

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№2» С. ЧУГУЕВКА

Принята  
На педагогическом совете  
от «22» \_апреля\_ 2024 г.  
Протокол № 4



## Край родной – познакомимся с тобой

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа краеведческой направленности

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Плетюшкина Ульяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

с. Чугуевка  
2024 год

## **РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Краеведение – это многогранная научно-исследовательская деятельность, воспитывающая у детей заинтересованность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

Данная тема является актуальной, так как в наши дни необходимо воспитывать сознательного гражданина своей страны, обладающего чувством долга и ответственности перед своим Отечеством, социально адаптированного, а не стороннего наблюдателя.

Одним из важнейших направлений воспитания является школьное краеведение. Оно приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа позволяет научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к своему прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее и комфортно чувствовать себя в окружающих реалиях.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Адресат программы** – обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края 7-17 лет.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Программа состоит из трёх модулей. Каждый модуль разработан для определённой возрастной группы:

- модуль № 1 «Край родной в рисунках» для учащихся 1-4 классов,
- модуль № 2 «Край родной в презентациях» для учащихся 5-7 классов,
- модуль № 3 «Край родной в проектах» для учащихся 8, 10 классов.

Каждый модуль рассчитан на 36 часов. Объем программы – 108 часов, срок реализации программы – 6 месяцев.

Для выполнения практических заданий класс делится на несколько подгрупп (не менее 4-х) для более эффективной организации образовательного процесса и подведения результатов.

Подведением итогов в каждом модуле является участие в конкурсах по ознакомлению с местами воинской славы соседнего муниципального образования «Край родной, познакомимся с тобой» (Приложение 1).

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1 – 11 класса основных знаний об истории своего посёлка (с. Чугуевка), родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Чугуевского округа, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

#### **Задачи:**

##### *Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство гордости за славное прошлое своих земляков.
2. Воспитывать уважительное отношение к своим историческим корням, культуре, традициям.
3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.

##### *Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся навыки совместной поисковой, исследовательской деятельности в процессе изучения истории и культуры края, города, населённого пункта.
2. Развивать у школьников навыки презентационной работы.

*Обучающие:*

1. Формировать знания об истории, культуре, своего края в общенациональном, общегосударственном контексте.

2. Знакомить с историей населённого пункта, в котором они проживают.

3. Обучать оформлению результатов исследования в виде рисунка, презентации, краеведческого проекта.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план**

№	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Край родной в рисунках	36	9	27	Конкурс рисунков
2	Край родной в презентациях	36	20	16	Защита презентаций
3	Край родной в проектах	36	9	27	Конкурс краеведческих проектов
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	

### **1.4. Предполагаемые результаты**

#### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- бережное отношение к традициям, культуре и истории своего народа,
- познавательный интерес к малой родине;
- сформировано уважительное отношение к людям, внёсшим определенный вклад в историю села, города, края, страны

#### **Метапредметные результаты**

*Обучающиеся будут уметь:*

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий);
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования.



## **Предметные результаты**

По результатам участия в программе обучающиеся

*будут знать:*

- историю Приморского края, роль своего населенного пункта в военной истории страны;
- основные памятники истории своего населённого пункта, памятные места;
- места воинской славы своего населённого пункта и соседнего муниципалитета;
- вклад детей в победу в военной истории страны.

*Будут уметь:*

- находить информацию в библиотеке, музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их прошлом.
- составлять план-схему, карту города, создавать слайд-проекты;
- создавать презентации, краеведческие проекты, защищать творческие проекты;
- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

*Будут владеть:*

- информацией об исторических ценностях своего края;
- начальными навыками исследовательской деятельности;
- презентационными навыками.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет для работы с обучающимися, оснащённый компьютером или ноутбуком с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в интернет; мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).



*Дидактические материалы:*

- видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;
- презентационные материалы к занятиям;
- подборка печатных изданий.

*Материалы:*

- бумага для работы на принтере;
- канцелярские принадлежности.

## **2.2. Формы аттестации и оценочные материалы**

При реализации программы используются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется во время каждого занятия.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

**Опрос** – это форма контроля, когда педагог выясняет готовность обучающихся к изучению нового материала. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы.

**Защита презентаций** – это короткое структурированное изложение основных принципов итоговой работы по определенной теме.

**Выставка** – это форма контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

**Наблюдение** – форма контроля, при которой педагог составляет суждение об отношении обучающегося к занятиям, доступности и посильности для него материала занятий.

**Конкурс** – итоговое заключительное мероприятие, на котором обучающиеся демонстрируют результаты учебной деятельности каждого отдельного модуля.

**Викторина** – вид игры, соревнование в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

**Реферат** – краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

### 2.3. Методические материалы

#### Военные музеи и историко-мемориальные комплексы

1. Музей-панорама «Бородинская битва». [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm>.
2. Музей-панорама «Сталинградская битва». [Электронный ресурс] // URL: <https://stalingrad-battle.ru/>.
3. Виртуальный Мамаев курган. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/>.
4. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm>.
5. Музеи техники Виртуальный музей паровозов. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.rzd.ru/steams/index.html>.

#### Краеведческие музеи

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskому-kraju>.
2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: <https://spo.mosmetod.ru/museums-online>.
3. Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева. [Электронный ресурс] // URL: <http://arseniev.org/locations/affiliates/chuguevka/>

### 2.3. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	18 недель
Продолжительность учебного года, неделя	6 месяцев
Количество учебных дней	36
Продолжительность учебных периодов	15.10.2023-01.03.2023
Возраст детей, лет	7-17
Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 часа в день
Годовая учебная нагрузка, час	108

### 2.4. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1: «Край родной в рисунках»

Пояснительная записка

Краеведческая деятельность воспитывает у детей гражданственность и патриотизм. Пробуждение этих чувств происходит с раннего возраста, с уважения к близким, к семье, к своим товарищам, к своей малой родине.

Занятия по краеведению в школе способствуют решению целого ряда познавательных задач, развитию школьников, привлечению их к самостоятельной деятельности по изучению мест воинской славы. Занятия по ознакомлению с родным округом тесно связаны с заботливым отношением к памятникам прошлого, а именно к местам воинской славы. На занятиях проводится целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

**Цель:** изучение мест воинской славы Чугуевского округа.

**Задачи:**

- побудить школьников к познанию истории своего края;

- приобщать учащихся к историческому наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении исторических экспонатов;

- познакомить ребят с историей населённого пункта, в котором они проживают.

### Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое краеведение	2	1	1	Опрос
2	Моя школа	4	1	3	Защита презентаций
3	Мое село	8	2	6	Выставка
4	Музеи нашего села	4	1	3	Наблюдение
5	Путешествие в страну книг	4	1	3	Наблюдение, конкурс
6	Земля отцов – моя земля	6	1	5	Защита проектов
7	Путешествие к соседям	10	2	8	Конкурс
8	Без прошлого нет настоящего	2	0	2	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Тема: Что такое краеведение

*Теория.* Краеведение. Виды краеведения. Историческое краеведение. Современные технологии на службе краеведения. Презентация.

*Практика.* Создание простой презентации в программе Microsoft Word.

#### 2. Тема: Моя школа

*Теория.* История школы. Открытие школы. Первый директор школы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники, которыми гордится школа.

*Практика.* Подготовка и защита презентаций «Мои родители учились в этой школе».

### **3. Тема: Мой город**

*Теория.* Понятие малой Родины. История возникновения нашего города. Первоначальные исторические сведения о названии нашего села, застройках, занятиях людей. Границы нашего села. Герб и флаг нашего села. Место нашего села на карте. Люди, прославившие наше село: старожилы, ветераны труда, передовики производства.

*Практика.* Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по селу: «Названия улиц нашего села». Практическая работа – составление карты села с историческими объектами, выставка рисунков «Любимый уголок моего села»

### **4. Тема: Музеи нашего города**

*Теория.* Что такое музей. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Музей в моей школе.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей. Знакомство с краеведческим музеем нашего села. Обзорная экскурсия.

### **5. Тема 6: Путешествие в страну книг**

*Теория.* Библиотеки нашего села. Значение библиотеки для краеведения. Писатели и поэты нашего села.

*Практика.* Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с её фондами, краеведческим отделом. Литературная гостиная. Практическая работа: чтение понравившихся стихов местных поэтов (конкурс стихов).

### **6. Тема: Земля отцов – моя земля**

*Теория.* Мои земляки в годы войны. Мой округ в годы войны с фашистами. Труженики тыла нашего края. Места воинской славы нашего села.

*Практика.* Практическая работа. Подготовка сообщений о героях-земляках. Экскурсия по местам воинской славы села.

## **7. Тема: Путешествие к соседям**

*Теория.* История соседнего муниципалитета. Соседний муниципалитет в годы Великой отечественной войны. Места воинской славы соседнего муниципалитета. Герои – соседи.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изготовление рисунка на тему места воинской славы соседнего муниципалитета. Участие в конкурсе рисунков «Край родной, познакомимся с тобой».

## **8. Тема: Без прошлого нет настоящего**

*Практика.* Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего села, их занятиях». Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.

### **Предполагаемые результаты**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- основные исторические местности и улицы села, и краткие исторические сведения о них;
- основные памятники истории села, памятные места;
- места воинской славы своего села и соседнего муниципалитета.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- составлять план-схему, карту села, создавать слайд-проекты;
- создавать презентации, защищать творческие проекты.

#### **Обучающиеся будут владеть:**

- информацией об исторических ценностях своего края.

### **Материально-техническое обеспечение**

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- альбомы для рисования;
- карандаши, краски, кисточки.

## Рабочая программа модуля 2: «Край родной в презентациях»

### Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места населенного пункта, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

**Цель модуля:** формирование начальных знаний у обучающихся 5-7 классов о военной истории России, своего населенного пункта посредством краеведения.

#### Задачи модуля:

1. Прививать интерес к знаниям по истории Отечества, родного края.
2. Формировать начальные навыки исследовательской деятельности.
3. Обучать оформлять результаты исследования в виде презентации.

№	Название темы	Всего	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Наша родина – Россия	6	3	3	опрос
2	Моя малая родина - Приморский край. Мой населенный пункт	8	4	4	наблюдение
3	Военная история моего населенного пункта. Или мой населенный пункт в годы Великой Отечественной войны	8	5	3	опрос
4	Подвиг героев-земляков. Дети – герои войны	8	5	3	реферат
5	Презентация в помощь краеведу	6	3	3	презентация
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

### Учебный план

#### Содержание учебного плана

##### 1. Тема: Наша родина – Россия

*Теория.* История возникновения и становления русского государства. Физико-географическая характеристика, природные богатства,

административно-территориальное деление, народы, проживающие на территории России. Природа и ее влияние на судьбы страны, другие особенности развития России.

*Практика.* Вариативное декоративно-прикладное творчество (рисунки, поделки). Рисование карты РФ по регионам с обозначениями главных достопримечательностей, отличительных особенностей регионов.

## **2. Тема: Моя малая родина - Приморский край, с. Чугуевка**

*Теория.* Приморский край в истории России. История возникновения и развития населенного пункта. Архитектурные памятники и первопоселенцы.

*Практика.* Краеведческая экскурсия в музей, экскурсия по главным улицам населенного пункта.

## **3. Тема: Военная история России, Чугуевского округа**

*Теория.* История великих побед русской армии. Великие русские полководцы. Великая Отечественная война. Чугуевский округ в годы Великой Отечественной войны.

*Практика.* Просмотр документальных фильмов, роликов, общение с интересными людьми (историками, библиотекарями, участниками Великой Отечественной войны), посещение тематических выставок, экскурсий.

## **4. Тема: Подвиг героев-земляков. Дети – герои**

*Теория.* Земляки – герои, истории подвигов. Герои в моей семье. Участие детей в войнах Древней истории, обороны Севастополя, первой Мировой войны. Подвиги юных героев в Великой Отечественной Войне. Реферат как простейшая форма исследовательской деятельности.

*Практика.* Посещение памятников, посвященных героям войны в с,Чугуевка. Написание и представление реферата по теме.

## **5. Тема: Презентация в помощь краеведу**

*Теория.* Программа для создания презентаций Microsoft Power Point. Создание и дизайн слайдов. Фон. Текст. Изображения. Таблицы. Анимация и переходы. Использование презентаций в исследовательской деятельности.

*Практика.* Создание презентации по выбранной теме краеведческой направленности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Будет знать:**

- историю Приморского края, своего населенного пункта;
- роль своего населенного пункта в военной истории страны;
- вклад детей в победу в военной истории страны.

#### **Уметь:**

- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

#### **Владеть:**

- начальными навыками исследовательской деятельности;

### **Материально-техническое обеспечение модуля**

Для реализации модуля необходимы:

- персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в Интернет;
- мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

## **Рабочая программа модуля № 3 «Край родной в проектах»**

### **Пояснительная записка**

Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано на активное участие детей в процессе приобретения знаний. Использование краеведческого материала значительно активизирует деятельность обучающихся, создает условия для работ исследовательского характера.

**Цель:** формирование интереса обучающихся к истории своей страны через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать понимание необходимости сохранения природного наследия, истории и культуры родного края.
2. Развивать исследовательские способности обучающихся в процессе изучения истории и культуры края, города, населенного пункта.
3. Развивать у обучающихся социальную активность, навыки делового общения и коллективной деятельности.

**Учебный план**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Краеведение как наука	2	1	1	Опрос
2	Мой край	8	2	6	Наблюдение
3	Моё село	8	2	6	Презентация продукта
4	Музеи моего округа	4	1	3	Наблюдение
5	Краеведческий проект	4	1	3	Наблюдение
6	Район, с которым дружим	10	2	8	Презентация проектов, конкурс
	<b>Итого:</b>	36	9	27	

**Содержание учебного плана**

**1. Тема: Краеведение как наука**

*Теория.* Что такое краеведение, что оно изучает. Виды краеведения. Источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных).

*Практика.* Викторина «Знатоки родного края».

**2. Тема: Мой край**

*Теория.* История возникновения и развития Приморского края. Границы. Герб и флаг. География. Место Приморского края на карте. Города и населённые пункты. Достопримечательности нашего края. Природа.

*Практика.* Работа с картой края. Сбор материала об истории возникновения и развития Приморского края. Составление презентации

«Достопримечательности и памятники Приморского края». Составление карты края с историческими (мемориальными) объектами, рисование карты Приморского края.

### **3. Тема: Моё село**

*Теория.* История возникновения села. Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей. Место нашего села на карте. Места воинской славы нашего села.

*Практика.* Сбор материала об истории возникновения и развития нашего села. Исследование истории нашего села: прошлого, настоящего, перспектив развития. Составление презентации «Достопримечательности и памятники села». Люди, прославившие наше село. Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по городу: «Памятные места нашего села». Составление карты села с историческими объектами, или составление буклета «Любимое село».

### **4. Тема: Музеи моего села**

*Теория.* Что такое музей. Виды музеев. Современные музеи. Музей нашей школы. Городской краеведческий музей.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей. Знакомство с музеями нашего села. Обзорная экскурсия. Виртуальная экскурсия в музей.

### **5. Тема: Краеведческий проект**

*Теория.* Краеведческая исследовательская работа. Краеведческий проект, структура. Способы презентации проекта. Результат проекта.

*Практика.* Анализ краеведческих проектов. Подготовка мультимедийной презентации.

### **6. Тема: Район, с которым дружим**

*Теория.* История соседнего муниципалитета. Значимые места воинской славы соседнего муниципалитета.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в сети интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изучение архивных документов. Составление краеведческих проектов на тему места

воинской славы соседнего муниципалитета. Презентация проектов. Участие в конкурсе «Край родной, познакомимся с тобой».

### **Предполагаемые результаты**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- историю Приморского края;
- основные улицы города, краткие исторические сведения о них;
- основные памятники города, края, памятные места;
- места воинской славы края, села и муниципалитета.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- составлять краеведческие проекты;
- создавать презентации, защищать творческие проекты.

#### **Обучающиеся будут владеть:**

- презентационными навыками.

### **Материально-техническое обеспечение**

- видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;
- презентационные материалы к занятиям;
- подборка печатных изданий;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

### **Методические материалы**

Электронные ресурсы для проведения виртуальных экскурсий.

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL <https://goo.su/Q2RvWkW>.
2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: <https://spo.mosmetod.ru/museums-online>.
3. Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. [Электронный ресурс] // URL: <https://tatfrontu.ru/>

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авченко В.О. Литературные первопроходцы Дальнего Востока: Иван Гончаров, Антон Чехов, Владимир Арсеньев, Джек Лондон, Михаил Пришвин, Арсений Несмелов, Олег Куваев. М.: Молодая гвардия, 2021.

2. Программа кружка по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой». [Электронный ресурс] // URL: <https://goo.su/iam7X> (Дата обращения: 26.04.2023).

3. Энциклопедия Победы. Приморье и приморцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Сост. А.П. Яковец. Владивосток: Изд-во «Русский Остров», 2020.