

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

Тема тренажера: «Формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти и внимания». Вариант 1

### Задание 1

Придумай и запиши как можно больше слов, которые содержат все эти буквы. Буквы можно менять местами и добавлять к ним другие согласные, можно использовать каждую букву несколько раз.

**Г, В, Р**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Т, Д, М**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Задание 2

Возьми начальное слово и измени в нем только одну букву, чтобы получилось новое слово. Твоя задача — как можно быстрее прийти к конечному слову. Буквы, которые нужно изменить в первую и последнюю очередь, — подчеркнуты.

**ГНОМ**

-----  
-----  
-----

**КРОВ**

**ВАТА**

-----  
-----  
-----

**ЖАБА**

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное  
мышление

Задание 3

Придумай подходящие существительные и впиши их в квадрат.

И		
	И	
		И

Задание 4

Из предлагаемого слова составь как можно больше новых слов.

ГАЗОНОКОСИЛКА

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

**Креативное  
мышление**

## Задание 5

Вставь недостающие слоги в словах: один и тот же слог  
будет концом одного слова и началом другого.

КО(     )ЛЯ	НАЧА(     )КОТЬ	ЛИА(     )ДЕЖДА
ПИ(     )НА	РАЗВЕД(     )РАСЬ	ПЯ(     )СИ
ХУР(     )МА	МУЗЫ(     )ТЕР	МУ(     )РАТЕ
ГО(     )КЕТА	ЛЕ(     )ПОР	РЕКЛА(     )ТЕРИАЛ
ЛУ(     )ЧАЛО	ШУ(     )ЛАЛАЙКА	ЗВЕЗ(     )ЧА

## Задание 6

Составь слово из предложенного набора букв и впиши в пустую строчку рядом.

ПКАЧА _____	ПТОЛАЬ _____
ОРТВЕФСО _____	ААУКБЗ _____
ЖОПКИОР _____	РЕОВПЕД _____

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени по 10-балльной шкале, как у тебя получилось справиться с заданиями:

ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень легко, 10 – очень сложно)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень быстро, 10 – очень долго)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## Задание 1

Например: ГОВОР, ПЕРЕГОВОРЫ, ДРАМАТУРГ, ДЕМОКРАТИЯ

## Задание 2

Гном → Гром → Грот → Крот → Кров. Вата → Ваза → База → Баба → Жаба

## Задание 3

Например: ИМЯ, РИС, УШИ

## Задание 4

Например: Газон, Косилка, Сила, Коса, Лиса, Озон, Газ, Сон, Нос, Сок, Колос,  
Закон, Нога, Казан, Зола, Загон, Кино, Засолка, Зал, Носок

## Задание 5

КО(МАР)ЛЯ, ПИ(ТОН)НА, ХУР(МА)МА, ГО(РА)КЕТА, ЛУ(НА)ЧАЛО  
НАЧА(ЛО)КОТЬ, РАЗВЕД(КА)РАСЬ, МУЗЫ(КА)ТЕР, ЛЕ(ТО)ПОР, ШУ(БА)ЛАЛАЙКА  
ЛИА(НА)ДЕЖДА, ПЯ(ТАК)СИ, МУ(КА)РАТЕ, РЕКЛА(МА)ТЕРИАЛ, ЗВЕЗ(ДА)ЧА

## Задание 6

Пачка, Светофор, Пирожок, Лапоть, Азбука, Перевод

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

Тема тренажера: «Формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти и внимания». Вариант 2

### Задание 1

Придумай и запиши как можно больше слов, которые содержат все эти буквы. Буквы можно менять местами и добавлять к ним другие согласные, можно использовать каждую букву несколько раз.

**К, П, Т**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

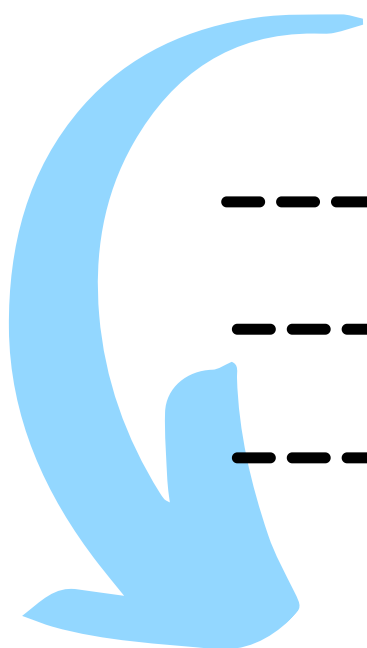
**Д, Б, Т**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Задание 2

Возьми начальное слово и измени в нем только одну букву, чтобы получилось новое слово. Твоя задача — как можно быстрее прийти к конечному слову. Буквы, которые нужно изменить в первую и последнюю очередь, — подчеркнуты.

**ЗАЛ**



**РАЗ**

-----  
-----  
-----

**ГОД**



**КОМ**

-----  
-----  
-----

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное  
мышление

Задание 3

Придумай подходящие существительные и впиши их в квадрат.

А					
	А				
		А			
			А		
				А	
					А

Задание 4

Из предлагаемого слова составь как можно больше новых слов.

АПОКАЛИПСИС

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

**Креативное  
мышление**

## Задание 5

Вставь недостающие слоги в слова: один и тот же слог  
будет концом одного слова и началом другого.

КЕ(     )МА	КОТЛЕ(     )БОР	ПОДРУ(     )ЛОШИ
МАДЕМУА(     )Е	СОСИС(     )РУСЕЛЬ	ДЗЮ(     )ЖДЬ
БУЛ(     )БАН	ТИ(     )ВОЗ	КРАСО(     )ПОК
КО(     )БА	СВИ(     )МОМЕТР	ПРИЧЕС(     )СТРЮЛЯ
ЖА(     )РОДА	МАШИ(     )ХАЛ	ТЕЛЕ(     )ТАН

## Задание 6

Составь слово из предложенного набора букв и впиши в пустую строчку рядом.

ИСЕЧАКПР _____	ЛАЗОВОД _____
РСТОЕКР _____	АЙАЧК _____
ПООАХРД _____	РНКУИОС _____

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени по 10-балльной шкале, как у тебя получилось справиться с заданиями:

ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень легко, 10 – очень сложно)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень быстро, 10 – очень долго)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## Задание 1

Например: КОМПОТ, КОПЫТО, ДЕБЮТ, ДЕБАТЫ

## Задание 2

Зал → Зад → Гад → Газ → Раз. Год → Род → Ром → Ком

## Задание 3

Например: АВАТАР, БАРМЕН, КРАСКА, КАРАТЕ, КАРКАС, ЗЕВОТА

## Задание 4

Например: Лиса, Липа, Пика, Палка, Сало, Лассо, Ас, Пас, Лак, Коса, Пила,  
Сила, Пилка

## Задание 5

КЕ(ФИР)МА, МАДЕМУА(ЗЕЛЬ)Е, БУЛ(КА)БАН, КО(ЖА)БА, ЖА(БО)РОДА  
КОТЛЕ(ТА)БОР, СОСИС(КА)РУСЕЛЬ, ТИ(НА)ВОЗ, СВИ(ТЕР)МОМЕТР, МАШИ(НА)ХАЛ  
ПОДРУ(ГА)ЛОШИ, ДЗЮ(ДО)ЖДЬ, КРАСО(ТА)ПОК, ПРИЧЕС(КА)СТРЮЛЯ, ТЕЛЕ(ФОН)ТАН

## Задание 6

Прическа, Оркестр, Пароход, Водолаз, Чайка, Рисунок

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

Тема тренажера: «Формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти и внимания». Вариант 3

### Задание 1

Придумай и запиши как можно больше слов, которые содержат все эти буквы. Буквы можно менять местами и добавлять к ним другие согласные, можно использовать каждую букву несколько раз.

**Л, Р, Д**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Р, К, Т**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Задание 2

Возьми начальное слово и измени в нем только одну букву, чтобы получилось новое слово. Твоя задача — как можно быстрее прийти к конечному слову. Буквы, которые нужно изменить в первую и последнюю очередь, — подчеркнуты.

**РОТА**

-----  
-----  
-----

**ДОКА**

**РОВ**

-----  
-----  
-----

**ДОЛ**

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

Задание 3

Придумай подходящие существительные и впиши их в квадрат.

Ю			
	Ю		
		Ю	
			Ю

Задание 4

Из предлагаемого слова составь как можно больше новых слов.

РЕФРИЖЕРАТОР

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

### Задание 5

Вставь недостающие слоги в словах: один и тот же слог  
будет концом одного слова и началом другого.

ПАРО(     )ДУХ

ЯБЛО(     )МИКС

ЧУДИ(     )БЕНЬ

ВАК(     )ПОГ

КОШ(     )БЕЛЬ

ЧУ(     )РОГА

ВЕ(     )НИКА

ПЕРЕДА(     )СЫ

РО(     )МАШИ

НЕК(     )ТАЛЕТКА

ТРОТУ(     )КА

НОС(     )СЕЛЬ

ТРА(     )ГОН

ЛУКОШ(     )МАР

КРЫШ(     )ШТАН

### Задание 6

Составь слово из предложенного набора букв и впиши в пустую строчку рядом.

СПААЛ \_\_\_\_\_

АШИКР \_\_\_\_\_

РБКАСУ \_\_\_\_\_

АРОБОД \_\_\_\_\_

ПДААР \_\_\_\_\_

СНУОК \_\_\_\_\_

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени по 10-балльной шкале, как у тебя получилось справиться с заданиями:

ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень легко, 10 – очень сложно)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень быстро, 10 – очень долго)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## Задание 1

Например: КОМПОТ, КОПЫТО, ДЕБЮТ, ДЕБАТЫ

## Задание 2

Ров → Рог → Дог → Дол. Рота → Рога → Роза → Доза → Дока

## Задание 3

Например: ЮБКА, БЮРО, УТЮГ, МЕНЮ

## Задание 4

Например: Жираф, Торф, Рот, Форт, Фора, Риф, Рота, Фтор, Фарт, Рожа

## Задание 5

ПАРО(ВОЗ)ДУХ, ВАК(СА)ПОГ, ВЕ(ЧЕР)НИКА, НЕК(ТАР)ТАЛЕТКА, ТРА(ВА)ГОН  
ЯБЛО(КО)МИКС, КОШ(КА)БЕЛЬ, ПЕРЕДА(ЧА)СЫ, ТРОТУ(АР)КА, ЛУКОШ(КО)МАР  
ЧУДИ(ЩЕ)БЕНЬ, ЧУ(ДО)РОГА, РО(ГА)МАШИ, НОС(КИ)СЕЛЬ, КРЫШ(КА)ШТАН

## Задание 6

Палас, Барсук, Парад, Шарик, Борода, Конус

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

Тема тренажера: «Формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти и внимания». Вариант 4

### Задание 1

Придумай и запиши как можно больше слов, которые содержат все эти буквы. Буквы можно менять местами и добавлять к ним другие согласные, можно использовать каждую букву несколько раз.

**Т, М, З**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

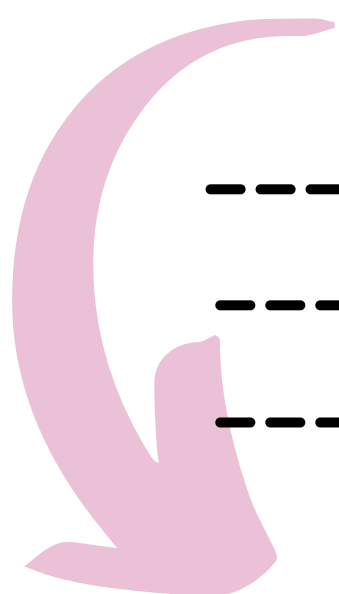
**М, К, П**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Задание 2

Возьми начальное слово и измени в нем только одну букву, чтобы получилось новое слово. Твоя задача — как можно быстрее прийти к конечному слову. Буквы, которые нужно изменить в первую и последнюю очередь, — подчеркнуты.

**КРАН**



**КЛИП**

-----  
-----  
-----

**МОСТ**



**КОЗА**

-----  
-----  
-----

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное  
мышление

Задание 3

Придумай подходящие существительные и впиши их в квадрат.

у			
	у		
		у	
			у

Задание 4

Из предлагаемого слова составь как можно больше новых слов.

ТРАГИКОМЕДИЯ

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

### Задание 5

Вставь недостающие слоги в словах: один и тот же слог  
будет концом одного слова и началом другого.

ТОРПЕ(     )ЧА

МИКРО(     )ДЮ

ШТО(     )БОТА

ЧУЛ(     )МОНО

ТАРА(     )ДЕЛЯБР

ЧЕМО(     )ТИСТ

ЮБ(     )НИФОЛЬ

КА(     )Е

СТА(     )ВА

ШУ(     )РАН

ПАС(     )БУН

ЧЕЛО(     )СЕЛЬ

БА(     )ЧО

БРАС(     )ЧИК

СОБА(     )ТЕР

### Задание 6

Составь слово из предложенного набора букв и впиши в пустую строчку рядом.

ОЛЕФТПЬР \_\_\_\_\_

ЛТАЫУКБ \_\_\_\_\_

БРЫАК \_\_\_\_\_

ООНПРЙТ \_\_\_\_\_

КАБЛОН \_\_\_\_\_

МАШЫК \_\_\_\_\_

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени по 10-балльной шкале, как у тебя получилось справиться с заданиями:

ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень легко, 10 – очень сложно)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень быстро, 10 – очень долго)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## Задание 1

Например: ТОРМОЗ, ЛОМТЕРЕЗКА, МИКРОСКОП, КОМПОТ

## Задание 2

Кран → Клан → Клон → Клоп → Клип. Мост → Рост → Роса → Роза → Коза

## Задание 3

Например: УТЮГ, ШУБА, КЛУБ, ГУРУ

## Задание 4

Например: Комедия, Трагедия, Ком, Кома, Мед, Рак, Миг, Корм, Мор, Ром,  
Рот, Крот

## Задание 5

ТОРПЕ(ДА)ЧА, ЧУЛ(КИ)МОНО, ЮБ(КА)НИФОЛЬ, ШУ(БА)РАН, БА(РАН)ЧО  
МИКРО(ФОН)ДЮ, ТАРА(КАН)ДЕЛЯБР, КА(БЕЛЬ)Е, ПАС(ТА)БУН, БРАС(ЛЕТ)ЧИК  
ШТО(РА)БОТА, ЧЕМО(ДАН)ТИСТ, СТА(КАН)ВА, ЧЕЛО(ВЕК)СЕЛЬ, СОБА(КА)ТЕР

## Задание 6

Портфель, Рыбак, Балкон, Бутылка, Портной, Мышка

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

Тема тренажера: «Формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти и внимания». Вариант 5

### Задание 1

Придумай и запиши как можно больше слов, которые содержат все эти буквы. Буквы можно менять местами и добавлять к ним другие согласные, можно использовать каждую букву несколько раз.

**В, Ф, Л**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Т, Р, М**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Задание 2

Возьми начальное слово и измени в нем только одну букву, чтобы получилось новое слово. Твоя задача — как можно быстрее прийти к конечному слову. Буквы, которые нужно изменить в первую и последнюю очередь, — подчеркнуты.

**СПОР**

-----  
-----  
-----

**СКОЛ**

**ВЕК**

-----  
-----  
-----

**БАР**

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное  
мышление

Задание 3

Придумай подходящие существительные и впиши их в квадрат.

Е				
	Е			
		Е		
			Е	
				Е

Задание 4

Из предлагаемого слова составь как можно больше новых слов.

АПЛОДИСМЕНТЫ

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## Креативное мышление

### Задание 5

Вставь недостающие слоги в слова: один и тот же слог  
будет концом одного слова и началом другого.

БОЛ(     )ДРА	КОШ(     )МЕЛАД	ЭК(     )ЧО
ВЫД(     )КЕТА	ОК(     )ГОТЬ	СТРЕЛ(     )РАБИН
ВЕСЕЛЬ(     )РА	БРЮ(     )НО	РОМАШ(     )МОРКА
ПРИ(     )ЦАНИЕ	ТРЮ(     )ЛОДОСТЬ	ВОП(     )ПИСЬ
ШКО(     )ПА	ПОПУ(     )КА	КРЫ(     )ПАСТЬ

### Задание 6

Составь слово из предложенного набора букв и впиши в пустую строчку рядом.

КГИАН \_\_\_\_\_

НЭРАК \_\_\_\_\_

ИОКТЧАЛ \_\_\_\_\_

ВОТБАСУ \_\_\_\_\_

ОТФЛЕЕН \_\_\_\_\_

ЛИДПМО \_\_\_\_\_

УЧЕНИК \_\_\_\_\_  
КЛАСС \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Креативное мышление

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени по 10-балльной шкале, как у тебя получилось справиться с заданиями:

ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень легко, 10 – очень сложно)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (0 – очень быстро, 10 – очень долго)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## Задание 1

Например: ВАФЛЯ, ВАФЕЛЬНИЦА, ТРЮМО, ТЕРМОМЕТР

## Задание 2

Спор → Упор → Укор → Укол → Скол. Век → Вес → Бес → Бас → Бар

## Задание 3

Например: ЕГЕРЬ, ВЕНОК, ВРЕМЯ, ПРИЕМ, БЕЛЬЕ

## Задание 4

Например: Плод, Мода, Дом, Смена, Тема, Том, Сено, Дым, Пена, Село, Пас,  
Дело, Депо

## Задание 5

БОЛ(ТУН)ДРА, ВЫД(РА)КЕТА, ВЕСЕЛЬ(ЧАК)РА, ПРИ(МЕР)ЦАНИЕ, ШКО(ЛА)ПА  
КОШ(МАР)МЕЛАД, ОК(НО)ГОТЬ, БРЮ(КИ)НО, ТРЮ(МО)ЛОДОСТЬ, ПОПУ(ГАЙ)КА  
ЭК(РАН)ЧО, СТРЕЛ(КА)РАБИН, РОМАШ(КА)МОРКА, ВОП(РОС)ПИСЬ, КРЫ(ЛО)ПАСТЬ

## Задание 6

Книга, Точилка, Телефон, Экран, Автобус, Диплом