

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Н.И. Ермошина/
ф.и.о.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГА
«ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ»**

Составитель: Е.В.Козлова
Педагог-психолог

2023-2024 учебный год

Цель: комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание в школьной среде условий, для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

Задачи: - формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у учащихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;



- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;




- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

- предоставление учащимся объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.





п/№	Содержание работы	Цель	Форма проведения Методики	Сроки	Ответственные	Примечание
-----	-------------------	------	------------------------------	-------	---------------	------------





Диагностическая работа.






1	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся группы риска — выявление особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся которые числятся в «группе риска» и состоят на внутришкольном учёте.	-Тест на выявление уровня самооценки Дембо-Рубинштейн. -Метод рисуночной фрустрации Розенцвейга. Проективная методика исследования личности «Тест Руки» (Э. Вагнер). -Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).	В течении года	Педагог-психолог	
2	Социологический опрос о вредных привычках табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ- 7- 8 классы	Получения информации об отношении их к проблеме вредных привычек для последующего анализа.	 анкеты ПАВ.docx	Октябрь первая, вторая декада	Педагог-психолог	
3	Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 9-10-11 классы	Выявление состояния проблемы употребления ПАВ в нашей школе.	 анкеты ПАВ.docx	Ноябрь вторая декада по Декабрь вторая декада	Педагог-психолог	

4	Диагностика по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 5-6 классы	Раннее выявление учащихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;	 тест неоконченные пре	Декабрь третья декада	Педагог-психолог	
5	Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 1-2 классы.		 Рисуночный тест ЗОЖ.docx	Январь вторая и третья декады	Педагог-психолог	
6	Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 3-4 классы.	Изучить особенности личности ребёнка; распознать особенности защитных механизмов определить тип реакции на неблагоприятные обстоятельства; выявить трудности, которые появляются у испытуемого в жизни (мешают или стимулируют его деятельность).	 человек под дождём.pdf	Февраль первая, вторая декада	Педагог-психолог	

Коррекционная работа с обучающимися






п/ №	Содержание работы	Цель	Форма проведения Методики	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p>Анкетирование на выявление уровня информированности о влиянии ПАВ на организм и жизнь человека.</p> <p>5-11</p>	<p>Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ</p>	 анкеты ПАВ.docx	<p>Октябрь первая декада по декабрь третья декада</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
2.	<p>Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности употребления наркотических веществ в содержание базовых учебных курсов).</p> <p>1-2 классы</p>	<p>привлечь внимание учащихся к проблемам употребления (ПАВ)</p>	 игровые смтуации по профилактике Г  Сказкотерапия по профилактике ПАВ	<p>Ноябрь третья декада</p>	<p>Педагог-Психолог Классный руководитель</p>	
3.	<p>Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги «Правила доброты», «Я учусь владеть собой»</p>	<p>формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.</p>	 Ролевая игра.docx	<p>Декабрь вторая декада</p>	<p>Педагог-Психолог Классный руководитель</p>	



			 3-4 классы дорога доброты.docx			
4.	<p>Занятия с элементами тренинга «Уроки общения», ролевые игры «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»</p> <p>5-6 классы</p>	<p>способствовать развитию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формировать понятие оздоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни;</p> <p>- познакомить с правилами, помогающими сохранить здоровье</p>	 5-6 классы учимся общаться.docx  полезные и вредные привычки	Январь третья декада	Педагог-Психолог Классный руководитель	
5	<p>Занятия с элементами тренинга «Мир моих чувств, «Я могу управлять собой» занятия толерантности, ролевые игры, дискуссии, деловые игры, беседы с элементами рассуждения;</p> <p>7-8 классы</p>	<p>знакомство с основными психологическими способами снятия нервно-психического напряжения в различных жизненных ситуациях, формировать навыки саморегуляции.</p>	 я могу управлять собой 2.docx  я могу управлять собой 1.docx  8-9 классы Мир моих чувств.docx	Февраль Вторая декада	Педагог-Психолог Классный руководитель	
6	<p>Занятия с элементами тренинга «Мир моих чувств», ролевая игра «Умей сказать НЕТ» «Мой жизненный выбор», деловые игры, беседы с элементами рассуждения;</p>	<p>способствование предупреждению формирования у детей вредных привычек;</p> <p>развивать у подростков осознанного неприятия к вредным привычкам как способов воздействия на</p>	 8-9 классы ролевая игра Умей сказать  Вредные привычки и как бо	Март вторая декада	Педагог-Психолог Классный руководитель Социальный педагог	

	дискуссии, , презентации. 9-10 классы	свою личность; формировать у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье.	 9-10 классы Мир моих чувств.docx  8-9 Будь собой! .docx			
7	Занятия с элементами тренинга «Толерантность», ролевые игра «Жизнь без риска», деловые игры, беседы с элементами рассуждения «Вредные привычки и как с ними бороться»; 10-11 лассы	Формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам. Показать опасность принятия даже одной дозы. Ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании. Формировать жизненные навыки, умение сказать “нет”.	 10-11 класс Ролевая игра «Жиз  Вредные привычки и как бо  10-11 классы Толерантность зан	Апрель третья декада	Педагог-Психолог Классный руководитель Социальный педагог	
.						




Работа с родителями.

п/ №	Содержание работы	Цель	Форма проведения Методики	Сроки	Ответственные	Примечание
------	-------------------	------	------------------------------	-------	---------------	------------

1	Родительские собрания: -«Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?»	формирование глубокого понимания проблемы зависимости от ПАВ, а также психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросу профилактики девиантного поведения у детей, связанного с употреблением ПАВ. .	 Курить или не курить.docx  подросток и наркотики.docx	По запросу классных руководителей.	Педагог-психолог	
2	Лекторий для родителей: «Возрастные особенности подросткового периода».	Доведение объективной информации об особенностях подросткового возраста, с тем, чтобы, используя в работе и в жизни эти знания, избежать ошибок и предотвратить развитие возможных негативных явлений.	 подростковый период и его особе	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог	
3	Консультации родителей по вопросам профилактики ПАВ	Сформировать у родителей представление о вредном воздействии ПАВ на организм человека.. .	 консультация.docx  Жизнь без наркотиков.docx	В течение года	Педагог-психолог	
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать ,если в дом пришла беда»	Обоснованные действия, направленные на достижение цели .		В течение года	Педагог-психолог	

			 Создание дома без наркотиков.docx  Если в дом пришла беда .Памятка.docx			
--	--	--	---	--	--	--

Работа с педагогическим коллективом

п/№	Содержание работы	Цель	Форма проведения Методики	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию	оказание методической и справочной информации по организации работы в духовно-нравственное и патриотическое направление для педагогов-практиков.	 Духовно-нравственное восп  правовое воспитание.pdf	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог	
2	Консультации родителей по вопросам профилактики ПАВ	Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов по профилактике ПАВ	 консультации.docx	В течение года	Педагог-психолог	
3	Разработка рекомендаций и памяток для педагогов	Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов по профилактике ПАВ	 памятки педагогам по проф  профилактика употребления ПАВ.	В течение года	Педагог-психолог	

