

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	директор
		
Т.П. Грабко	О.В. Подсосонная	Н.И. Ермошина
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.	«28» августа 2024 г.	Приказ № 242-А от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4828744)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с.Чугуевка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2024	
2	Цифры и числа	1			03.09.2024	
3	Многочисленные числа. Решение задач	1			04.09.2024	
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			05.09.2024	
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			06.09.2024	
6	Плоскость и прямая	1			09.09.2024	
7	Луч и угол	1			10.09.2024	
8	Шкалы	1			11.09.2024	
9	Координатная прямая	1			12.09.2024	
10	Сравнение натуральных чисел	1			13.09.2024	
11	Округление натуральных чисел	1				

					16.09.2024	
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			17.09.2024	
13	Контрольная работа №1. Входная диагностическая работа.	1	1		18.09.2024	
14	Работа над ошибками. Урок повторения и обобщения	1			19.09.2024	
15	Римская нумерация	1			20.09.2024	
16	Сложение натуральных чисел	1			23.09.2024	
17	Свойства сложения	1			24.09.2024	
18	Вычитание натуральных чисел	1			25.09.2024	
19	Свойства вычитания	1			26.09.2024	
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024	
21	Вычисление значений выражения	1			30.09.2024	
22	Уравнение	1			01.10.2024	
23	Контрольная работа № 2	1	1		02.10.2024	
24	Математическая модель	1			03.10.2024	

25	Решение задач с помощью уравнений	1			04.10.2024	
26	Умножение натуральных чисел	1			07.10.2024	
27	Свойства умножения	1			08.10.2024	
28	Решение примеров и задач	1			09.10.2024	
29	Деление натуральных чисел	1			10.10.2024	
30	Решение примеров и задач	1			11.10.2024	
31	Деление с остатком	1			14.10.2024	
32	Упрощение выражений	1			15.10.2024	
33	Контрольная работа № 3	1	1		16.10.2024	
34	Работа над ошибками. Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			17.10.2024	
35	Распределительное свойство вычитания относительно вычитания	1			18.10.2024	
36	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			21.10.2024	
37	Порядок действий в вычислениях	1			22.10.2024	
38	Решение текстовых задач на все	1				

	арифметические действия				23.10.2024	
39	Решение текстовых задач на движение	1			24.10.2024	
40	Решение текстовых задач на покупки	1			25.10.2024	
41	Решение текстовых задач	1			05.11.2024	
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2024	
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.11.2024	
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			08.11.2024	
45	Свойства делимости	1			11.11.2024	
46	Признак делимости на 2	1			12.11.2024	
47	Признак делимости на 5 и 10	1			13.11.2024	
48	Признак делимости на 3	1			14.11.2024	
49	Признак делимости на 9	1			15.11.2024	
50	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.11.2024	
51	Контрольная работа № 4	1	1		19.11.2024	
52	Работа над ошибками. Формулы	1			20.11.2024	

53	Площадь. Единицы площади	1			21.11.2024	
54	Треугольник	1			22.11.2024	
55	Формула площади прямоугольника	1			25.11.2024	
56	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			26.11.2024	
57	Геометрия на клетчатой бумаге	1			27.11.2024	
58	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	28.11.2024	
59	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			29.11.2024	
60	Объемы. Единицы измерения объема	1			02.12.2024	
61	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			03.12.2024	
62	Решение задач	1			04.12.2024	
63	Развертка параллелепипеда	1			05.12.2024	
64	Развертка куба	1			06.12.2024	
65	Практическая работа "Развертка куба"	1		1	09.12.2024	

66	Окружность и круг	1			10.12.2024	
67	Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1		1	11.12.2024	
68	Шар и цилиндр	1			12.12.2024	
69	Дробь - способ записи части величины	1			13.12.2024	
70	Обыкновенные дроби	1			16.12.2024	
71	Изображение дробей на координатной прямой	1			17.12.2024	
72	Контрольная работа № 5	1	1		18.12.2024	
73	Работа над ошибками. Сравнение дробей	1			19.12.2024	
74	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			20.12.2024	
75	Правильные и неправильные дроби	1			23.12.2024	
76	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			24.12.2024	
77	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.12.2024	
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.12.2024	
79	Сложение и вычитание дробей с	1				

	одинаковыми знаменателями				27.12.2024	
80	Деление натуральных чисел и дроби	1			13.01.2025	
81	Смешанные числа	1			14.01.2025	
82	Смешанные числа	1			15.01.2025	
83	Смешанные числа	1			16.01.2025	
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			17.01.2025	
85	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			20.01.2025	
86	Основное свойство дроби	1			21.01.2025	
87	Сокращение дробей	1			22.01.2025	
88	Сокращение дробей	1			23.01.2025	
89	Приведение дроби к новому знаменателю	1			24.01.2025	
90	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			27.01.2025	
91	Контрольная работа № 5	1	1		28.01.2025	
92	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	1			29.01.2025	

93	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2025	
94	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			31.01.2025	
95	Сложение дробей с разными знаменателями	1			03.02.2025	
96	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			04.02.2025	
97	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			05.02.2025	
98	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2025	
99	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2025	
100	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			10.02.2025	
101	Урок обобщения и систематизации знаний	1			11.02.2025	
102	Умножение дроби на натуральное число	1			12.02.2025	
103	Умножение дробей	1			13.02.2025	
104	Нахождение части целого	1			14.02.2025	
105	Решение задач на нахождение части целого	1			17.02.2025	
106	Контрольная работа № 6	1	1		18.02.2025	

107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.02.2025	
108	Упрощение выражений. Нахождение значений выражений	1			20.02.2025	
109	Взаимно обратные числа	1			21.02.2025	
110	Деление дробей	1			24.02.2025	
111	Нахождение целого по его части	1			25.02.2025	
112	Решение задач на нахождение части целого	1			26.02.2025	
113	Решение текстовых задач , содержащих дроби	1			27.02.2025	
114	Практическая работа "Арифметические действия с обыкновенными дробями"	1		1	28.02.2025	
115	Основные задачи на дроби	1			03.03.2025	
116	Урок обобщения и систематизации	1			04.02.2025	
117	Десятичная запись дробей	1			05.03.2025	
118	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			06.03.2025	
119	Изображение десятичных дробей на числовой прямой.	1			07.03.2025	

120	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2025	
121	Контрольная работа № 7	1	1		11.03.2025	
122	Работа над ошибками. Сложение десятичных дробей	1			12.03.2025	
123	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			13.03.2025	
124	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			14.03.2025	
125	Вычитание десятичных дробей	1			17.03.2025	
126	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			18.03.2025	
127	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			19.03.2025	
128	Округление чисел. Прикидка	1			20.03.2025	
129	Приближенное значение числа	1			21.03.2025	
130	Решение задач на деление	1			31.03.2025	
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2025	
132	Контрольная работа № 8.	1	1		02.04.2025	
133	Работа над ошибками. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.	1			03.04.2025	

	д.					
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025	
135	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			07.04.2025	
136	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2025	
137	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			09.04.2025	
138	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2025	
139	Решение примеров на умножение	1			11.04.2025	
140	Решение задач на умножение	1			14.04.2025	
141	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2025	
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			16.04.2025	
143	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2025	
144	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.04.2025	
145	Решение примеров с десятичными дробями	1			21.04.2025	
146	Упрощение выражений с десятичными дробями.	1			22.04.2025	

147	Контрольная работа № 9	1	1		23.04.2025	
148	Работа над ошибками. Решение уравнений	1			24.04.2025	
149	Решение текстовых задач	1			25.04.2025	
150	Решение текстовых задач	1			28.04.2025	
151	Калькулятор	1			29.04.2025	
152	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	30.04.2025	
153	Урок обобщения и систематизации	1			05.05.2025	
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			06.05.2025	
155	Измерение углов. Транспортир	1			07.05.2025	
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	12.05.2025	
157	Решение задач	1			13.05.2025	
158	Итоговая контрольная работа № 10	1	1		14.05.2025	
159	Работа над ошибками. Урок обобщения и систематизации знаний	1			15.05.2025	
160	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			16.05.2025	
161	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			19.05.2025	
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			20.05.2025	

163	Повторение. Решение задач	1			21.05.2025	
164	Повторение Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.05.2025	
165	Повторение. Решение задач	1			23.05.2025	
166	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	10	6		

Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 у.г.

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
170	79	0	79	166
	91	-4 (01.05.2024 02.05.2024 08.05.2024 09.05.2024)	87	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Натуральные числа	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Обыкновенные дроби	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Десятичные дроби	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Геометрические фигуры	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Перевод числа в проценты	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Перевод процентов в число	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Решение задач на тему «Проценты»	1			12.09.2024	
10	Круговая диаграмма	1			13.09.2024	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			16.09.2024	

12	Входная контрольная работа № 1	1	1		17.09.2024	
13	Виды треугольников	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.09.2024	
15	Простые и составные числа	1			20.09.2024	
16	Разложение числа на простые множители	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Разложение числа на простые множители	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Наибольший общий делитель	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Контрольная работа №2	1	1		26.09.2024	
20	Алгоритм нахождения НОД	1			27.09.2024	
21	Взаимно простые числа	1			30.09.2024	
22	Решение задач на нахождение НОД	1			01.10.2024	
23	Наименьшее общее кратное	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Алгоритм нахождения НОК	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Решение задач на нахождение НОК	1			04.10.2024	

26	Нахождение НОД и НОК	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Наименьший общий знаменатель	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Сравнение обыкновенных дробей	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Сложение обыкновенных дробей	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
31	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Контрольная работа №3	1	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
34	Вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
37	Сложение смешанных чисел	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Вычитание смешанных чисел	1			23.10.2024	
39	Примеры на сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	смешанных чисел				24.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
40	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Действие умножения смешанных чисел	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Примеры на умножение смешанных чисел	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Нахождение дроби от числа	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
46	Решение текстовых задач	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
47	Распределительное свойство умножения				13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Контрольная работа № 4	1	1		14.11.2024	
49	Распределительное свойство умножения	1			15.11.2024	
50	Применение распределительного свойства умножения	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
51	Действие деления смешанных чисел	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
52	Решение примеров на деление смешанных чисел	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

53	Решение текстовых задач	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
54	Нахождение числа по его дроби	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
55	Решение текстовых задач	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
56	Основные задачи на дроби	1			26.11.2024	
57	Дробные выражения	1			27.11.2024	
58	Нахождение значений дробного выражения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
59	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29.11.2024	
60	Буквенные выражения	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
61	Составление буквенного выражения	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
62	Нахождение значений буквенного выражения	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
63	Призма и пирамида (оборудование «Точка Роста»)	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
64	Отношения	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
65	Пропорция	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
66	Пропорция	1				

					10.12.2024	
67	Решение задач на отношения и пропорции	1			11.12.2024	
68	Решение задач на отношения и пропорции	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
69	Прямая пропорциональная зависимость	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
70	Обратная пропорциональная зависимость	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
71	Масштаб	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
72	Контрольная работа № 5	1	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
73	Решение задач на отношения, пропорции, масштаб	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
74	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
75	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
76	Построение симметричных фигур	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
77	Симметрия в пространстве	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
78	Практическая работа “Осевая симметрия”	1		1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Длина окружности	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

80	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру ²	1		1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
81	Площадь круга	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
82	Практическая работа “Площадь круга”	1		1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
83	Положительные и отрицательные числа	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
84	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
85	Противоположные числа	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
86	Целые числа	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
87	Модуль числа	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
88	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			23.01.2025	
89	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных	1			29.01.2025	

	чисел					
93	Контрольная работа № 6	1	1		30.01.2025	
94	Изменение величин	1			31.01.2025	
95	Сложение вида $-a+b$ с помощью координатной прямой	1			03.02.2025	
96	Сложение вида $-a+(-b)$ с помощью координатной прямой	1			04.02.2025	
97	Сложение вида $-a+a$ с помощью координатной прямой	1			05.02.2025	
98	Закрепление навыков сложения с помощью координатной прямой	1			06.02.2025	
99	Сложение отрицательных чисел	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
100	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
101	Сложение чисел с разными знаками	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
103	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
104	Действие вычитания	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
105	Действие вычитания	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

106	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			18.02.2025	
107	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			19.02.2025	
108	Контрольная работа № 7	1	1		20.02.2025	
109	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			21.02.2025	
110	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			24.02.2025	
111	Умножение двух отрицательных чисел	1			25.02.2025	
112	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
113	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
115	Деление двух отрицательных чисел	1			28.02.2025	
116	Решение задач по теме «Действие деления»	1			03.03.2025	
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			04.03.2025	
118	Цилиндр, шар и сфера(оборудование «Точка Роста»)	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
119	Прямоугольный параллелепипед, куб(оборудование «Точка Роста»)	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
120	Изображение пространственных	1			07.03.2025	

	фигур					
121	Понятие объема. Единицы измерения объема	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
122	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
123	Контрольная работа № 8	1	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
124	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»(оборудование «Точка Роста»)	1			13.03.2025	
125	Рациональное число	1		1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
126	Периодическая дробь	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
127	Переместительное свойство сложения и умножения	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
128	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
129	Решение задач на переместительное и сочетательное свойство	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
130	Распределительное свойство умножения	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
131	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
132	Свойства действий с рациональными числами. Закрепление	1			01.04.2025	
133	Практическая работа	1		1		

	«Положительные и отрицательные числа»				02.04.2025	
134	Урок обобщения и систематизации знаний»	1			03.04.2025	
135	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками				04.04.2025	
136	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			07.04.2025	
137	Коэффициент	1			08.04.2025	
138	Упрощение выражений	1			09.04.2025	
139	Подобные слагаемые	1			10.04.2025	
140	Приведение подобных слагаемых	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
141	Решение уравнений	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
142	Линейное уравнение	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
143	Контрольная работа №9	1	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
144	Урок-практикум по решению уравнений	1			17.04.2025	
145	Упрощение выражений и решение уравнений	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
146	Урок-практикум по упрощению	1				Библиотека ЦОК

	выражений и решению уравнений				21.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a311d8
147	Закрепление темы “Решение уравнений”	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
148	Решение текстовых задач	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
149	Урок-практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			24.04.2025	
150	Закрепление темы «Решение задач с помощью уравнений»	1			25.04.2025	
151	Практическая работа “Решение уравнений”	1		1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
152	Урок обобщения и систематизации знаний»	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
153	Перпендикулярные прямые	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
154	Перпендикулярные прямые	1			05.05.2025	
155	Параллельные прямые	1			06.05.2025	
156	Параллельные прямые	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
157	Итоговая контрольная работа № 10	1	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
158	Координатная плоскость	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
159	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			14.05.2025	

160	График	1			15.05.2025	
161	Представление числовой информации на графиках	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
162	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
163	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
164	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
165	Повторение и обобщение знаний.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
166	Повторение и обобщение знаний.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	10	7		

Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 у.г.

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
170	79	0	79	166

	91	-4 (01.05.2024 02.05.2024 08.05.2024 09.05.2024)	87	
--	----	--	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Оборудование «Точка Роста»

