муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор школы | |
| МБОУ СОШ №2 |  | Н.И.Ермошина |  |
| протокол от 14.04.2022 № 7 |  | 14.04.2022 | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка**

**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Средняя общеобразовательная школа №2» с. Чугуевка |
| Руководитель | Надежда Ивановна Ермошина |
| Адрес организации | 692621 с. Чугуевка, ул. Комарова 50А |
| Телефон, факс | 8(42372)22502 |
| Адрес электронной почты | Chug\_school2@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чугуевского муниципального округа |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | № 241 от 17 августа 2017 г. серия 25 Л01 № 0001874, срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24 декабря 2015 года № 178 серия 25А01 № 0000606, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. А также  дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно распоряжения Главы администрации Чугуевского муниципального округа за образовательной организацией закреплены следующие улицы: с.Чугуевка, улицы и переулки: ул. Арсеньева, ул. 50 лет Октября (дома №№1-103, №№8-102), ул. Пугачёва (дома №35, 37А, 41, 51, 53, 57, 59А, 61, 63, 67, 69, 71), ул.Северная, ул.Строительная, ул.Мичурина, ул.Кустарная, пер.Кустарный, ул.Титова, ул.Рабочая, ул.Комарова, ул.Магистральная, ул.Высокая, ул.Дзержинского, пер.Зелёный, ул.Ломоносова, ул.Чкалова, ул.Терешковой (исключая дома №№4-24)

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих улицах и населенных пунктах района. Образовательная организация осуществляет подвоз детей к школе и обратно, проживающих на закрепленной территории.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * качество образовательных результатов; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 240 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 372 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 73 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 685 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерством образования Приморского края Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки ;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://shkola2chug.primorschool.ru> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Основные образовательные программы | <https://shkola2chug.primorschool.ru> | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | <https://shkola2chug.primorschool.ru> |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

В периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами,
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
* уменьшили  количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы, для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была  направлена на достижение  поставленной цели:личностное развитие школьников.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10 .Взаимодействовать с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленных на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы начального, общего и среднего образования в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Создан проект «Свой мир мы строим сами»:

•Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Нет ничего дороже жизни».

• Октябрь – экологический месячник «Край родной».

• Ноябрь – волонтёрское движение «Жизнь дана на добрые дела».

• Декабрь –месячника  эстетической культуры и развития творческих способностей детей  «Мы в творчестве».

• Февраль - месячник военно - патриотического воспитания «В жизни есть всегда подвигу».

• Март – месячник профориентационной работы «Мир профессий», декада профилактики преступлений и правонарушений.

• Апрель – месячник здоровья ЗОЖ и безопасности ПДД «Будущее у тебя в руках».

• Май – декада гражданско - патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся».

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;

-духовно- нравственное;

-художественно - эстетическое;

-социально - гуманитарное;

- общеинтеллектуальное;

- спортивно - оздоровительное;

- естественно - научное.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Деятельность направления |
| гражданско - патриотическое | День героев Отчества, День памяти юного героя антифашиста, День Неизвестного солдата, Уроки Мужества, «Россия и Крым – единая судьба»,  участие в районной игре «Зарница». Акции: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Мы за мир», «Письмо солдату», возложение цветов и венков к обелиску воинам- односельчанам, «Стена памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская лента. |
| художественно- эстетическое | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», творческий конкурс «Земля талантов», «Мы в творчестве», конкурс рисунков «Безопасная дорога» |
| социально- гуманитарное | Акции: «Дорога добра», «Дерево добра», «Дари добро», «Напиши письмо другу», «Письмо солдату», «Подари игрушку детям», «Счастье в том, что мы их помним», «Правила безопасного поведения», «Детям, погибшим в ДТП», «Жизнь дана на добрые дела», «Зелёный огонёк», «Собери батарейки». |
| общеинтеллектуальное | Районная игра «Морская лига», участие в краевой игре «Морская лига», посещение музея им. А.А Фадеева, интеллектуальный марафон «Изобретения и изобретатели», «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова», «Знатоки» интеллектуальный турнир к 120- летию со дня рождения А.А.Фадеева, пешеходная экскурсия «Чугуевское городище», индивидуальные проекты. |
| спортивно- оздоровительное | Участие в районных, краевых, всероссийских соревнованиях по мини- футболу, футболу, волейболу, баскетболу, районной спартакиаде, пионерболу, ГТО. Всероссийская акция: «СТОП ВИЧ/ СПИД» |
| Естественно - научное | Участие в районных конкурсах «День тигра», «День земли», «Земля талантов», изготовление кормушек для птиц. |

Вся воспитательная деятельность строилась на основе программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Одной из задач школы является проведение работы,   направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи проведён педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

На  данном  педсовете  приняли  участие  учителя  школы, работники прокуратуры, КДН  и инспектор ПДН.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №2» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на основе плана совместной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2 и сотрудников ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением образования Чугуевского муниципального округа, органами социальной защиты населения. На   различных видах учёта   состоят- 2 обучающихся.

Ведётся  работа  по  выявлению неблагополучных  семей.

 Семьи, находящиеся в социально - опасном положении **-**7.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с сотрудниками ПДН на тему

«Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния».

Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями, на родительские собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники.

* Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
* коллективные школьные дела;
* акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Учителями были разработаны рабочие программы дополнительного образования, которые прошли экспертизу и были направлены в Навигатор. По итогам опроса 670 обучающихся и 610 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало- 14 %, техническое –21 %, эколого- биологическое –17%, художественное – эстетическое- 35%, социально- педагогическое -52 %, военно- патриотическое- 37 %, физкультурно-спортивное –45 %.

Занято дополнительным образованием- 588 обучающихся, что составляет 87%. Получено сертификатов: 667, что составляет 98,0%.

Профориентационная работа. Организация профориентационной работы  является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Организованы встречи с курсантами ДВПСА МЧС России, ДВОККУ, ТОВВМУ, студентами ДВФУ, встреча с военнослужащими в/ч 3411 и в/ч 30986-4, обучающиеся старших классов посетили предприятие ООО Форест, «Эко Тойс»,"Чугуевский Колледж Сельского Хозяйства и Сервиса", КГКГУ.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 685 |
| – начальная школа | 240 |
| – основная школа | 372 |
| – средняя школа | 73 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| – начальная школа | 3 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 8 |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. при **этом** количество обучающихся школы понижается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 69 | 69 | 100 | 46 | 67 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 59 | 59 | 100 | 38 | 64 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 31 | 57 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 182 | 182 | 100 | 115 | 63 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-м – 7%) .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 72 | 72 | 100 | 31 | 43 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 83 | 83 | 100 | 32 | 39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 77 | 77 | 100 | 30 | 39 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 62 | 62 | 100 | 24 | 35 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 78 | 78 | 100 | 28 | 36 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 372 | 372 | 100 | 145 | 39 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020-м был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020-м – 5 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 35 | 34 | 97 | 17 | 49 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 38 | 38 | 100 | 20 | 53 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 73 | 72 | 99 | 37 | 51 | 6 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53 %) за счет увеличения общего количества обучающихся ( в 2020-м общее количество обучающихся было70), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 8 %).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в одном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 78 | 38 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 78 | 38 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 78 | 38 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 78 | 38 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 29 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 64 | 3,75 | 100 | 59 | 3,9 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 35 | 3,4 | 100 | 49 | 3,6 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 56 | 100 | 67 | 100 | 78 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 24 | 43 | 21 | 31 | 28 | 36 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 56 | 100 | - | - | 78 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (38 человек) успешно сдали ГИА. Из них 37 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна обучающаяся, которая не планировала поступать в вузы, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Выпускница, которая сдавала ГИА в форме ГВЭ, набрала необходимое количество баллов для получения аттестата.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 |
| Средний балл | 3 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 9  обучающихся (24 %).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** | **11 «Б»** |
| Количество обучающихся | 19 | 19 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 | 7 |
| Средний тестовый балл | 67,4 | 72,6 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результат по русскому языку в 2021 году ( средний балл- 70) по сравнению с 2020 годом (средний балл – 70) стабильный.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 45 | 63 |
| 2019/2020 | 33 | 70 |
| 2020/2021 | 51 | 70 |

В 2021 году из 38 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 19 человек (50 %), 12 обучающихся (32%) выбрали математику (профильный уровень), 12  (32%) выбрали историю, 8(21%) – физику, 5 (13%) – информатику, 4 (11%) –биологию, 3(8%)– английский язык, 2 человека ( 5%) – химию,0 – географию и 0 – литературу.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 38 | 70 | 100 |
| Физика | 8 | 46 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 12 | 51 | 92 |
| Химия | 2 | 52 | 100 |
| Биология | 4 | 49 | 75 |
| История | 12 | 46 | 83 |
| Обществознание | 19 | 50 | 79 |
| Английский язык | 3 | 62 | 100 |
| Информатика | 5 | 47 | 80 |
| География | - | - | - |
| Литература | - | - | - |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| **2** | **2** | **4** |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Киселева Мария Алексеевна | 11 «А» | Телегина Татьяна Валерьевна |
| 2 | Бондарева Ольга Юрьевна | 11 «Б» | Олейник Елена Александровна |
| 3 | Василенко Александра Дмитриевна | 11 «Б» | Олейник Елена Александровна |
| 4 | Николаева Милана Николаевна | 11 «Б» | Олейник Елена Александровна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме пяти (ЕГЭ: биология, информатика, математика (П), история, обществознание).
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: русский язык – 3,6, математика- 3,4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов  4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (11%).

**Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 руководствуясь приказом № 119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Письмом №14-15 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 года с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике (6А, 6В- 3,3; 8В- 3,2), английскому языку (7А- 3,0), истории (6Г- 3,2), обществознанию (8В-3,3), географии (7Б- 3,2; 8А- 3,2).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточно организована дифференцированная работа с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия:

- в 2020 – 2021году – участников было **53 человека** из общего количества обучающихся 7- 11 классов **290 ребят,** победителей было – **31** (11%);

- в 2021 – 2022году – участников было **59 человек** из общего количества обучающихся 7- 11 классов **283 ребят,** победителей было – **34** (12%);

Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников выросло **на 1 %.**

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней, перечневых конкурсов. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровня. Результат – **положительная динамика** участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 56 | 31 | 1 | 25 | 31 | 22 | 9 | 0 | 0 |
| 2020 | 67 | 35 | 0 | 32 | 35 | 28 | 7 | 0 | 0 |
| 2021 | 78 | 42 | 1 | 36 | 38 | 25 | 10 | 0 | 3 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **40 педагогов**, из них **5** – внутренних совместителей. Из них (**45** членов педагогического состава) **6** человек имеет среднее специальное (педагогическое) образование; **35** педагогов - имеют высшее педагогическое образование, **4** человека – высшее непедагогическое (прошедших переподготовку и получивших диплом о переподготовке).

1. В 2021 году **(январь)** результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году **(декабрь)** показало значительное улучшение данных: 9 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.
2. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. Повышение квалификации педагогический коллектив в полном составе **проходит 1 раз в год** по актуальным проблемам образования в течение пяти лет **(в системе) и 1 раз в три года каждый учитель** проходит предметные курсы **(строго по графику).** Кроме того, **ежегодно** повышают свою квалификацию эксперты предметных комиссий и организаторы ОГЭ и ЕГЭ, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Все учителя – предметники в системе в течение всего учебного года являются активными слушателями предметных вебинаров, онлайн – конференций, педагогических марафонов **(100 % участие).**
3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» с.Чугуевка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации специалистами ПК ИРО г.Владивостока) – **100 % участие** всего педагогического коллектива по теме «**Дидактическая система учителя как основа повышения качества образования», «Обновление дидактической системы учителя в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся»" (в количестве 36 часов)**

4.Повышение квалификации по направлением непредметного характера прошли:

**10 человек и** получили удостоверения***, 36 часов в МБОУ «Информационно – методический центр «Развитие» г.Находка» по программе «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»;***

**4 человека** в системе ПК ИРО г.Владивостока ***«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», 24 часа***

**45 человек** прошли тестирование ***«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов, удостоверение,г.Саратов, 31 марта 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания»***

**9 педагогов явились**  ***слушателями и получили удостоверения программы повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как основа обеспечения и процедура оценки качества образования»*** (***трёхдневный вебинар)***

Целенаправленная профессиональная переподготовка педагогических работников и работников администрации школы – **2 человека** (в прошлом году - 3 человека):

( 1 педагог - РФ Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт – Петербург Диплом о профессиональной подготовке **№7819 00060458** по программе «педагогическая деятельность в общем образовании (**математика**), диплом предоставляет право на ведение профдеятельности в сфере образования и педагогики, с присвоением квалификации «Учитель математики», в объёме 520 часов).

(1 педагог - **Диплом о профессиональной переподготовке** г.Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация Учитель истории и обществознания, **470 часов, с 9 декабря 2020 по 10 марта 2021г.)**

**5.Молодые специалисты**

**2 педагога истории и обществознания**  в 2021 году (как и в прошлом году) + **1 учитель** математики и физики по программе «Земский учитель» (педагог прошла и переподготовку «учитель физики», имеет диплом о переподготовке)

**4.Аттестация педагогических работников**

Как и в прошлые годы, аттестация проходит в **системе**, согласно графику. В 2021 учителей **высшей** категории (статистика на конец календарного года, из **45** педагогов (вместе с совместителями: директор и заместители являются и учителями - предметниками) – **22** человека (в прошлом – 24): учителей **первой** категории – **12** человек (в прошлом – 10), соответствие занимаемой должности – **8** (в прошлом году 6 человек), **3 человек без категории (**в прошлом – 10).

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Площадь библиотеки-48,4кв.м.

Книгохранилище-15,9 кв.м.

Множительная техника-принтер 1шт.

Компьютер-1шт (интернет)

Стол для читателей-5 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета

Книгообеспеченность-46 ед.

Характеристика фонда библиотеки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | |
|  |  | | |  | | |
| Всего экземпляров литературы | 34596 | | | 31446 | | |
| В т.ч.: |  | | | |  | |
| Основной | 18705 | | | | 19240 | |  | |
| Учебники | 15891 | | | | 12206 | |
|  |  | | | |  | |
| Движение по библиотечному фонду | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | |  | 2019-2020 | | | 2020-2021 | |
|  | | |  |  | | |  | |
| Получено всего | | |  | 3417 | | | 1754 | |
| в т.ч. | | |  |  | | |  | |
| основной фонд | | |  |  | | | 853 | |
| учебники и учебные пособия | | |  | 3417 | | | 901 | |
| Списано всего | | |  | 0 | | | 4807 | |
| в т.ч. | | |  |  | | |  | |
| основной фонд | | |  | 0 | | | 221 | |
| учебники и учебные пособия | | |  | 1544 | | | 4586 | |
|  | | | | | | | | |

Анализ работы библиотеки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (без учета учебников) | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Норма |
| Посещаемость | 6,18 | 8,29 | 3,22 | 18 |
| Обращаемость | 0,36 | 0,38 | 0,23 | 1,4-3 |
| Читаемость | 6,56 | 7,21 | 6,17 | 15-17 |

Состав фонда и его использование за 2020-2021 у.г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Выдано экземпляров за год |
| Учебная | 12206 | 9939 |
| Педагогическая | 1392 | 17 |
| Художественная | 11642 | 2660 |
| Справочная | 125 | 88 |
| Языковедение, литературоведение | 1113 | 5 |
| Естественно-научная | 2327 | 8 |
| Техническая | 1587 | 3 |
| Общественно-политическая | 1054 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г. Показатели работы по библиотеке за 2020-2021 учебный год по сравнению 2019-2020год снизились из-за введённых ограничений в связи с пандемией.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем составило 18 учебников, в т.ч.

-по начальному образованию-14ед.

-по основному общему образованию-18 ед.

-по среднему общему образованию-22ед.

Число единиц обязательной учебной литературы за 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Число ед.на одного обучающегося | Учебные дисциплины | Число ед.на одного обучающегося |
|  |  |  |  |
| Начальное общее образование | |  |  |
|  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | 5 | русский язык | 2 |
|  |  | азбука | 2 |
|  |  | литературное чтение | 2 |
| Русский родной язык | 1 | русский родной язык | 1 |
|  |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | английский язык | 1 |
|  |  |  |  |
| Математика и информатики | 2 | математика | 2 |
|  |  |  | 0 |
| Обществознание и естествознание | 2 | окружающий мир | 2 |
|  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | ОРКС | 1 |
|  |  |  |  |
| Искусство | 0,4 | музыка | 0,4 |
|  |  | ИЗО | 0,3 |
| Технология | 0,3 | технология | 0,3 |
| Физическая культура | 0,1 | физическая культура | 0,1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основное общее образование | |  |  |
|  |  |  |  |
| Русский язык и литература | 3 | русский язык | 1 |
|  |  | литература | 2 |
| Русский родной язык | 1 | русский родной язык | 1 |
|  |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | английский язык | 1 |
|  |  |  |  |
| Математика и информатика | 3 | математика | 1 |
|  |  | геометрия | 1 |
|  |  | информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | 5 | история России | 2 |
|  |  | Всеобщая история | 1 |
|  |  | обществознание | 1 |
|  |  | география | 1 |
|  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | ОРКС | 1 |
| Естественно-научные предметы | 3 | физика | 1 |
|  |  | биология | 1 |
|  |  | химия | 1 |
| Искусство | 0,3 | музыка | 0,3 |
|  | 0,3 | ИЗО | 0,3 |
| Технология | 0,3 | технология | 0,3 |
| Физическая культура и ОБЖ | 0,1 | физическая культура. | 0,1 |
|  | 0,2 | ОБЖ | 0,2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Среднее общее образование | |  |  |
|  |  |  |  |
| Русский язык и литература | 4 | русский язык | 2 |
|  |  | литература | 2 |
|  |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | английский язык | 1 |
|  |  |  |  |
| Математика и информатика | 3 | математика | 1 |
|  |  | геометрия | 1 |
|  |  | информатика | 1 |
| Общественные науки | 8 | история России | 3 |
|  |  | география | 1 |
|  |  | Всеобщая история | 4 |
|  |  | право | 1 |
|  |  | обществознание | 1 |
| Естественно-научные предметы | 6 | физика | 3 |
|  |  | биология | 1 |
|  |  | химия | 1 |
|  |  | астрономия | 1 |
| Технология | 0,3 | Технология | 0,3 |
| Физическая культура и ОБЖ | 0,3 | физическая культура | 0,3 |
|  |  | ОБЖ | 0,3 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования показывает следующее:

* 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед Учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2» с.Чугуевка отвечает всем требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Лаборатория по биологии;
* Компьютерный класс;
* Столярная мастерская;
* Кабинет технологии для девочек;
* Кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал на 130 посадочных мест. Имеется большой спортивный зал.

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр с полосой препятствий.

В МБОУ «СОШ №2» с.Чугуевка соблюдаются все меры противопожарной и антитеррористической безопасности, а именно:

* Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), в достаточном количестве, установлен пропускной пункт охраны, установлен стационарный металлообнаружитель, имеются тревожные кнопки с вызовом сотрудников ЧОП, установлена кнопка «112», в здании и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных средств с соответствующими организациями.
* С обучающимися и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Территория МБОУ «СОШ № 2» с.Чугуевка оснащена ограждением в виде железного забора с калитками/воротами закрывающимися на замки. По периметру здания установлены фонарные столбы для освещения в темное время суток. При подъезде к школе установлены соответствующие дорожные знаки, оборудована стоянка для автотранспорта, контейнер для сборки мусора имеет металлическое ограждение и закрывается на ключ.

Школа обеспечена лицензированным медицинским кабинетом со всеми необходимым оборудованием. Заключен договор с КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ» с.Чугуевка. Ежегодно все сотрудники школы проходят медицинские осмотры проводимые специализированной медицинской организацией. Ведется ежедневный анализ заболеваемости обучающихся. Выполняются требования паспорта доступности. Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с требованиями СанПин.

МБОУ «СОШ №2» с.Чугуевка оснащена столовой для приема пищи и пищеблоком с новым современным оборудованием. Администрацией школы организована родительская комиссия по контролю за организацией горячего питания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,09 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | 18 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 2.5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да |
| 2.6. | С медиатекой | Да/нет | да |
| 2.7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | да |
| 2.8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 2.9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет |
| 2.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Да/нет | 676 (100%) |
| 2.11. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Да/нет | 2,96 |

 В 2021 г за счет выделенной субсидии на выполнение муниципального задания были проведены следующие мероприятия:

- был выполнен ремонт внутренних сетей холодного водоснабжения здания школы на сумму 101 260,33 рублей,

- выполнены работы по замене осветительных приборов в спортивном зале на сумму 70 000,00 рублей

- выполнены работы по прочистке канализационной системы на сумму 6 000,00 рублей

- проведена промывка и оприсовка радиаторов системы отопления на 123 500,00 рублей

- выполнен текущий ремонт потолка пищеблока на сумму 127 276,00 рублей

- проведен ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников школы на сумму 240 900 рублей

- выполнены работы по разработке проектной документации на текущий ремонт объекта на сумму 247 800,00 рублей

- приобретены учебники  на сумму 692 334,02 рублей,

- приобретены базовый набор LEGO 590 000.00 рублей,

- приобретены химические реактивы для кабинета химии на сумму 83 570,00 рублей

- приобретены тепловые завесы в спортивный зал на сумму 40 998,00 рублей,

- приобретены спортивный инвентарь на сумму 120 000,00 рублей,

- приобретена системные блоки, роутер. Wi-Fi на сумму 331 140,00 рублей,

- приобретены офисная мебель на сумму 52 210,00 рублей

- приобретены канцелярские товары на сумму 17 433.19 рублей,

- приобретено хоз товары на сумму 20 042,59 рублей,

-приобретено запасные части для автобуса на сумму 24 455,00 рублей,

- приобретено дизельное топливо на сумму 196 029,39 рублей

- приобретены строительные материалы для косметического ремонта школы на сумму 14 052,00 рублей

За счет средств выделенных на иные цели были проведены следующие мероприятия:

- выполнен капитальный ремонт по замене напольного покрытия в корридорах МБОУ СОШ № 2 на сумму 2 064 140,80 рублей

- выполнены работы в рамках капитального ремонта монтаж и подключение электрооборудования в помещении столовой МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка на сумму 459 502,00 рублей

- выполнены работы по гос экспертизе проектной документации в рамках капитального ремонта помещения сан узлов МБОУ СОШ № 2 на сумму 94 757,40 рублей

- разработана проектно-сметная документация в рамках капитального ремонта помещения сан узлов МБОУ СОШ №2 на сумму 200 000,00 рублей

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, что позволяет выполнить необходимые задачи в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о приобретении новых комплектов, с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 676 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 263 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 342 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 71 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 294 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку/ ГВЭ | балл | 70 / 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)/ ГВЭ | балл | 51 / 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (П), от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 676 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 540 (80%) |
| − регионального уровня | 31 ( 5%) |
| − федерального уровня | 521 (77%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 676 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 35 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 34(76%) |
| − с высшей | 22 (49%) |
| − первой | 12 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (31%) |
| − до 5 лет | 3 (7%) |
| − больше 30 лет | 11 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (34%) |
| − до 30 лет | 4 (9%) |
| − от 55 лет | 11 ( 24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (96%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 676 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,96 |

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.