

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.И.Ермошина
Приказ № 302-А от 01.09.2023г.

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Шелудковой Т.В.
по адаптации к профессии на 2023-2024 учебный год.**

2023-2024 уч.г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Тимофеева Татьяна Вадимовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» г.Владивосток
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	2-й класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Антоненкова Татьяна Викторовна
Образование:	1) Среднее специальное 2) высшее
Какое учебное заведение окончил:	1) Спасское педагогическое училище РТ № 141246 от 23.06.92 2) Биробиджанский педагогический институт факультет истории 2006
Год окончания учебного заведения:	2006
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	3-й класс
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Форма отчетности наставника</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, КТП, плана самообразования, плана воспитательной работы с классом, плана работы с родителями	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программ, КТП, планов
	Совместная разработка и помощь в разработке конспектов уроков разной типологии (с учетом требований ФГОС НОО), технологических карт уроков	Сентябрь-декабрь	Конспекты уроков, технологические карты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	не менее 1 раза в четверть (в течение года)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 	В течение года	Отметка в тетради контроля	Предъявление правильно оформленных ученических тетрадей
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	не менее 1 раза в четверть	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Консультация по ведению электронного журнала.	сентябрь - ноябрь (далее – по необходимости в течение года)	Отметка в тетради контроля. Справка	Заполненный электронный журнал

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие зам. директора по УВР	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие зам. директора по УВР.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	апрель-май	Материалы консультации	-
	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД школьников в начальных классах».	Ноябрь	Материалы консультации	-
	Подготовка к мероприятию внеурочной деятельности	В соответствии с планом школы	Открытые мероприятия	-
	Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	-
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	2 полугодие в соответствии с планом	-	График контрольных и диагностических работ.

		В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов (справка). План последствий.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости в течение года	-	-

Помесячный план работы наставника с молодым специалистом

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. ✓ .Разработка индивидуальной программы работы педагога по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с медицинскими картами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков. <p style="text-align: center;">Составление плана работы по самообразованию</p>

самообразованию			
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». Единые требования к оформлению тетрадей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков - 2 раза в неделю; ✓ Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конспекты. Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.

		✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	
ФЕВРАЛЬ			
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России» Видеоуроки.	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ			
✓ Организация проверки достижения планируемых результатов и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

следующий год.		теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	
----------------	--	--	--

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Т.В.Антоненкова

Дата: _____.

Молодой специалист: _____ Т.В.Тимофеева

Дата: _____.