», волонтерский отряд «Инициатива», «Юный пожарный», отряд юных инспекторов движения «Юные знатоки ПДД», «Зелёный огонёк», «Мы за здоровый образ жизни», «Живица», совет старшеклассников «Ровесник», «Варяг», школьный спортивный клуб «Звезда».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

**Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися**

<b>Количество кружков всего</b>	<b>74</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	<b>74</b>
Общеинтеллектуального направления	14
Духовно-нравственного направления	22
Спортивно-оздоровительного направления	10
Социального направления	16
Общекультурного направления	12
<b>Объединения дополнительного образования</b>	
Направленность: «Художественная»	4
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	6
Направленность: «Социально-педагогическая»	15
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	7
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	13
Классные руководители 5-9 классов	19
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	11
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
Совет старшеклассников «Ровесник», Советы классов	8-11 классы 5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- военно - патриотическое воспитание</li> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- социально – педагогическое</li> <li>- физкультурно - спортивное</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>общешкольные праздники;</li> <li>коллективные творческие дела;</li> <li>физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>развитие ученического самоуправления</li> <li>дополнительное образование</li> <li>социальная работа</li> <li>проектная деятельность</li> <li>внеурочная деятельность</li> <li>работа в социуме</li> </ul>

## Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <p>Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ</p> <p>Школьная радиолинейка</p> <p>Классные часы «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Россия – страна возможностей»</li><li>- «Наша страна - Россия»</li><li>- 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского</li><li>- «День пожилых людей»</li><li>- «Зачем нам нужны знания?»</li><li>- «Учёные и их достижения»</li><li>- «Что такое Родина!»</li><li>- «Кто лучше знает свою страну»</li><li>- «В чём русские были первыми?»</li><li>- «Что такое патриотизм»</li><li>- «Традиции моей семьи»</li><li>- День пожилого человека»</li><li>- «Невозможное сегодня станет завтра»</li><li>- «Обычаи и традиции моей семьи».</li><li>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</li><li>- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;</li><li>- Неделя Здоровья.</li><li>- Акция «Помоги собраться в школу»</li></ul> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Классные часы «Разговоры о важном»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «День учителя»</li><li>- «Если бы я был учителем»</li><li>- «Какие бывают учителя»</li><li>- «Какие качества необходимы учителю»</li><li>- «Отец. Отчество. Отечество»</li><li>- «Я хочу увидеть музыку»</li><li>- «Что мы музыкой зовём»</li><li>- «Традиционные семейные ценности»</li><li>- «Я и моя семья»</li><li>- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».</li></ul> <p>Акция «Своих не бросаем»</p> <p>День самоуправления</p> <p>«День учителя»</p> <p>Открытие Мемориальной доски погибшим в военной операции на Украине</p> <p>«День открытых дверей» (для родителей)</p>
---	--

Встречи с работниками  
правоохранительных органов, в том числе  
ГИБДД, ПДН

Акция «Ветеран живёт рядом»»,  
посвященная Дню пожилого человека

### **Ноябрь**

#### **Классные часы «Разговоры о важном»:**

- «Мы - одна страна! Мы едины!»
- «Когда мы едины, мы непобедимы»
- «Что такое единство»
- «Мы разные, мы вместе
- «День матери»
- «Символы России»
- «Жить - значит действовать»
- «В жизни есть всегда время подвигу»
- Акция «Герои Отечества»
- « День народного единства»
- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- Экодесанты по благоустройству  
территории школы;
- «День матери»

День рождения школы.

### **Декабрь**

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев  
Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротка;
- «В гостях у Деда Мороза»
- « Кубок Деда Мороза» (КВН)

### **Январь**

#### **Классные часы «Разговоры о важном»:**

- «Движение первых»
- «Блокадный Ленинград»
- «Прорыв блокады Ленинграда»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Кибербезопасность. Цифровая гигиена»
- Профорientационная работа (встреча с  
выпускниками школы)
- Беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН  
ОМВД «Формирование законопослушного  
поведения». «Опасность интернета и  
мобильных телефонов, о телефонных  
мошенниках»
- Зимний фестиваль ВФСК ГТО



- Встреча с участниками военной операции на Украине

### **Февраль:**

Уроки Мужества. Встречи: с работниками Военного комисариата с военнослужащими в/ч 3411, в/ч воинами-

интернационалистами, участниками боевой операции на Украине

-Акция «Поздравление» учителей-ветеранов, жителей микрорайона;

- Фестиваль военно- патриотической песни «Мы этой памяти верны!»;

- Встреча с военнослужащими в/ч 3411 «День войск национальной гвардии» -

Митинг, посвящённый погибшим в СВО на Украине

- Фестиваль « Держим строй в тылу»

### **Март**

Классные часы «Разговоры о важном»:

- «День воссоединения Крыма с Россией»

- «С.В.Михалков 110 лет со дня рождения

- «Год педагога и наставника»

- День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве»

- Поднятие государственного флага, исполнение гимна РФ.

- «Начало координат 2023» (г. Владивосток»)

Акция совместно с госавтоинспекцией Чугуевского МО «Правила ПДД для пешеходов и автомобилистов»

-Всероссийские соревнования в г. Улан-Удэ по мини - футболу( в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»)

- Защита индивидуальных проектов

- Встречи с работниками правоохранительных органов ПДН

«Домашнее насилие», «Уголовные и административные правонарушения»;

- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- «Президентские состязания»

- «Мы славим женщину...», посвященное  
Международному женскому Дню 8-ое  
Марта

- «Прощание с азбукой»

### **Апрель**

#### **«Неделя здорового питания!»**

##### ***Классные часы «Разговоры о важном»:***

- День Земли

- День авиации и космонавтики»

- «Особенности питания подростков во  
время экзаменов и при интенсивных  
учебных нагрузках»

- «Я то, что я ем»

-«Секреты правильного питания»

- Оперативно - профилактическая операция

«Дети России- 2023»

-Организация встреч с сотрудниками МЧС  
по теме «Правила пожарной безопасности в  
весенний период»

-Организация встреч с медицинскими  
работниками «Здоровый образ жизни»

- Открытие первичного отделения

«Движение первых»

- Всероссийская зарядка «Будь здоров!»

- «Город мастеров»

- «Неделя здорового питания»

- Акция «Здоровое питание - залог  
здоровья»

-Родительские собрания с приглашением  
инспектора по делам несовершеннолетних  
ОМВД России по Чугуевскому округу.

- Экодесанты по благоустройству  
территории школы;

### **Май**

- Вахта Памяти, посвященная дню Победы  
в Великой Отечественной войне

- Уроки Мужества.

- Фестиваль военно - патриотической песни  
«Мы этой памяти верны!»

- Выступление на центральной площади  
села с театрализованным представлением 9  
мая

Акции:

- «Окна Победы»

- «Бессмертный полк»

- «Свеча Победы»

	- «Ветеран живёт рядом» - «Георгиевская ленточка» - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» <b>Июнь</b> - выпускной вечер
--	---

**Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)**

Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория
------------------------------	-----------------------------------

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Приморского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	Учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	704	685	670
	Окончили на отлично	42	37	38
	Окончили на 4 и 5	311	297	292
	Оставлены на повторный курс обучения	-	-	1
<b>2</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	7	6
	— в основной школе	2	3	5
	— средней школе	2	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ понизилась в связи с понижением общего количества обучающихся, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

**Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	109												
2	74	74	11	44	11	7							
3	88	88	12	54	11	9							
4	96	96	10	57	9	12							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>367</b>	<b>258</b>	<b>33</b>	<b>155</b>	<b>31</b>	<b>28</b>							
5	58	58	4	26	0	5							
6	70	70	2	30	0	1							
7	80	80	5	32	0	4							
8	72	72	2	25	0	2							
9	60	59	6	28	0	0	1		1				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>340</b>	<b>339</b>	<b>19</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
10	37	37	3	19	0	0							
11	32	32	2	18	0	2							
<b>10-11 кл.</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>							
<b>Итого</b>	<b>670</b>	<b>586</b>	<b>38</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (49,0%;47,4%; 49,8%; соответственно).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (32чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку

и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (60 чел.) и ГВЭ (3 чел.) по русскому языку: среднее значение «4»; по математике среднее значение «3». Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году – 3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- • обществознание (его сдавали 38 человек) – среднее значение «3».
- • география (21 обучающийся) – среднее значение «4»
- • информатика и ИКТ (20 обучающихся) – среднее значение «3»
- За ними следуют:
- • английский язык (9 обучающихся) – среднее значение «4»
- • биология (10 обучающихся) – среднее значение «3»
- • химия (4 обучающихся) – среднее значение «3»
- • история (2 обучающихся) – среднее значение «3»
- • физика (8 обучающихся) – среднее значение «4»

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, показывают, что качество знаний на допустимом уровне.

*Рассмотрены причины неуспешности и было принято решение: организовать занятия по предметам в летний период. Для каждого обучающегося был выстроен индивидуальный маршрут.* Аттестаты об основном общем образовании вручены 59 учащимся: из них – 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022**

**11 класс (32 чел.)**

<b>Предметы</b>	<b>Общее количество сдававших</b>	<b>Средний балл в школе</b>	<b>Не набравшие минимальные баллов</b>	<b>Лучший результат</b>
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Химия	3	42	2	56
Русский язык	32	69	0	96
Математика профильная	12	43	2	68

Математика базовая	22	4	0	5
История	12	55	1	93
Физика	6	43	0	60
Обществознание	15	61	1	96
Английский язык	0	0	0	0
Биология	6	48	0	61
Информатика	6	42	3	59

ып  
уск  
ник  
и  
202  
2  
год  
а –  
это

первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка. На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль 2 общественных наблюдателя. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 32 человека.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 15 учащихся (47%), как и в прошлом учебном году.

Физику выбрали на ЕГЭ 6 учащихся (19%), историю – 12 чел.(38%), информатику – 6 учащихся (19%); биологию - 6 чел.(38%), химию - 5 чел. (16%), математику (П) – 12 чел. (38%), литературу – 0 чел., английский язык – 0 чел., географию – 0 чел.

Выше **регионального и федерального среднего балла результаты** по русскому языку. Ниже регионального и федерального среднего балла результаты по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, химии, истории.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 2, руководствуясь распоряжениями министерства образования Приморского края Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

**В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5–9-х классах за март-апрель 2022 года. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах**

**по английскому языку.**

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4–8-х классов в 2021 году.**

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	56	31	1	25	31	22	9	0	0
2020	67	35	0	32	35	28	7	0	0
2021	78	42	1	36	38	25	10	0	3
2022	60	33	3	24	32	19	13	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение

в других общеобразовательных организациях региона (в связи со сменой места жительства), и увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс по сравнению с общим количеством выпускников 11 классов. Это связано с тем, что в школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

## Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 65 человек. Из них: 6 руководящих работников, 46 педагогов, 19 человек вспомогательного и иного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30805 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11515 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов
2. Сделан капитальный ремонт 2 этажа, за счет средств родителя (Корж Е.А.)
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.
6. Закуплены ученические стулья и столы для 2-х учебных кабинетов

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли уличного туалета, учебных кабинетов и рекреаций. Отремонтировать и закупить необходимое оборудование для кабинетов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) для Точки Роста.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	695 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов, среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)/ математике (П)	4 балла/43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	180 человек/ 26 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	14 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	отчетном периоде отсутствует человек/%

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /84,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/76, 1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10 ,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека /69, 6%
1.29.1	Высшая	21человек/45,7%
1.29.2	Первая	11 человек/23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/65, 2%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек /45,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28, 3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	0

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 96 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597515

Владелец Ермошина Надежда Ивановна

Действителен с 26.02.2023 по 26.02.2024