УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

С. ЧУГУЕВКА



Принята

На педагогическом совете

от «01» \_августа\_2023 г.

Протокол № 1

«01» августа 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МИР АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Шадрина Юлия Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Чугуевка

2023 год

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

 **Актуальность** **программы** заключается в том, что английская грамматика вызывает большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики.

**Направленность** **программы:** социально-гуманитарная

 **Уровень усвоения:** базовый

 **Отличительные особенности.**

Программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий комбинированного типа в течение одного года в объеме 34 часов. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора.

**Адресат программы**

 Программа рассчитана на детей 12-13 лет**.** Предназначена для работы с детьми 6 класса. Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Группа комплектуется из учащихся 6 классов. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – до 30 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40 минут (34 часа в год). Форма организации – кружок. Занятия проводятся в соответствии с постановлением о «Введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПиН 2.4.4.3172-21».

**1.2 Цель и задачи программы**

 **Целью** данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. формировать грамматические навыки;
2. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
3. применять на практике полученные знания.

***Развивающие:***

1. развивать языковую компетентность;
2. развивать коммуникативные способности.
3. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

***Воспитательные:***

1. способствовать формированию у учащихся языковой культуры,
2. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность);
4. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

**1.3 Содержание программы**

 Программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

**Теоретическая часть** включает в себя изучение временных форм английских глаголов, различных грамматических структур, местоимений, артиклей, множественного числа существительных, числительных.

**Практическая часть** обучает практическим приемам использования грамматических форм и конструкций на письме и в речи.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование****разделов**  | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы** **аттестации/****контроля** |
| 1 | **«Грамматика во временах»** | 16 | 11 | 5 | Тесты |
| 2 | **«Интересные структуры предложений»** | 4 | 2 | 2 | Описание картинокУстный опрос |
| 3 | **«Умеем ли мы считать?»** | 4 | 2 | 2 | ЗачетУстный опрос |
| 4 | **«Немного обо всем»** | 10 | 6 | 4 | ЗачетТест |
| **Итого** | **34** | **21** | **13** |  |

**Содержание учебного плана**

1. **«Грамматика во временах» (16 часов).**

*Теория (11ч).* Вспоминаемглагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present, Past и Future Simple, а также Present и Past Progressive во всех формах предложений.

*Практика (5ч).* Употребление глагола to be и других смысловых глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Present, Past и Future Simple, а также Present и Past Progressive и Perfect.

1. **«Интересные структуры предложений» (4 часа).**

*Теория(2ч.).* Грамматическая структура “There is/There are…” и “There was/There were…” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных) в единственном и множественном числе.

*Практика (2ч).* Употребление структур “There is/There are…” и “There was/There were…” единственного и множественного числа в настоящем и прошедшем времени.

1. **«Умеем ли мы считать?» (4 часа).**

*Теория (2ч.)* Количественные и порядковые числительные от 1 до 1000. Даты.

*Практика (2ч).* Счет до 1000000 и образование порядковых числительных при помощи артикля “the” и суффикса. Исключения. Чтение дат.

1. **«Немного обо всем» (10 часа).**

*Теория (6ч.)* Множественное число имени существительного. Слова исключения. Существительные в притяжательном падеже. Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже. Неопределенный и определенный артикль. Степени сравнения прилагательных.

*Практика (4ч).* Образование множественного числа имен существительных, использование существительных в притяжательном падеже, употребление артиклей и разных видов местоимений, образование степеней сравнения прилагательных.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1) у обучающегося будет сформирована гражданская идентичность личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

2) обучающийся будет доброжелателен и толерантен к другим странам и народам;

3) обучающийся будет готов к саморазвитию;

4) обучающийся будет иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

5) обучающийся осознает язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;

6) у обучающегося будут сформированы устойчивые познавательные интересы, инициативность, умение работать в команде;

7) у обучающегося будет сформировано ответственное отношение к учебе, такие качества личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию.

**Метапредметные результаты:**

1) у обучающегося будут развиты коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширится общий лингвистический кругозор;

2) у обучающегося будут развиты познавательная, эмоциональная и волевая сфера; сформируется мотивация к изучению иностранного языка;

3) у обучающегося будет сформирован уровень культуры пользования словарями и грамматическими справочниками в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты**:

Обучающийся будет **знать**:

- формы глагола to be в Present Simple, Past Simple и Future Simple, а также его использование в Present Progressiveи Past Progressive;

- образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в разных временных формах;

- грамматические структуры “There is/There are…” и “There was/There were...”

- количественные и порядковые числительные от 1 до 1000 и даты;

- как образуется множественное число и притяжательный падеж имени существительного, виды местоимений и артикли.

 Обучающийся будет **уметь:**

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;

- оперировать в речи сказуемыми разного типа - простым глагольным (He reads); составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);

- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая исключения: man - men, woman - women, mouse - mice, fish - fish, deer - deer, sheep - sheep, goose - geese;

- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;

- считать от 1 до 1000, читать даты.

- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм Present Simple, Future Simple, Past Simple (включая правильные и неправильные глаголы), конструкции there is/there are, there was/there were;

- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;

- использовать в речи личные, притяжательные и в объектном падеже местоимения;

- употреблять правильно определенный и неопределенный артикль;

- образовывать степени сравнения прилагательных.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально – техническое обеспечение программы**

**Технические средства обучения (ТСО)**

1.Компьютер
2.Экран
3. Проектор

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Видеофильмы, мультимедийные презентации

***Список интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе***

<http://www.zavuch.info/>

 <http://festival.1september.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<https://busyteacher.org/>

<https://flashcard.online/>

<https://www.usingenglish.com/>

<https://engoo.ru/app/materials/en>

<https://skyteach.ru/2019/08/06/30-poleznyx-sajtov-dlya-prepodavatelej-anglijskogo/>

<https://www.englishclub.com/reading/>

***Нормативно-правовая база***

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р);

- СанПиН 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
и молодежи";

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

***Виды контроля:***

* **входной** – выявляющий подготовленность учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу,
* **текущий контроль** - систематическая проверка с целью контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений,
* **итоговый контроль** – направлен на проверку результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения грамматического материала.

 ***Формы проверки:***

Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются:

* тесты,
* зачеты,
* устные ответы.

**.3 Методические материалы**

### **Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

***Виды занятий****:* урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок изучения нового материала.

Используемые **приемы** обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)

- наглядно – зрительный (видеозаписи)

- словесный (рассказ, беседа)

- практический (выполнение упражнений)

- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023- 31.12.2023 |
| 2 полугодие | 12.01.2024- 25.05.2024 |
| Возраст детей, лет | 12-13 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия** | **Объем** | **Дата проведения** |
| 1 | Подготовка к олимпиаде | 4 ч. | сентябрь- октябрь |
| 2 | Подготовка к викторине «Знаток английского языка». | 3 ч. | январь |
| 3 | Подготовка к районному конкурсу на английском языке «Талант – шоу». | 6 ч. | февраль - март |
| 4 | Подготовка к конкурсу чтецов на английском языке. | 3 ч. | апрель-май |
|  | **Всего** | **16 ч** |  |

***Рекомендуемая литература для педагога***

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2017.

4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice, - СПб.: Антология, 2018.

3. Некрасова Е.В. Английский язык. Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики, - М.: Эксмо, 2018.

4. Журнал «Иностранные языки в школе».

***Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей***

1. Барабаш, Т. А. Грамматика английского языка / Т. А. Барабаш. — М.: Высш. шк., 1983. — 240 с.

2. Бархударов, Л. С. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. — М.: Высш. шк., 1973. — 424 с.

3. Берман, И. М. Грамматика английского языка: курс для самообразо-вания / И. М. Берман. — М.: Высш. шк., 1993. — 288 с.

4. Бонк, Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова. — М.: Деконт — ГИС, 1988. — Ч.1. — 640 с.; Ч.2. — 512 с.

5. Воронцова, Г. Н. Очерки по грамматике английского языка / Г. Н. Воронцова. — М.:Изд-во лит. на ин. яз., 1960. — 400 с.

6. Гаваева, Н. Н. Практикум по грамматике английского языка / Н.Н.Гаваева. — Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1993. — 64 с.