

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.И.Ермошина

15 апреля 2025 г.,

приказ № 98-А

Программа воспитания  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

с.Чугуевка  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Пояснительная записка                                                                                                                                                                                             | 3 |
| <b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</b>                                                                                                                                                  |   |
| 1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (блок: «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Будущее России»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья) | 4 |
| 1.2 Основные направления воспитательной работы.                                                                                                                                                                   | 8 |
| 1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.                                                                     | 8 |
| 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.                                                                                                                           | 9 |
| <b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                             |   |
| 2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы. Ключевые мероприятия лагеря.                                                                                            |   |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа»                                                                                                                                                                                     |   |
| 2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                                                                                                                                                                   |   |
| 2.4. Модуль «Детское самоуправление»                                                                                                                                                                              |   |
| 2.5. Модуль «Дополнительное образование»                                                                                                                                                                          |   |
| 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                |   |
| 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»                                                                                                                                                            |   |
| 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»                                                                                                                                                                         |   |
| 2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                                                                                                                                                                     |   |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы»                                                                                                                                                                                 |   |
| 2.11. Модуль «Профориентация                                                                                                                                                                                      |   |
| 2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»                                                                                                                                                                         |   |
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                                                                                                                                                                             |   |
| 2.14.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                                                                                                    |   |
| 2.15. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                                                                             |   |
| 2.16. Модуль «Инклюзивное пространство»                                                                                                                                                                           |   |
| 2.17. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»                                                                                                                                                            |   |
| 2.18. Модуль «Кружки и секции»                                                                                                                                                                                    |   |
| 2.19. Модуль «Проектная деятельность»                                                                                                                                                                             |   |
| 2.20.Модуль «Работа с родителями»                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.</b>                                                                                                                            |   |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности                                                                                                                                                          |   |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания                                                                                                                                                     |   |
| Приложения                                                                                                                                                                                                        |   |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности                                                                                                                                               |   |
| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»</b>                                                                                                                     |   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Для воспитания нужно не большое время,  
а разумное использование малого времени»  
А.С. Макаренко (1888 – 1939гг.)*

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ СОШ №2 с.Чугуевка (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества

ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат:

открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования; использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: «Час Памяти», «Час Мужества»

Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи»,

«Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку; конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или

«Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

### **БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители,

любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в

семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

#### **1.2. Основные направления воспитательной работы.**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное

развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся

результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

#### 1.4. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие лагерной смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

#### 2.2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через

наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.4. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

- командир отряда;
- помощник командира;
- физорг отряда;
- культорг отряда;
- редколлегия;
- дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих

детей.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## 2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (детского зала, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов, школьного двора) и игровых комнат;
- Оздоровительно - рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагеря – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (детский зал), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и акции;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у

обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.11. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; организацию профессиональных проб, через организацию профильных отрядов. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных дней, в которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

### **2.12. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео

информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **2.14. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально - волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на

открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;
- организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;
- другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **2.15. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: -диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно - просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

## **2.16. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

## **2.17. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально

значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- региональные смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор участников на региональные профильные смены осуществляется через сайт [будьвдвигении.рф](http://будьвдвигении.рф). Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

#### **Вариативные содержательные модули**

##### **2.18. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **2.19 Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **2.20. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и

способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Лагерь «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

#### **Режим дня**

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| 9.00 – 9.30   | Встреча детей, зарядка           |
| 9.30 - 9.45   | Утренняя линейка, поднятие флага |
| 9.45 - 10.30  | Завтрак                          |
| 10.30 - 11.30 | Работа по плану лагеря           |
| 11.30 - 12.30 | Оздоровительные процедуры        |
| 12.30 - 13.30 | Обед                             |

|               |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| 13.30 - 14.00 | Свободное время, чтение книг           |
| 14.00 – 15.00 | Работа по плану отряда                 |
| 15.00 – 15.30 | Полдник                                |
| 15.30 – 16.00 | Экологический десант, уход детей домой |

В процессе воспитания школа и пришкольный лагерь сотрудничают с Домом культуры, учреждением дополнительного образования, библиотекой, администрацией округа, ЦЗН.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерных смен: летняя смена – 21 календарный день; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### **2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

**27.05.2025 г. – 18.06.2025г. (1 смена)**

*2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества .*

| № п/п                     | Наименование мероприятия                                                                                                                           | Срок проведения | Уровень проведения           |                |       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------|-------|
|                           |                                                                                                                                                    |                 | Всероссийский и/региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль 1 «Будущее России» |                                                                                                                                                    |                 |                              |                |       |
| 1                         | 1.Торжественное открытие смены. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ                                                                             | 27.05.2025      |                              | +              |       |
| 2                         | Отрядный сбор «Ты и я вместе дружный отряд»                                                                                                        | 27.05 2024      |                              |                | +     |
| 3                         | Тематический день «Будем равняться на них» Встречи с самыми активными ребятами из молодежных движений «Орлята России.» «Движение первых» «Юнармия» | 28.05.2024      |                              | +              |       |
| 4                         | День русской культуры. Тематическая программа «Истоки русской письменности»                                                                        | 29.05.2025      |                              | +              |       |
| 5                         | День защиты детей Тематический день "Детство это я и ты".                                                                                          | 02.06.2025      |                              | +              |       |
| 6                         | Просветительское мероприятие «Горжусь своей Родиной»                                                                                               | 11.06.2025      |                              |                | +     |
| 7                         | Праздничная программа «Россия – Родина моя»                                                                                                        | 11.06.2025      |                              | +              |       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                         |                           |  |   |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 8                                                      | Экскурсия к памятнику погибшим воинам в СВО и мемориалу памяти.                                                                                                                         | 16.06.2025                |  | + |   |
| <b>Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |                                                                                                                                                                                         |                           |  |   |   |
| 1                                                      | Открытие лагеря.<br>Праздничная программа.<br>«Друзья снова вместе»..                                                                                                                   | 27.05.2025                |  | + |   |
| 2                                                      | Акция «Мои безопасные каникулы»                                                                                                                                                         | 03.06.2025                |  | + | + |
| 3                                                      | «Движение Первых» Орлята России.<br>Книга памяти "Вечно живой" (создание книги памяти)                                                                                                  | 27.05.2025-<br>14.06.2025 |  | + |   |
| 4                                                      | Спортивные соревнования между отрядами<br>«Сильные, ловкие и смелые»                                                                                                                    | 2.06.2025                 |  | + | + |
| 5                                                      | День защиты детей<br>Тематический день "Детство - это смех и радость".                                                                                                                  | 02.06.2025                |  | + |   |
| 6                                                      | Спортивно– развлекательное эстафета « Один за всех и все за одного».                                                                                                                    | 04.06.2025                |  | + |   |
| 7                                                      | КВН «Веселые каникулы»                                                                                                                                                                  | 05.06.2025                |  | + |   |
| 8                                                      | День спорта. Командные игры на звание «Самый спортивный отряд»                                                                                                                          | 10.06.2025                |  | + |   |
| 9                                                      | Викторина «День России История праздника».                                                                                                                                              | 11.06.2025                |  | + |   |
| 10                                                     | Конкурс социальной рекламы на тему « Безопасность жизни»                                                                                                                                | 13.06.2025                |  | + |   |
| 11                                                     | Закрытие лагеря. Праздничная программа «Мы были вместе».                                                                                                                                | 18.06.2025                |  | + |   |
| <b>Модуль 3 «Отрядная работа»</b>                      |                                                                                                                                                                                         |                           |  |   |   |
| 1                                                      | День 1. 1.Торжественное открытие смены. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ<br><br>2. Тематический день "Детство это я и ты".<br><br>3.Отрядный сбор «Ты и я - вместе дружный отряд» | 27.05.2025                |  |   | + |
| 2                                                      | День 2.<br>1.Профилактическая беседа "Здоровый образ жизни."<br>2.Командная игра - «Быстрее и лучше»<br>3Акция «Дети против вредных привычек».                                          | 28 05.2025                |  |   | + |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|---|
| 3 | <p>День 3.</p> <p>1.«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>2.Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>«Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>3. Беседа «Терроризм – угроза обществу» «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>4.Игра « Хочу все знать» Игра« Эрудит»</p> <p>5.«Отрядный сбор» - подведение итогов дня</p> | 29.05.2025 |  |  | + |
| 4 | <p>День 4.</p> <p>1.Спортивное состязание"Сильные, смелые, ловкие, умелые"</p> <p>2.Комический футбол.</p> <p>«Отрядный сбор» - подведение итогов дня</p>                                                                                                                                                                                              | 29.05.2025 |  |  | + |
| 5 | <p>День 5. 1.Конкурс социальной рекламы "Безопасность жизни".</p> <p>2.Час общения "Мои увлечения с друзьями" 3.Минутка безопасности</p> <p>«Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>«Отрядный сбор» - подведение итогов дня».</p>                                                                                                                    | 30.05.2025 |  |  | + |
| 6 | <p>День 6.</p> <p>1.Спортивное состязание"Сильные, смелые, ловкие, умелые" 2.Участие в праздничной программе</p> <p>«Детство-это я и ты»</p> <p>«Отрядный сбор - подведение итогов дня</p>                                                                                                                                                             | 2.06.2025  |  |  | + |
| 7 | <p>День 7. «День защиты детей»</p> <p>Конкурсы,праздничный концерт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.06.2025 |  |  | + |
| 8 | <p>День 8.</p> <p>«День Здоровья» Путешествие по тропе Здоровье.</p> <p>Беседа с медсестрой «Вред курения подростков»</p>                                                                                                                                                                                                                              | 03.06.2025 |  |  | + |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |  |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| 9  | День 9. «День дружбы»<br>Разучивание песен о дружбе<br>Изготовление смайликов<br>«Пусть всегда будет дружба»<br>Игра «Скажи хорошее о друге»<br>«Отрядный сбор» -<br>подведение итогов дня                                                             | 04.06.2025                   |  |   | + |
| 10 | День 10<br>День русского языка<br>1.Игра- путешествие "Наш<br>великий и богатый русский<br>язык".<br>2.Час изящной словесности<br>«Созвездия слов».                                                                                                    | 05.06.2025                   |  |   | + |
| 11 | День 11.<br>1.«Я люблю мою семью»<br>конкурс рисунков ко Дню<br>семьи, любви и<br>верности<br>2.Познавательная программа<br>«Все о семье»<br>3.Проект "Мои традиции"<br>«Отрядный огонек» -<br>подведение итогов дня                                   | 06.06.2024                   |  |   | + |
| 12 | День 12.<br>Движение Первых " Орлята<br>России." 1.Исполнение песни<br>«Россия» Создание<br>видеоролика<br>2.Творческий час «Мы –<br>граждане России»                                                                                                  | 9.06.2024                    |  |   | + |
| 13 | День 13<br>День России.<br>1.Россия - великая наша<br>Держава... конкурс рисунков,<br>посвященных. Дню России.<br>2..«Вперёд Россия»<br>- флешмоб.<br>1.Час информации «История<br>российского Гимна»<br>2.Игровая программа «Что я<br>знаю о России?» | 10.06.2025<br><br>11.06.2025 |  |   | + |
| 14 | День 14.<br>«День творчества и гармонии»<br>Музыкальный конкурс<br>«Пою о России!» Мастерская<br>творческих идей<br>;Конкурс на лучшее отрядное<br>исполнение                                                                                          | 16.06.2025<br><br>17.06 2025 |  | + |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                     |                  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---|---|
| 15                                                  | День 15.<br>«День закрытия летнего лагеря»<br>Акция «Почта пожеланий»<br>«Отрядный сбор» -<br>подведение итогов дня                                                 | 18.06.2025       |  | + | + |
| <b>Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                                                                                     |                  |  |   |   |
| 1                                                   | Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Русский герой»                                                                                                           | 30.05.2025       |  | + |   |
| 2                                                   | Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»                                                                                                                        | 04.06.2025       |  | + |   |
| 3                                                   | Творческий конкурс «Пушкинские сказки»(инсценировки и стихи)                                                                                                        | 06.06.2024       |  | + |   |
| 4                                                   | Выставка рисунков «Моя малая Родина»                                                                                                                                | 09.06.2024       |  | + |   |
| 5                                                   | Танцевальный флешмоб «Россия»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!»                                                                                   | 11.06.2024       |  | + |   |
| 6                                                   | Русские посиделки Конкурс русско-народных песен и частушек»                                                                                                         | 16.06.2024       |  | + |   |
| 7                                                   | Праздничная программа «Мы были вместе» (праздничное закрытие)                                                                                                       | 18.06.2024       |  | + |   |
| <b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>                    |                                                                                                                                                                     |                  |  |   |   |
| 1                                                   | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, )                                                               | 27.05.2025       |  |   | + |
| 2                                                   | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 27.05.2025       |  | + |   |
| 3                                                   | Совет командиров                                                                                                                                                    | По необходимости |  | + |   |
| 4                                                   | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря                                                                                                                              | 30.05.2025       |  | + |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                        |                           |  |   |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 5                                                          | Заседание совета лагеря                                                                                                                                                | 04.06.2025                |  | + |   |
| 6                                                          | Заседание совета лагеря                                                                                                                                                | 10.06.2025                |  | + |   |
| 7                                                          | «Отрядный сбор» –<br>подведение итогов дня                                                                                                                             | ежедневно                 |  |   | + |
| <b>Модуль 6 «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                                                                        |                           |  |   |   |
| 1                                                          | Первичный осмотр детей:<br>рост, вес, ЖЭЛ<br>Пятиминутка здоровья<br>«Начинаем новый день или о<br>режиме дня»<br>Оздоровление «Запомни, что<br>босиком ходить нельзя» | 27.05.2025                |  |   | + |
| 2                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«Человек должен беречь свое<br>здоровье»                                                                                                       | 27.05.2025                |  |   | + |
| 3                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«О пользе и вреде солнца»                                                                                                                      | 04.06.2025                |  |   | + |
| 4                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«Глаза – твои главные<br>помощники»                                                                                                            | 07.06.2025                |  |   | + |
| 5                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«Вредным привычкам – мы<br>говорим, нет!».                                                                                                     | 10.06.2025                |  |   | + |
| 6                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«Нет вредным привычкам»                                                                                                                        | 11.06.2025                |  |   | + |
| 7                                                          | Пятиминутка здоровья<br>«Безопасность жизни!»                                                                                                                          | 13.06.2025                |  |   | + |
| <b>Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                                        |                           |  |   |   |
| 1                                                          | Оформление пришкольного<br>лагеря перед началом смены                                                                                                                  | 26.05.2025                |  | + |   |
| 2                                                          | Оформление интерьера<br>отрядных комнат                                                                                                                                |                           |  |   | + |
| 3                                                          | Музыкальное оформление для<br>исполнения Гимна                                                                                                                         | По<br>необходимо<br>сти   |  | + |   |
| 4                                                          | Музыкальное оформление для<br>проведения зарядки                                                                                                                       | ежедневно                 |  | + |   |
| 5                                                          | Оформление отрядных<br>уголков                                                                                                                                         | 27.05.2025 –<br>6.06.2025 |  |   | + |

|                                               |                                                                                                                                   |                           |  |   |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 6                                             | Оборудование отрядных мест на территории лагеря                                                                                   | В течение смены лагеря    |  |   | + |
| 7                                             | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)                                                                                 |                           |  |   | + |
| 8                                             | Оформление стенда в рекреации лагеря                                                                                              | 27.10.2025-14.06.2025     |  | + |   |
| 9                                             | Размещение на стенде творческих работ детей                                                                                       | Регулярно в течение смены |  | + |   |
| <b>Модуль 8 «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                                                                   |                           |  |   |   |
| 1                                             | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале | 27.05.2025                |  | + |   |
| 2                                             | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»                                         | 27.06.2025                |  |   | + |
| 3                                             | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»                                                                              | 28.05.2025                |  |   | + |
| 4                                             | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»                                                    | 29.05.2025                |  |   | + |
| 5                                             | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»                                                                           | 30.05.2025                |  |   | + |
| 6                                             | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»                                                            | 2.06.2025                 |  |   | + |
| 7                                             | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»                                          | 03.06.2025                |  |   | + |
| 8                                             | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности<br>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»                    | 04.06.2025                |  | + | + |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---|
| 9                                                 | Беседа «Терроризм – угроза обществу»                                                                                                                                                                                                                  | 05.06.2025 |  |   | + |
| 10                                                | Беседа «Правила поведения в общественном месте»                                                                                                                                                                                                       | 06.06.2025 |  |   | + |
| 11                                                | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»                                                                                                                                                                                                    | 09.06.2025 |  |   | + |
| 12                                                | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»                                                                                                                                                                                 | 10.06.2025 |  |   | + |
| 13                                                | Беседа «Правила пользования электроприборами»                                                                                                                                                                                                         | 11.06.2025 |  |   | + |
| 14                                                | Беседа «Безопасная дорога домой»                                                                                                                                                                                                                      | 16.06.2025 |  |   | + |
| 15                                                | Беседа «Спички детям не игрушки»                                                                                                                                                                                                                      | 17.06.2025 |  |   | + |
| 16                                                | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»                                                                                                                                                                                                       | 18.06.2025 |  |   | + |
| <b>Модуль 9 «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |   |   |
| 1                                                 | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май        |  | + |   |
| 2                                                 | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                                  | Май        |  | + |   |
| 3                                                 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)                                                              | Июнь       |  |   |   |

| Модуль 10 «Экскурсии и походы»     |                                                                                                           |                    |  |   |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|---|---|
| 1                                  | Прогулки по окрестностям села                                                                             | В течение смены    |  |   | + |
| 2                                  | Экскурсия в школьный музей с.Новомихайловка и музей им Фадеева                                            | С 28.05-14.06.2025 |  |   | + |
| 3                                  | Экскурсия к памятнику погибшим воинам в СВО и воинскую часть                                              | 04.06.2025         |  | + |   |
| Модуль 11 «Социальное партнерство» |                                                                                                           |                    |  |   |   |
| 1                                  | Игровая программа ко Дню защиты детей совместно с работниками ДДТ                                         | 02.06.2025         |  | + |   |
| 2                                  | День русского языка .Викторина и познавательная программа совместно с работниками районной библиотеки     | 06.06.2025         |  | + |   |
| 3                                  | «Россия - великая наша Держава»... конкурс песни и праздничный концерт совместно с музыкальной школой , . | 11.06.2024         |  | + |   |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» МБОУ СОШ №2 (2025г.)

**Период смены: 23.06.25 г. – 11.07.25 г (2 смена)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России Годом защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Указ Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025г)

| № п/п                                     | Наименование мероприятия                          | Сроки           | Уровень проведения |       |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------|--|
|                                           |                                                   |                 | Школьный лагерь    | Отряд |  |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                   |                 |                    |       |  |
| 1                                         | Игры на свежем воздухе                            | ежедневно       | +                  | +     |  |
| 2                                         | Утренняя зарядка                                  | ежедневно       | +                  | +     |  |
| 3                                         | Цикл профилактически бесед «Здоровый образ жизни» | ежедневно       | +                  |       |  |
| 4                                         | Игра в шахматы                                    | В течение смены |                    | +     |  |

|                                                        |                                                                                 |                 |   |   |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 5                                                      | Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»                                    | 26.06.25г       | + | + |  |
| 6                                                      | Презентация «Знаменитые спортсмены КЧР»                                         | 27.06.25г       | + |   |  |
| 7                                                      | Спортивно-игровая программа «Супер-Агент»                                       | 01.07.25г       | + |   |  |
| 8                                                      | Командная игра «Быстрее. Выше. Сильнее»                                         | 16.07.25г       |   | + |  |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> |                                                                                 |                 |   |   |  |
| 1                                                      | Начало работы почты доверия «Рука в руке». Рисунок «Я и лагерь»                 | 24.06.25г       | + | + |  |
| 2                                                      | Коммуникация «Только добрые слова»<br><br>Игровая программа «Мы веселые ребята» | 25.06.25г       | + | + |  |
| 3                                                      | Игра на сплочение Упражнение «Мое имя»                                          | 30.06.25г       | + | + |  |
| 4                                                      | Консультации, индивидуальные беседы                                             | В течение смены | + |   |  |
| 5                                                      | Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»                        | 02.07.25г       | + |   |  |
| 6                                                      | Релаксационное занятие «Звуки природы»                                          | 03.07.25г       | + |   |  |
| 7                                                      | Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»                                          | 10.07.25г       | + | + |  |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                 |                                                                                 |                 |   |   |  |
| 1                                                      | Планирование и проведение отрядной деятельности                                 | В течение смены | + |   |  |
| 2                                                      | Сбор актива лагеря                                                              | 26.06.25г       | + |   |  |
| 3                                                      | Формирование самоуправления в отрядах. Выборы органов самоуправления            | В начале смены  | + |   |  |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>               |                                                                                 |                 |   |   |  |
| 1                                                      | Толерантность как принцип взаимодействия между людьми                           | 30.06.25г       | + |   |  |
| 2                                                      | Формирование инклюзивной культуры «Включи меня»                                 | 04.07.25г       | + |   |  |
| 3                                                      | «Протянем руку добра»                                                           | 27.06.25г       | + |   |  |
| 4                                                      | «Мир, доступный каждому»- конкурс плакатов                                      | 25.06.25г       | + |   |  |
| 5                                                      | «Кино без барьеров»-просмотр фильмов                                            | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                         |                                                                                 |                 |   |   |  |
| 1                                                      | Квест «Что я знаю о профессиях»                                                 | 04.07.25г       | + | + |  |

|                                                         |                                                                                                  |                 |   |   |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 2                                                       | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»                                                      | 04.07.25г       | + | + |  |
| 3                                                       | «Калейдоскоп профессий»- мультсериал                                                             | В течение смены | + | + |  |
| 4                                                       | Экскурсия в музей                                                                                | 10.07.25г       |   | + |  |
| <b>Модуль «Социальная активность в Движении Первых»</b> |                                                                                                  |                 |   |   |  |
| 1                                                       | Открытый диалог «Путь к успеху» встреча с активистами Движения Первых                            | В течение смены | + |   |  |
| 2                                                       | Церемония поднятия флага                                                                         | ежедневно       | + |   |  |
| 3                                                       | Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. | В течение смены | + | + |  |
| 4                                                       | Беседы «Разговоры о важном»                                                                      | В течение смены | + | + |  |
| 5                                                       | Цивилизованное наследие России. Движение Первых                                                  | 30.06.25г       | + |   |  |
| 6                                                       | Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело»                                        | 08.07.25г       | + |   |  |
| 7                                                       | Участие в акции «Помощь ближнему»                                                                | В течение смены | + |   |  |
| 8                                                       | День ветеранов боевых действий                                                                   | 01.07.25г       | + |   |  |
| 9                                                       | Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»                                                           | 09.07.25г       | + |   |  |
| 10                                                      | Флешмоб Движение Первых»                                                                         | 26.06.25г       | + |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                      |                                                                                                  |                 |   |   |  |
| 1                                                       | Экскурсии в музей им. А.А. Фадеева                                                               | В течение смены | + | + |  |
| 2                                                       | Экскурсия в им. К. Арсеньева г. Арсеньев                                                         | В течение смены | + | + |  |
| 3                                                       | Экскурсия в музей авиации г. Арсеньев                                                            | В течение смены | + | + |  |
| 4                                                       | Экскурсия в пожарную часть                                                                       | В течение смены | + | + |  |
| 5                                                       | Экскурсия в библиотеку                                                                           | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                         |                                                                                                  |                 |   |   |  |
| 1                                                       | Посещение кружков и секций. Работа театрального кружка. Хоровой кружок                           | В течении смены | + | + |  |
| 2                                                       | Деятельность творческих объединений: «Фантазёры», «Ловкие, быстрые, смелые»                      | В течение года  | + | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>                  |                                                                                                  |                 |   |   |  |

|                                        |                                                                                                         |                 |   |   |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 1                                      | Создание детского медиацентра                                                                           | В начале смены  | + |   |  |
| 2                                      | Оформление отрядных уголков                                                                             | 24.06.25        | + | + |  |
| 3                                      | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, отрядных дел)     | В течение смены | + |   |  |
| 4                                      | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях лагеря на сайте школы. | В течение смены | + |   |  |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b> |                                                                                                         |                 |   |   |  |
| 1                                      | «Ты тоже родился в России»- проектная работа .                                                          | 07.07.25г       | + |   |  |
| 2                                      | «Поклонимся великим тем годам»- проектная работа                                                        | 01.07.25г       | + |   |  |
| 3                                      | Работа в творческих мастерских                                                                          | В течение смены | + |   |  |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>    |                                                                                                         |                 |   |   |  |
| 1                                      | Проведение инструктивного родительского собрания.                                                       | 23.06.25г       | + |   |  |
| 2                                      | Индивидуальные консультации                                                                             | В течение смены | + |   |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                         |                 |   |   |  |
| 1                                      | Встреча с сотрудниками ПДН, медучреждения, ветерана участника СВО.                                      | В течение смены | + |   |  |
| 2                                      | Проведение мероприятий совместно с библиотекарем                                                        | В течение смены | + |   |  |
| 3                                      | Встречи с интересными людьми                                                                            | В течение смены | + |   |  |

**3 смена с 15.07.25г. по 04.08.2025 г.**

**2025 год в России Годом защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Указ Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025 г )**

| № п/п                                            | Наименование мероприятия | Сроки     | Уровень проведения             |        |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------|--------|-------|
|                                                  |                          |           | Всероссийский/<br>региональный | Лагерь | Отряд |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                          |           |                                |        |       |
| 1                                                | Игры на свежем воздухе   | ежедневно |                                | +      | +     |
| 2                                                | Утренняя зарядка         | ежедневно |                                | +      | +     |

|                                                        |                                                                                           |                 |  |   |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 3                                                      | Цикл профилактически бесед «Здоровый образ жизни»                                         | ежедневно       |  | + | + |
| 4                                                      | Турнир по шашкам                                                                          | В течение смены |  | + | + |
| 5                                                      | Товарищеские матчи по футболу.                                                            | В течение смены |  | + |   |
| 6                                                      | Веселые старты                                                                            | В течение смены |  | + |   |
| 7                                                      | Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни | В течение смены |  | + | + |
| 8                                                      | Конкурсная программа «Книга рекордов»                                                     | 18.07.25        |  | + |   |
| 9                                                      | Спортивная игра «Охотники и утки»                                                         | 23.07.25        |  | + |   |
| 10                                                     | Беседа «Вредным привычкам – нет!»                                                         | 30.07.25        |  | + |   |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> |                                                                                           |                 |  |   |   |
| 1                                                      | Почта доверия «Мы рады вам помочь»                                                        | В течение смены |  | + |   |
| 2                                                      | Занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»                                              | 17.07.25        |  |   | + |
| 3                                                      | Тематическая беседа "Влияние рекламы на подростка"                                        | 22.07.25        |  | + | + |
| 4                                                      | Тренинг "Умеем ли мы общаться?"                                                           | 28.07.25        |  |   | + |
| 5                                                      | Развивающая игра «Расскажи историю»                                                       | 31.07.25        |  | + | + |
| 6                                                      | Конкурс рисунков «Лето, лагерь - Я»                                                       | 01.08.25        |  | + | + |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                 |                                                                                           |                 |  |   |   |
| 1                                                      | Планирование и проведение отрядной деятельности                                           | В течение смены |  | + | + |
| 2                                                      | Формирование самоуправления в отрядах. Выборы органов Самоуправления                      | В начале смены  |  | + | + |
| 3                                                      | Контроль за соблюдением гигиенических правил                                              | В течение смены |  | + | + |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>               |                                                                                           |                 |  |   |   |
| 1                                                      | Беседа «Оглянись вокруг»                                                                  | 19.07.25        |  | + |   |
| 2                                                      | Тренинг «Мы все равны»,                                                                   | 25.07.25        |  |   | + |
| 3                                                      | Акция «Протянем руку добра»                                                               | 29.07.25        |  | + |   |
| 4                                                      | Конкурс плакатов «Люди разные, и это хорошо!»                                             | 31.07.25        |  | + |   |
| 5                                                      | «Кино без барьеров»-просмотр фильмов                                                      | В течение смены |  | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                         |                                                                                           |                 |  |   |   |
| 1                                                      | Академия творчества « Страна мастеров»                                                    | 17.07.25        |  | + | + |

|                                                         |                                                                                                 |                 |  |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 2                                                       | Турнир «Знатоки профессий»                                                                      | 23.07.25        |  | + | + |
| 3                                                       | Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»                                                     | 28.07.25        |  | + | + |
| 4                                                       | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку                                                            | 31.07.25        |  |   | + |
| <b>Модуль «Социальная активность в Движении Первых»</b> |                                                                                                 |                 |  |   |   |
| 1                                                       | Встреча с активистами Движения Первых «Быть волонтером – значит делать!»                        | В течение смены |  | + | + |
| 2                                                       | Церемония поднятия флага                                                                        | ежедневно       |  | + | + |
| 3                                                       | Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества | В течение смены |  | + | + |
| 4                                                       | Участие в благоустройстве памятных мест                                                         | В течение смены |  | + | + |
| 5                                                       | Тематический День Первых                                                                        | 21.07.25        |  | + | + |
| 6                                                       | Содружество Орлят России                                                                        | В течение смены |  |   | + |
| 7                                                       | Встреча с ребятами д/с № 37 Организация мероприятий для детей                                   | 25.07.25        |  |   | + |
| 8                                                       | Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело»                                       | 24.07.25        |  | + | + |
| 9                                                       | Участие в социальной акции «Помощь ближнему»                                                    | 25.07.25        |  | + | + |
| 10                                                      | Флешмоб «Движения Первых» (закрытие смены)                                                      | В течение смены |  | + | + |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                      |                                                                                                 |                 |  |   |   |
| 1                                                       | Онлайн-экскурсии по родному краю                                                                | В течение смены |  | + | + |
| 2                                                       | Экскурсия в в/ч 3411                                                                            | В течение смены |  |   | + |
| 3                                                       | Экскурсия в музей авиации г.Арсеньев                                                            | В течение смены |  |   | + |
| 4                                                       | Экскурсия в музей им.А.Фадеева                                                                  | В течение смены |  |   | + |
| 5                                                       | Экскурсия на ЛПК с.Чапаевка                                                                     | В течение смены |  |   | + |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                         |                                                                                                 |                 |  |   |   |
| 1                                                       | Посещение кружков и секций. Работа театрального кружка.                                         | В течение смены |  | + | + |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>                  |                                                                                                 |                 |  |   |   |
| 2                                                       | Работа детской медиа-студии                                                                     | В течение смены |  | + |   |
| 3                                                       | Участие в региональных медиа продуктами                                                         | В течение смены |  | + |   |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>                  |                                                                                                 |                 |  |   |   |

|                                        |                                                                                 |                 |  |   |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 1                                      | «Моя малая родина » - проектная работа                                          | В течение смены |  |   | + |
| 2                                      | «Никто не забыт, ничто не забыто»- проектная работа                             | В течение смены |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>    |                                                                                 |                 |  |   |   |
| 1                                      | Родительское собрание «Организация деятельности в лагере                        | 19.05.25        |  | + |   |
| 2                                      | Индивидуальные консультации                                                     | В течение смены |  | + |   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                 |                 |  |   |   |
| 1                                      | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий | В течение смены |  | + |   |
| 2                                      | Проведение мероприятий совместно с библиотекарем                                | 31.07.25        |  | + |   |