муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_Н.И.Ермошина

 Приказ №253- А

от «30.08.» 2023 г.

**Положение**

**о дополнительном образовании учащихся**

**МБОУ СОШ №2**

**на 2023 – 2024 учебный год**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. No 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. №467);

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим

Компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

**Цель и задачи.**

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

1.3. **Основными задачами** организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;

- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;

- укрепление здоровья учащихся;

 - организация содержательного досуга.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорские средства.

**2.** Организация образовательного процесса

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно - тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

2.3. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- художественно-эстетическая направленность - 25 - 30 человек;

- спортивно-оздоровительная направленность - 25 - 30 человек;

- социально-гуманитарная направленность –25 - 30 человек;

- естественно - научная направленность – 25 – 30 человек;

- турирстко - краеведческая направленность – 25 – 30 чел;

- техническая направленность - - 25 – 30 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.4. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

2.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН

2.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей

осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В случае снижения фактической посещаемости в течение

года группы должны быть объединены или расформированы.

2.8. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы.

2.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

**3.**  Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного

образования детей.

3.1. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и.т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

3.4. Педагог дополнительного образования отвечает за технику безопасности во время занятий и на переменах, а также за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию. Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию передается зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.

3.5. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.