муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Средняя общеобразовательная школа №2»

с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

|  |  |
| --- | --- |
|   | «Утверждаю»: Директор МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ Н.И.ЕрмошинаПриказ № 253 - Аот «30» 08. 2023года.  |

**План работы**

**МБОУ СОШ №2 с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание в школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

**Задачи:**

* Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
* Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, индивидуальное.
* Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
* Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
* Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Организационно – педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки  | Мероприятия  | Ответственный |
| 1 | Август | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | В течение года | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Август | Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому. | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Сентябрь | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ СОШ №2. Составление статистической отчетности.  | Заместитель директора по УВР |
| 5 | В течение года | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | Сентябрь | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 7 | Сентябрь | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| 8 | 2 раза в год | Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми школе | Заместитель директора по УВР |
| 9 | В течение года | Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ № 2 на сайте. | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками  | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям  | Заместитель директора по УВР |
| 12 | В течение года | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса  | Администрация |
| 13 | В течение года | Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | Медработник |
| 14 | В течение года | Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК Чугуевского района.  | Заместитель директора по УВР |
| 15 | В течение года | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).  | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | В течение года | Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.  | Социальный педагог, классные руководители |
| 17 | Май, июнь | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

**Организация учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки  | Мероприятия  | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств. | Заместитель директор по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Сентябрь | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 4 | Декабрь, май | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 5 | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. | Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог |

**Кадровое обеспечение реализации плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки  | Мероприятия  | Ответственный |
| 1 | В течение года | Прохождение педагогами МБОУ СОШ №2 курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками). | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Сентябрь | Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | В течение года | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.  | Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог  |
| 5 | В течение года | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 6 | В течение года | Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 7 | Цикл индивидуальных бесед | 1.Как вести себя в школе и дома.2. Любовь к родителям и уважение к учителям. | Сентябрь  Октябрь |
| 3.Беседа  о здоровье «Если хочешь быть здоров».4. О правилах поведения в общественных местах. | Ноябрь    Декабрь |
| 5. Для чего нужно учиться в школе? | январь |
| 6.Азбука дорожного движения.7.Кем я хочу быть? | В течение года |
| 8. Я- прилежный пешеход!9.Игра - путешествие с страну «Посчитай-ка»10.Участие в конкурсах11.Мои успехи и неудачи  в учебе (Итоги за год). | В течение годаФевральВ течение года Май |
|  |  | 12.Викторина по сказкам.13.Беседа о ВОВ. «Что я знаю о ВОВ?» | МартАпрель-май |

  **Ожидаемый результат программы:**

   - оптимальная ориентация педагогов и родителей в проблемах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ

   - адекватное восприятие учебного материала ребенком с ОВЗ

- конструктивное межличностное взаимодействие, терпимость со стороны сверстников к ребенку с ОВЗ

- развитые компенсаторные навыки, выравнивание психофизических нарушений.