

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
С. ЧУГУЕВКА

Принята  
На педагогическом совете  
от «22» \_апреля\_ 2024 г.  
Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №2

Ермошина Н.И.

«01» августа 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«МИР АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Шадрина Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

с. Чугуевка  
2024 год

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы** заключается в том, что английская грамматика вызывает большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень усвоения:** базовый

**Отличительные особенности.**

Программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий комбинированного типа в течение одного года в объеме 34 часов. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 13-14 лет. Предназначена для работы с детьми 6 класса. Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Группа комплектуется из учащихся 6 классов. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – до 30 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40 минут (34 часа в год). Форма организации – кружок. Занятия проводятся в соответствии с постановлением о «Введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-21».

### 1.2 Цель и задачи программы

**Целью** данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. формировать грамматические навыки;
2. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
3. применять на практике полученные знания.

**Развивающие:**

1. развивать языковую компетентность;
2. развивать коммуникативные способности.
3. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

**Воспитательные:**

1. способствовать формированию у учащихся языковой культуры,
2. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность);
4. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

**1.3 Содержание программы**

Программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

**Теоретическая часть** включает в себя изучение временных форм английских глаголов, различных грамматических структур, местоимений, артиклей, множественного числа существительных, числительных.

**Практическая часть** обучает практическим приемам использования грамматических форм и конструкций на письме и в речи.

**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	«Грамматика во временах»	16	11	5	Тесты
2	«Интересные структуры предложений»	4	2	2	Описание картинок Устный опрос
3	«Умеем ли мы считать?»	4	2	2	Зачет Устный опрос
4	«Немного обо всем»	10	6	4	Зачет Тест
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. «Грамматика во временах» (16 часов).

Теория (11ч). Вспоминаем глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present, Past и Future Simple, а также Present и Past Progressive во всех формах предложений.

Практика (5ч). Употребление глагола to be и других смысловых глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Present, Past и Future Simple, а также Present и Past Progressive и Perfect.

### 2. «Интересные структуры предложений» (4 часа).

Теория(2ч). Грамматическая структура “There is/There are...” и “There was/There were...” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных) в единственном и множественном числе.

Практика (2ч). Употребление структур “There is/There are...” и “There was/There were...” единственного и множественного числа в настоящем и прошедшем времени.

### 3. «Умеем ли мы считать?» (4 часа).

Теория (2ч.) Количественные и порядковые числительные от 1 до 1000. Даты.

Практика (2ч). Счет до 1000000 и образование порядковых числительных при помощи артикля “the” и суффикса. Исключения. Чтение дат.

### 4. «Немного обо всем» (10 часа).

Теория (6ч.) Множественное число имени существительного. Слова исключения. Существительные в притяжательном падеже. Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже. Неопределенный и определенный артикль. Степени сравнения прилагательных.

Практика (4ч). Образование множественного числа имен существительных, использование существительных в притяжательном падеже, употребление артиклей и разных видов местоимений, образование степеней сравнения прилагательных.

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) у обучающегося будет сформирована гражданская идентичность личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- 2) обучающийся будет доброжелателен и толерантен к другим странам и народам;
- 3) обучающийся будет готов к саморазвитию;
- 4) обучающийся будет иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 5) обучающийся осознает язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;
- 6) у обучающегося будут сформированы устойчивые познавательные интересы, инициативность, умение работать в команде;
- 7) у обучающегося будет сформировано ответственное отношение к учебе, такие качества личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию.

### Метапредметные результаты:

- 1) у обучающегося будут развиты коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширится общий лингвистический кругозор;
- 2) у обучающегося будут развиты познавательная, эмоциональная и волевая сфера; сформируется мотивация к изучению иностранного языка;

3) у обучающегося будет сформирован уровень культуры пользования словарями и грамматическими справочниками в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет **знать**:

- формы глагола to be в Present Simple, Past Simple и Future Simple, а также его использование в Present Progressive и Past Progressive;
- образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в разных временных формах;
- грамматические структуры “There is/There are...” и “There was/There were...”
- количественные и порядковые числительные от 1 до 1000 и даты;
- как образуется множественное число и притяжательный падеж имени существительного, виды местоимений и артикли.

Обучающийся будет **уметь**:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа - простым глагольным (He reads); составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая исключения: man - men, woman - women, mouse - mice, fish - fish, deer - deer, sheep - sheep, goose - geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- считать от 1 до 1000, читать даты.
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм Present Simple, Future Simple, Past Simple (включая правильные и неправильные глаголы), конструкции there is/there are, there was/there were;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- использовать в речи личные, притяжательные и в объектном падеже местоимения;
- употреблять правильно определенный и неопределенный артикль;
- образовывать степени сравнения прилагательных.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально – техническое обеспечение программы**

##### **Технические средства обучения (ТСО)**

- 1.Компьютер
- 2.Экран
3. Проектор

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Видеофильмы, мультимедийные презентации

### *Список интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе*

<http://www.zavuch.info/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<https://busyteacher.org/>

<https://flashcard.online/>

<https://www.usingenglish.com/>

<https://engoo.ru/app/materials/en>

<https://skyteach.ru/2019/08/06/30-poleznyx-sajtov-dlya-prepodavatelej-anglijskogo/>

<https://www.englishclub.com/reading/>

### *Нормативно-правовая база*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р);

- СанПиН 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

### *Виды контроля:*

- **входной** – выявляющий подготовленность учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу,
- **текущий контроль** - систематическая проверка с целью контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений,
- **итоговый контроль** – направлен на проверку результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения грамматического материала.

### *Формы проверки:*

Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются:

- тесты,
- зачеты,
- устные ответы.

### .3 Методические материалы

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды занятий:** урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок изучения нового материала.

Используемые **приемы** обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа)
- практический (выполнение упражнений)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)

### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 31.12.2023
	2 полугодие	12.01.2024- 25.05.2024
Возраст детей, лет		12-13
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Объем	Дата проведения
1	Подготовка к олимпиаде	4 ч.	сентябрь- октябрь
2	Подготовка к викторине «Знаток английского языка».	3 ч.	январь
3	Подготовка к районному конкурсу на английском языке «Талант – шоу».	6 ч.	февраль - март
4	Подготовка к конкурсу чтецов на английском языке.	3 ч.	апрель-май
	<b>Всего</b>	<b>16 ч</b>	

***Рекомендуемая литература для педагога***

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2017.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice, - СПб.: Антология, 2018.
3. Некрасова Е.В. Английский язык. Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики, - М.: Эксмо, 2018.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».

***Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей***

1. Барабаш, Т. А. Грамматика английского языка / Т. А. Барабаш. — М.: Высш. шк., 1983. — 240 с.
2. Бархударов, Л. С. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. — М.: Высш. шк., 1973. — 424 с.
3. Берман, И. М. Грамматика английского языка: курс для самообразования / И. М. Берман. — М.: Высш. шк., 1993. — 288 с.
4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова. — М.: Деконт — ГИС, 1988. — Ч.1. — 640 с.; Ч.2. — 512 с.
5. Воронцова, Г. Н. Очерки по грамматике английского языка / Г. Н. Воронцова. — М.:Изд-во лит. на ин. яз., 1960. — 400 с.
6. Гаваева, Н. Н. Практикум по грамматике английского языка / Н.Н.Гаваева. — Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1993. — 64 с.