

Отзыв о тетради:

1. Общее впечатление:

- Что вам особенно понравилось?

2. Содержание:

- Какая тема урока была для вас самой запоминающейся? Почему?

3. Дизайн и оформление:

- Как вам нравится оформление тетради?

4. Полезность:

- Как вы можете использовать полученные знания в жизни?

5. Дополнительные замечания:

- Есть ли у вас какие-либо предложения по улучшению тетради?

6. Ваша оценка:

- От 1 до 5, как бы вы оценили тетрадь?

Ваши комментарии:

**ТЕТРАДЬ
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
Модуль: «Креативное мышление»**

_____ Класс

Фамилия _____

Имя _____





Дата:

В поисках правды.

№1: Представьте, что вы – детектив, который расследует запутанное дело. (3 балла)

1. Выберите одну из ситуаций: ✓

- ☐ Исчезновение ценной вещи из школьного музея.
- ☐ Слух о призраке, который бродит по школьному двору.
- ☐ Странные события, происходящие в соседнем доме.

2. Придумайте план расследования:

- ✓ Какие улики нужно найти?
- ✓ С кем нужно поговорить?
- ✓ Какие версии событий возможны?

Дата:

Диагностическая работа. В – 2.

№1: Представьте, что вы – команда дизайнеров, которая разрабатывает дизайн нового книжного магазина. Ваша цель - сделать его привлекательным для подростков. (12 балла)

1. Придумайте 5 креативных идей для оформления магазина. (4 балла)

- ✓ Нестандартные стили оформления: например, "городской стиль".
- ✓ Необычные элементы декора: например, интерактивный стенд с книжными рекомендациями, зона для чтения.
- ✓ Оригинальные названия для отделов: например, «Зона фантазии»

2. Выберите самую привлекательную идею. (4 балла)

- ✓ * Объясните, почему эта идея наиболее интересна для подростков.
- ✓ * Как она поможет привлечь посетителей?

3. Доработайте выбранную идею:(4 балла)

- ✓ Разработайте эскиз оформления одного из отделов книжного магазина.
- ✓ Представьте, какие мероприятия можно проводить в этом магазине, чтобы привлечь подростков.
- ✓ Как можно сделать магазин не только местом покупки книг, но и местом для общения и творчества?

№2: Вы увидели человека, которому нужна помощь. (3 балла)

1. Опишите это событие максимально подробно:

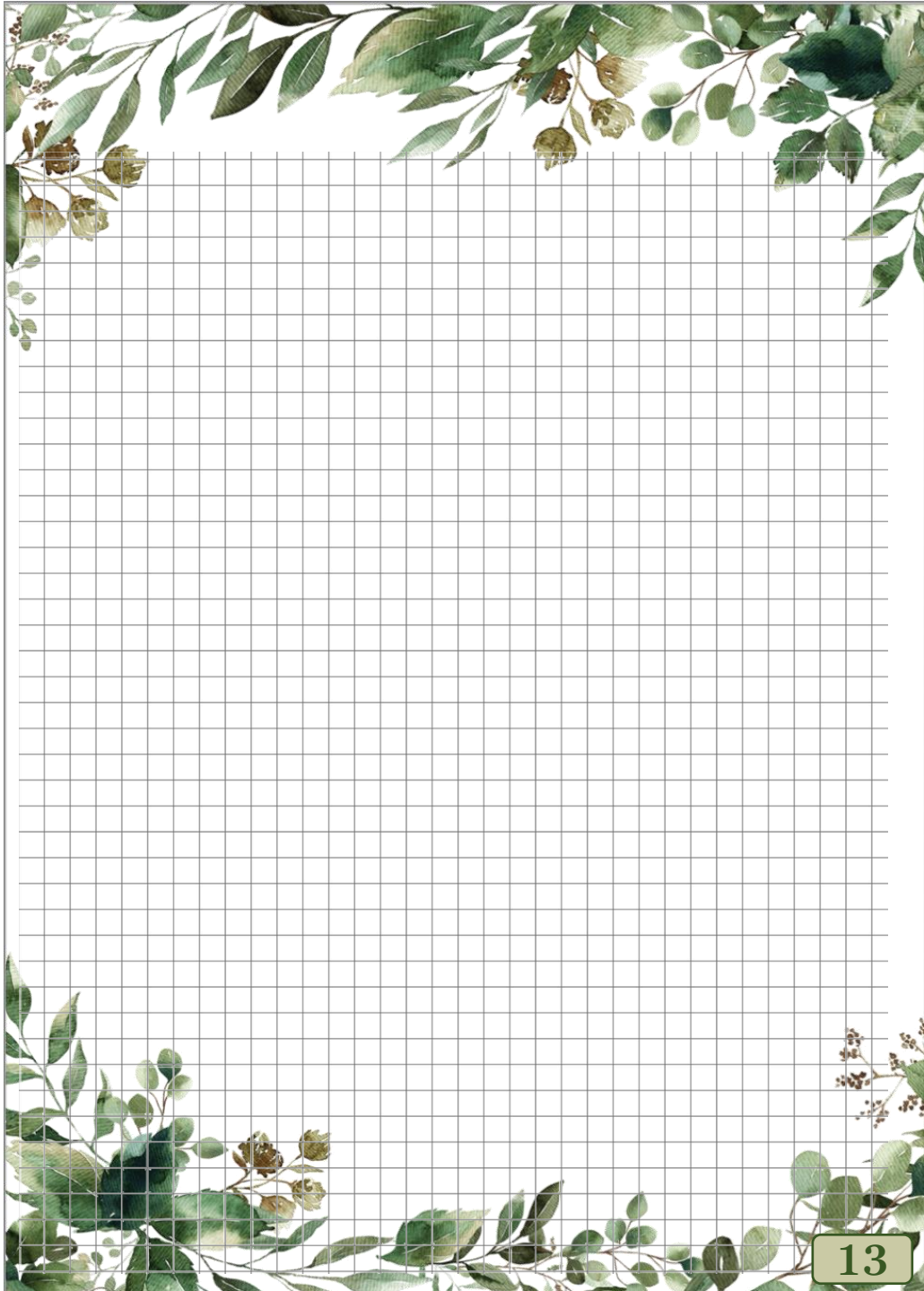
- ✓ Где это произошло?
- ✓ Кто был рядом?
- ✓ Что именно вы увидели и услышали?
- ✓ Какие чувства вы испытывали?



№3: Вы – организатор акции по очистке водоема. (3 балла)

1. Придумайте название акции:

- ✓ Где будет проходить акция?
- ✓ Кто может принять участие в акции?
- ✓ Какие действия будут предприняты в рамках акции?



Дата:

Диагностическая работа. В – 1.

№1: Представьте, что вы - команда разработчиков настольных игр. Ваша задача - создать новую, оригинальную игру, которая заинтересует подростков. (12 балла)

1. Придумайте 5 креативных идей для новой игры. (4 балла)

✓ Опишите каждую идею кратко: тема игры, цель игры, игровые механики, нестандартные элементы, игровой процесс.

2. Выберите самую интересную идею. (4 балла)

✓ Объясните, почему эта идея наиболее привлекательна.
✓ Чем она отличается от других существующих игр?

3. Доработайте выбранную идею: (4 балла)

✓ Как можно добавить в игру больше интерактивности?
✓ Как можно сделать игру более динамичной?
✓ Какое оформление игры привлечет внимание подростков?
✓ Что можно сделать, чтобы игра была не только интересной, но и развивающей?



№4: Вы – художник, который создает плакат, призывающий к бережному отношению к воде. (3 балла)

1. Нарисуйте эскиз плаката:

✓ Что будет изображено на плакате?
✓ Каким будет девиз плаката?

Dama:

№1: Выберите любимого сказочного героя. (4 балла)

- ✓ Куда он отправится?
- ✓ С кем он встретится?
- ✓ Какие испытания ему предстоит пройти?
- ✓ Как он будет использовать свои способности?
- ✓ Что он узнает в конце своего путешествия?

- ✓ Разработайте эскиз оформления кафе.
- ✓ Представьте меню, которое будет соответствовать выбранной концепции.
- ✓ Как можно создать в кафе особую атмосферу?



11

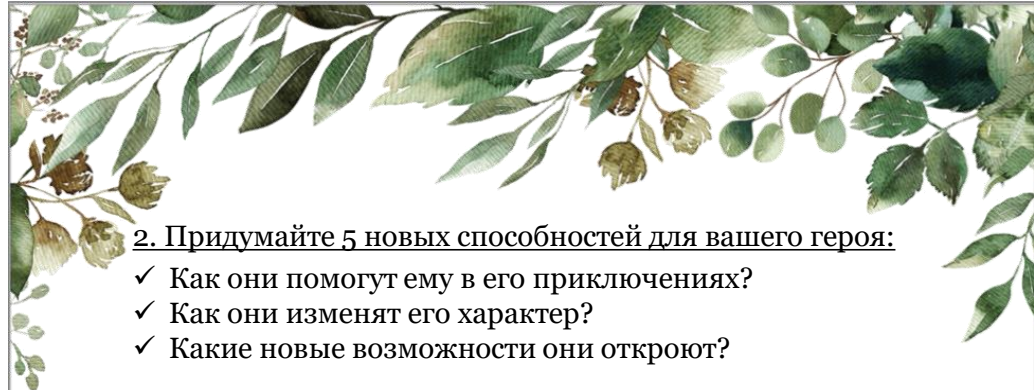


Кафе для подростков.

№1: Вы - команда дизайнеров, которая разрабатывает концепцию кафе для подростков. (6 балла)

1. Выдвиньте 5 креативных идей для оформления кафе:

- ✓ Нестандартные стили оформления.
- ✓ Необычные элементы декора.
- ✓ Оригинальные названия для кафе.




2. Придумайте 5 новых способностей для вашего героя:

- ✓ Как они помогут ему в его приключениях?
- ✓ Как они изменят его характер?
- ✓ Какие новые возможности они откроют?



№2: Фотохудожник. Вы – фотохудожник, который создает необычные фотографии. (4 балла)


1. Придумайте 5 необычных идей для фотосессий:

- ✓ Какая будет тема фотосессии?
 - ✓ Какие объекты будут запечатлены на фотографии?
 - ✓ Каким будет стиль фотографии?
 - ✓ Какие эффекты будут использованы?
 - ✓ Какое настроение будет передавать фотография?
- 



№3: Танцующий лес. Представьте, что деревья в лесу умеют танцевать. (4 балла)

1. Придумайте способ, как деревья могут танцевать:

- ✓ Как они будут двигать ветвями, листьями?
 - ✓ Как они будут взаимодействовать с другими деревьями, животными?
 - ✓ Какая музыка будет звучать?
- 

Дата:

Критерии оценивания.

№	Критерии	Min /max баллов	Уровень
1	Самостоятельное выполнение	10 – 12	высокий
2	С небольшой подсказкой учителя	7 - 9	средний
3	Выполнение только помощью учителя	4 - 5	ниже среднего
4	Не справился с заданиями	0 - 3	низкий

