

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.И.Ермошина
Приказ № 302-А от 01.09.2023г.

**План индивидуальной работы с молодыми специалистами Карасевым В.Н и
Крайниковой Т.А. по адаптации к профессии на 2023-2024 учебный год.**

2023-2024 уч.г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Карасев Виктор Николаевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ, г. Уссурийск
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка
Должность:	учитель истории и обществознания
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	6, 8 классы
Квалификационная категория:	нет

Фамилия, имя, отчество:	Крайникова Татьяна Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ, г. Уссурийск
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка
Должность:	учитель истории и обществознания
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5, 7 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Крылова Ольга Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ, г. Уссурийск
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Учитель истории
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка
Должность:	Учитель истории
Учебная нагрузка:	31 час
Классы:	9-11 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Планируемые результаты:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, - правил внутреннего распорядка ОУ; - Составление ПВР. - Составление программы внеурочной деятельности.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ	
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование - Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла.	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме урока	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	- Структура поурочного плана - Изучение задач и целей уроков	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельное составление целей и задач
декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений	Разработка сценария мероприятия
Январь - февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Интерактивные уроки	Выработка рекомендаций	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков

март - апрель	Портфолио достижений	- Общие положения портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций	Изучить портфолио
	педагога Открытые уроки молодого специалиста	о педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио		Самоанализ уроков	Педагога наставника
май	Самообразование учителя	- Выбор методической темы	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год

III. Система оценивания результатов программы

3.1. Ожидания

Реализации программы позволит:

Молодым специалистам:

- адаптироваться в новых условиях практической деятельности;
- пополнять и конкретизировать свои знания;
- совершенствовать профессиональные умения, компетенции;
- осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе ситуаций, находить ответы на сложные вопросы;
- постоянно пополнять педагогическую копилку;
- формировать гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс;
- раскрывать свой творческий потенциал и иметь возможность демонстрировать профессиональные достижения с опорой на опыт наставников;

3.2. Формы контроля

Формы промежуточного контроля:

1. Анкетирование молодого специалиста.

2. Рецензия или оценка наставником занятия, выполненного молодым специалистом *Форма итогового контроля:*

1. Открытый урок молодого специалиста для педагогов ШМО.

2. Заполнения листа оценки наставником и самооценки профессиональной деятельности и личности молодого специалиста.

№п/п	Качества	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
1	Результат профессиональной деятельности					
	Наличие у учащихся прочных и глубоких знаний по истории и обществознанию					
	Сформированность у учащихся устойчивого интереса к истории и обществознанию, способности к самообразованию					

	Наличие у учащихся прочных умений и навыков в самостоятельном использовании знаний по истории и обществознанию в различных жизненных ситуациях, во внеурочной деятельности					
	Сформированность творческих способностей учащихся					
	Развитие волевых качеств учащихся, способности к самовоспитанию					
2	Уровень предметных знаний молодого специалиста					
	Знание требований ФГОС нового поколения					
	Знание истории и обществознания					
	Общая эрудиция					
	Знание методики преподавания истории и обществознания					
	Знание истории и теории педагогики					
	Знание особенностей педагогической деятельности					
3	Гностические умения					
	Умение систематически пополнять свои знания по истории					
	Умение изучать личность учащихся в плане развития ученических компетенций					
	Умение изучать достоинства и недостатки своей личности и педагогической деятельности					
	Умение методически анализировать и критически оценивать учебный материал, пособия, средства обучения					
4	Умения проектировать					
	Планирование урока и системы уроков согласно новым ФГОС					
	Определение наиболее рациональных видов деятельности учащихся					
	Нахождение наиболее эффективных методов и приёмов ведения современного урока					
	Умение грамотно использовать средства обучения					
	Конструктивные умения					
5	Организаторские умения					
	Управление детским коллективом					
	Рациональная организация коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся					
	Согласованность деятельности с запланированной					
	Использование инновационных приёмов обучения					
6	Коммуникативные умения					
	Умение устанавливать целесообразные контакты: учитель-класс, учитель-ученик, ученик-класс, ученик-ученик					
	Внушать учащимся уверенность в успехе					
	Внушать учащимся уверенность в себе					
	Общительность					

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ О.А. Крылова

Дата: _____.

Молодые специалисты: _____ В.Н. Карасев
_____ Т.А. Крайникова

Дата: _____.