УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИТСРАЦИИ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С. ЧУГУЕВКА

****

Принята

На педагогическом совете

от «01» \_августа\_2023 г.

Протокол № 1

«01» августа 2023 г.

Край родной – познакомимся с тобой

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа краеведческой направленности

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Крайникова Татьяна Алексеевна,

педагог дополнительного образования

с. Чугуевка

2023 год

# РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Пояснительная записка**

Краеведение – это многогранная научно-исследовательская деятельность, воспитывающая у детей заинтересованность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

Данная тема является актуальной, так как в наши дни необходимо воспитывать сознательного гражданина своей страны, обладающего чувством долга и ответственности перед своим Отечеством, социально адаптированного, а не стороннего наблюдателя.

Одним из важнейших направлений воспитания является школьное краеведение. Оно приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа позволяет научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к своему прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее и комфортно чувствовать себя в окружающих реалиях.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Язык реализации программы**: государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Адресат программы** – обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края 7-17 лет.

# Особенности организации образовательного процесса

Программа состоит из трёх модулей. Каждый модуль разработан для определённой возрастной группы:

* модуль № 1 «Край родной в рисунках» для учащихся 1-4 классов,
* модуль № 2 «Край родной в презентациях» для учащихся 5-7 классов,
* модуль № 3 «Край родной в проектах» для учащихся 8, 10 классов. Каждый модуль рассчитан на 36 часов. Объем программы – 108 часов,

срок реализации программы – 6 месяцев.

Для выполнения практических заданий класс делится на несколько подгрупп (не менее 4-х) для более эффективной организации образовательного процесса и подведения результатов.

Подведением итогов в каждом модуле является участие в конкурсах по ознакомлению с местами воинской славы соседнего муниципального образования «Край родной, познакомимся с тобой» (Приложение 1).

# Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1 – 11 класса основных знаний об истории своего посёлка (с. Чугуевка), родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Чугуевского округа, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

# Задачи:

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство гордости за славное прошлое своих земляков.
2. Воспитывать уважительное отношение к своим историческим корням, культуре, традициям.
3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.

*Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся навыки совместной поисковой, исследовательской деятельности в процессе изучения истории и культуры края, города, населённого пункта.
2. Развивать у школьников навыки презентационной работы.

*Обучающие:*

1. Формировать знания об истории, культуре, своего края в общенациональном, общегосударственном контексте.
2. Знакомить с историей населённого пункта, в котором они проживают.
3. Обучать оформлению результатов исследования в виде рисунка, презентации, краеведческого проекта.

# Содержание программы Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Край родной в рисунках | 36 | 9 | 27 | Конкурс рисунков |
| 2 | Край родной в презентациях | 36 | 20 | 16 | Защита презентаций |
| 3 | Край родной в проектах | 36 | 9 | 27 | Конкурс краеведческих проектов |
|  | **Итого:** | **108** | **38** | **70** |  |

* 1. **Предполагаемые результаты Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

* бережное отношение к традициям, культуре и истории своего народа,
* познавательный интерес к малой родине;
* сформировано уважительное отношение к людям, внёсшим определенный вклад в историю села, города, края, страны

# Метапредметные результаты

*Обучающиеся будут уметь:*

* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий);
* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование;
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования.

# Предметные результаты

По результатам участия в программе обучающиеся

*будут знать:*

* историю Приморского края, роль своего населенного пункта в военной истории страны;
* основные памятники истории своего населённого пункта, памятные места;
* места воинской славы своего населённого пункта и соседнего муниципалитета;
* вклад детей в победу в военной истории страны.

*Будут уметь:*

* находить информацию в библиотеке, музее;
* наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их прошлом.
* составлять план-схему, карту города, создавать слайд-проекты;
* создавать презентации, краеведческие проекты, защищать творческие проекты;
* презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

*Будут владеть:*

* информацией об исторических ценностях своего края;
* начальными навыками исследовательской деятельности;
* презентационными навыками.

# РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

* 1. **Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет для работы с обучающимися, оснащённый компьютером или ноутбуком с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в интернет; мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

*Дидактические материалы:*

* видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;
* презентационные материалы к занятиям;
* подборка печатных изданий.

*Материалы:*

* бумага для работы на принтере;
* канцелярские принадлежности.

# Формы аттестации и оценочные материалы

При реализации программы используются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется во время каждого занятия.

# Способы проверки ожидаемых результатов:

**Опрос** – это форма контроля, когда педагог выясняет готовность обучающихся к изучению нового материала. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы.

**Защита презентаций** – это короткое структурированное изложение основных принципов итоговой работы по определенной теме.

**Выставка** – это форма контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

**Наблюдение** – форма контроля, при которой педагог составляет суждение об отношении обучающегося к занятиям, доступности и посильности для него материала занятий.

**Конкурс** – итоговое заключительное мероприятие, на котором обучающиеся демонстрируют результаты учебной деятельности каждого отдельного модуля.

**Викторина** – вид игры, соревнование в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

**Реферат** – краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

# Методические материалы

**Военные музеи и историко-мемориальные комплексы**

1. Музей-панорама «Бородинская битва». [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm.
2. Музей-панорама «Сталинградская битва». [Электронный ресурс] // URL: <https://stalingrad-battle.ru/>.
3. Виртуальный Мамаев курган. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/>.
4. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm.
5. Музеи техники Виртуальный музей паровозов. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.rzd.ru/steams/index.html>.

# Краеведческие музеи

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL [https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskomu-](https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskomu-krayu) [krayu](https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskomu-krayu).
2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: <https://spo.mosmetod.ru/museums-online>.
3. Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева. [Электронный ресурс] // URL: <http://arseniev.org/locations/affiliates/chuguevka/>

# Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 18 недель |
| Продолжительность учебного года, неделя | 6 месяцев |
| Количество учебных дней | 36 |
| Продолжительность учебных периодов | 15.10.2023-01.03.2023 |
| Возраст детей, лет | 7-17 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 часа в день |
| Годовая учебная нагрузка, час | 108 |

* 1. **Рабочие программы модулей**

# Рабочая программа модуля 1: «Край родной в рисунках» Пояснительная записка

Краеведческая деятельность воспитывает у детей гражданственность и патриотизм. Пробуждение этих чувств происходит с раннего возраста, с уважения к близким, к семье, к своим товарищам, к своей малой родине.

Занятия по краеведению в школе способствуют решению целого ряда познавательных задач, развитию школьников, привлечению их к самостоятельной деятельности по изучению мест воинской славы. Занятия по ознакомлению с родным краем тесно связаны с заботливым отношением к памятникам прошлого, а именно к местам воинской славы. На занятиях проводится целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

**Цель*:*** изучение мест воинской славы Чугуевского округа.

# Задачи:

* побудить школьников к познанию истории своего края;
* приобщать учащихся к историческому наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении исторических экспонатов;
* познакомить ребят с историей населённого пункта, в котором они проживают.

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля / аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Что такое краеведение | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Моя школа | 4 | 1 | 3 | Защита презентаций |
| 3 | Мой город | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 4 | Музеи нашего города | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 5 | Путешествие в страну книг | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, конкурс |
| 6 | Земля отцов – моя земля | 6 | 1 | 5 | Защита проектов |
| 7 | Путешествие к соседям | 10 | 2 | 8 | Конкурс |
| 8 | Без прошлого нет настоящего | 2 | 0 | 2 | Викторина |
|  | **Итого:** | **40** | **9** | **31** |  |

**Содержание учебного плана**

# Тема: Что такое краеведение

*Теория.* Краеведение. Виды краеведения. Историческое краеведение.

Современные технологии на службе ку краеведения. Презентация.

*Практика.* Создание простой презентации в программе Microsoft Word.

# Тема: Моя школа

*Теория.* История школы. Открытие школы. Первый директор школы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники, которыми гордится школа.

*Практика.* Подготовка и защита презентаций «Мои родители учились в этой школе».

# Тема: Мой город

*Теория.* Понятие малой Родины. История возникновения нашего города. Первоначальные исторические сведения о названии нашего города, застройках, занятиях людей. Границы нашего города. Герб и флаг нашего города. Место нашего города на карте. Люди, прославившие наш город: старожилы, ветераны труда, передовики производства.

*Практика.* Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по городу: «Названия улиц нашего города». Практическая работа – составление карты города с историческими объектами, выставка рисунков

«Любимый уголок моего города»

# Тема: Музеи нашего города

*Теория.* Что такое музей. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Музей в моей школе.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей. Знакомство с краеведческим музеем нашего города. Обзорная экскурсия.

# Тема 6: Путешествие в страну книг

*Теория.* Библиотеки нашего города. Значение библиотеки для краеведения. Писатели и поэты нашего города.

*Практика.* Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с её фондами, краеведческим отделом. Литературная гостиная. Практическая работа: чтение понравившихся стихов местных поэтов (конкурс стихов).

# Тема: Земля отцов – моя земля

*Теория.* Мои земляки в годы войны. Мой край в годы войны с фашистами. Труженики тыла нашего края. Места воинской славы нашего города.

*Практика.* Практическая работа. Подготовка сообщений о героях- земляках. Экскурсия по местам воинской славы города.

# Тема: Путешествие к соседям

*Теория.* История соседнего муниципалитета. Соседний муниципалитет в годы Великой отечественной войны. Места воинской славы соседнего муниципалитета. Герои – соседи.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изготовление рисунка на тему места воинской славы соседнего муниципалитета. Участие в конкурсе рисунков «Край родной, познакомимся с тобой».

# Тема: Без прошлого нет настоящего

*Практика.* Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего города, их занятиях». Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.

# Предполагаемые результаты Обучающиеся будут знать:

* основные исторические местности и улицы села, и краткие исторические сведения о них;
* основные памятники истории села, памятные места;
* места воинской славы своего села и соседнего муниципалитета.

# Обучающиеся будут уметь:

* составлять план-схему, карту селаа, создавать слайд-проекты;
* создавать презентации, защищать творческие проекты.

# Обучающиеся будут владеть:

* информацией об исторических ценностях своего края.

# Материально-техническое обеспечение

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* альбомы для рисования;
* карандаши, краски, кисточки.

# Рабочая программа модуля 2: «Край родной в презентациях» Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических

чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места населенного пункта, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

**Цель модуля:** формирование начальных знаний у обучающихся 5-7 классов о военной истории России, своего населенного пункта посредством краеведения.

# Задачи модуля:

1. Прививать интерес к знаниям по истории Отечества, родного края.
2. Формировать начальные навыки исследовательской деятельности.
3. Обучать оформлять результаты исследования в виде презентации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего** | **Количество часов** | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Наша родина – Россия | 6 | 3 | 3 | опрос |
| 2 | Моя малая родина - Приморский край. Мой населенный пункт | 8 | 4 | 4 | наблюдение |
| 3 | Военная история моего населенного пункта. Или мой населенный пункт в годы Великой Отечественной войны | 8 | 5 | 3 | опрос |
| 4 | Подвиг героев-земляков. Дети – герои войны | 8 | 5 | 3 | реферат |
| 5 | Презентация в помощь краеведу | 6 | 3 | 3 | презентация |
| **Итого** | | **36** | **20** | **16** |  |

# Учебный план Содержание учебного плана

1. **Тема: Наша родина – Россия**

*Теория.* История возникновения и становления русского государства. Физико-географическая характеристика, природные богатства,

административно-территориальное деление, народы, проживающие на территории России. Природа и ее влияние на судьбы страны, другие особенности развития России.

*Практика.* Вариативное декоративно-прикладное творчество (рисунки, поделки). Рисование карты РФ по регионам с обозначениями главных достопримечательностей, отличительных особенностей регионов.

# Тема: Моя малая родина - Приморский край, с. Чугуевка

*Теория.* Приморский край в истории России. История возникновения и развития населенного пункта. Архитектурные памятники и первопоселенцы.

*Практика.* Краеведческая экскурсия в музей, экскурсия по главным улицам населенного пункта.

# Тема: Военная история России, Чугуевского округа

*Теория.* История великих побед русской армии. Великие русские полководцы. Великая Отечественная война. Чугуевский округ в годы Великой Отечественной войны.

*Практика.* Просмотр документальных фильмов, роликов, общение с интересными людьми (историками, библиотекарями, участниками Великой Отечественной войны), посещение тематических выставок, экскурсий.

# Тема: Подвиг героев-земляков. Дети – герои

*Теория.* Земляки – герои, истории подвигов. Герои в моей семье. Участие детей в войнах Древней истории, обороны Севастополя, первой Мировой войны. Подвиги юных героев в Великой Отечественной Войне. Реферат как простейшая форма исследовательской деятельности.

*Практика.* Посещение памятников, посвященных героям войны в с,Чугуевка. Написание и представление реферата по теме.

# Тема: Презентация в помощь краеведу

*Теория.* Программа для создания презентаций Microsoft Power Point. Создание и дизайн слайдов. Фон. Текст. Изображения. Таблицы. Анимация и переходы. Использование презентаций в исследовательской деятельности.

*Практика.* Создание презентации по выбранной теме краеведческой направленности.

# Планируемые результаты:

**Будет знать:**

* историю Приморского края, своего населенного пункта;
* роль своего населенного пункта в военной истории страны;
* вклад детей в победу в военной истории страны.

# Уметь:

* презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

# Владеть:

* начальными навыками исследовательской деятельности;

# Материально-техническое обеспечение модуля

Для реализации модуля необходимы:

* персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в Интернет;
* мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

# Рабочая программа модуля № 3 «Край родной в проектах» Пояснительная записка

Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано на активное участие детей в процессе приобретения знаний. Использование краеведческого материала значительно активизирует деятельность обучающихся, создает условия для работ исследовательского характера.

**Цель**: формирование интереса обучающихся к истории своей страны через проектную деятельность.

# Задачи:

1. Формировать понимание необходимости сохранения природного наследия, истории и культуры родного края.
2. Развивать исследовательские способности обучающихся в процессе изучения истории и культуры края, города, населенного пункта.
3. Развивать у обучающихся социальную активность, навыки делового общения и коллективной деятельности.

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля / аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Краеведение как наука | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Мой край | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| 3 | Моё село | 8 | 2 | 6 | Презентация продукта |
| 4 | Музеи моего округа | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 5 | Краеведческий проект | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 6 | Район, с которым дружим | 10 | 2 | 8 | Презентация проектов, конкурс |
|  | **Итого:** | 36 | 9 | 27 |  |

**Содержание учебного плана**

# Тема: Краеведение как наука

*Теория.* Что такое краеведение, что оно изучает. Виды краеведения. Источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных).

*Практика.* Викторина «Знатоки родного края».

# Тема: Мой край

*Теория.* История возникновения и развития Приморского края. Границы. Герб и флаг. География. Место Приморского края на карте. Города и населённые пункты. Достопримечательности нашего края. Природа.

*Практика.* Работа с картой края. Сбор материала об истории возникновения и развития Приморского края. Составление презентации

«Достопримечательности и памятники Приморского края». Составление карты края с историческими (мемориальными) объектами, рисование карты Приморского края.

# Тема: Моё село

*Теория.* История возникновения села. Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей. Место нашего села на карте. Места воинской славы нашего села.

*Практика.* Сбор материала об истории возникновения и развития нашего села. Исследование истории нашего села: прошлого, настоящего, перспектив развития. Составление презентации «Достопримечательности и памятники села». Люди, прославившие наше село. Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по городу: «Памятные места нашего селаа». Составление карты села с историческими объектами, или составление буклета «Любимое село».

# Тема: Музеи моего села

*Теория.* Что такое музей. Виды музеев. Современные музеи. Музей нашей школы. Городской краеведческий музей.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей. Знакомство с музеями нашего села. Обзорная экскурсия. Виртуальная экскурсия в музеи.

# Тема: Краеведческий проект

*Теория.* Краеведческая исследовательская работа. Краеведческий проект, структура. Способы презентации проекта. Результат проекта.

*Практика.* Анализ краеведческих проектов. Подготовка мультимедийной презентации.

# Тема: Район, с которым дружим

*Теория.* История соседнего муниципалитета. Значимые места воинской славы соседнего муниципалитета.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в сети интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изучение архивных документов. Составление краеведческих проектов на тему места

воинской славы соседнего муниципалитета. Презентация проектов. Участие в конкурсе «Край родной, познакомимся с тобой».

# Предполагаемые результаты Обучающиеся будут знать:

* историю Приморского края;
* основные улицы города, краткие исторические сведения о них;
* основные памятники города, края, памятные места;
* места воинской славы края, села и муниципалитета.

# Обучающиеся будут уметь:

* составлять краеведческие проекты;
* создавать презентации, защищать творческие проекты.

# Обучающиеся будут владеть:

* презентационными навыками.

# Материально-техническое обеспечение

* видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;
* презентационные материалы к занятиям;
* подборка печатных изданий;
* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

# Методические материалы

Электронные ресурсы для проведения виртуальных экскурсий.

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL <https://goo.su/Q2RvWkW>.
2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: <https://spo.mosmetod.ru/museums-online>.
3. Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. [Электронный ресурс] // URL: <https://tatfrontu.ru/>

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авченко В.О. Литературные первопроходцы Дальнего Востока: Иван Гончаров, Антон Чехов, Владимир Арсеньев, Джек Лондон, Михаил Пришвин, Арсений Несмелов, Олег Куваев. М.: Молодая гвардия, 2021.
2. Программа кружка по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой». [Электронный ресурс] // URL: https://goo.su/iam7X (Дата обращения: 26.04.2023).
3. Энциклопедия Победы. Приморье и приморцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Сост. А.П. Яковец. Владивосток: Изд-во

«Русский Остров», 2020.