

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
С. ЧУГУЕВКА

Принята
На педагогическом совете
от «22» _апреля_ 2024 г.
Протокол № 4



«01» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Компьютерный мир»

технической направленности

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Новикова Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Чугуевка

2024 г.

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Основным направлением совершенствования образования начальной школы становится информатизация, включающая в числе прочего формирование информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся. Информационные технологии выступают в качестве современных средств развития таких важнейших познавательных процессов человеческой деятельности, как восприятие, внимание, воображение, память, речь.

Учащиеся младших классов испытывают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Формируется умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации; умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Направленность программы – техническая.

Уровень усвоения – стартовый (ознакомительный)

Отличительные особенности - формирование информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся.

Адресат программы

Программа «Компьютерный мир» рассчитана на детей младшего школьного возраста (9-10 лет), для 3-х классов. В группе может заниматься от 25 до 30 человек.

Срок освоения программы - 1 года. Объем курса - 68 часов.

Программа составлена с учетом СанПин2.4.43172-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г номер 678-р.

Занятия проводятся со всем составом группы, по 1 часу 2 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Программа данного курса закладывает базис для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, дает учащимся навыки использования компьютера и другие информационно-технологические знания и навыки.

Курс носит интеграционный характер, одной из его характеристик является включение компьютерных технологий в различные учебные предметы начальной школы (математику, русский язык, окружающий мир и т. д.).

1.2 Цель программы:

Цель :

Развитие интереса учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту через занятия.

Основные задачи программы:

воспитывающие:

формирование информационной культуры обучающихся, потребности в дополнительной информации; формирование у учащихся коммуникативных умений. Привитие навыков общения друг с другом.

развивающие:

-подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;

-раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира.

обучающие:

-формирование представлений об информатике, расширение технического кругозора;

- знакомство с основами знаний в области компьютерной графики;

- знакомство с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;

- знакомство с возможными источниками информации и способами ее

1.3 Содержание программы

Учебный план

| Раздел | Название темы | Количество | | | Форма аттестации/ контроля |
|---------------------------|--|------------|--------|----------|---|
| | | Всего | теория | практика | |
| Знакомство с компьютером. | Компьютер, его назначение и область применения. Устройства, подключаемые к компьютеру. Правила поведения и техника безопасности при работе с | 1 | 1 | 1 | Инструктаж. Анкетирование. Игра «Спасение мяча» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Основные устройства компьютера. Отличительные особенности нетбуков. Компьютерные программы. Включение и | 1 | 0 | 1 | Игра «Спасение мяча» |
| | Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью. | 1 | 0 | 1 | Практическая работа «Осваиваем мышь». «Назначение кнопок мыши». «Двойной клик» «Перетаскивание» |
| | Обобщающий урок «Чему мы научились» | 1 | | 1 | Игры с буквами, цифрами и словами. |
| Хранение информации на компьютере. | Хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш– карты) Открывание и закрывание файлов и папок. | 1 | 1 | 0 | Видеоролик Упражнение «Манипуляции с файлами». Тестирование. |
| | Файлы и папки. Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. | 1 | 0 | 1 | Упражнение «Манипуляции с файлами» |
| | Запуск программы. Изменение размера окна. Завершение выполнения программы. | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| Графика на компьютере. | Работа с «Paint».Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунков в программе «Paint».Мозаика(составление рисунков из готовых фигур) | 2 | 1 | 1 | Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». Задание 1 Создание компьютерных рисунков. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски | 1 | | 1 | Задание 2 Раскрашивание компьютерных рисунков |
| Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов) | 1 | | 1 | Опрос. Практическая работа «Графические примитивы» |
| Операция с фрагментом рисунка: масштабирование. Лупа. | 1 | | 1 | Опрос. Практическая работа «Графические примитивы». |
| Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»). | 1 | | 1 | Практическая работа «Весёлая абстракция». |
| Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Весёлая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»). | 1 | | 1 | Конструирование. Задание 5 Создание рисунка. Формирование папки «Творческие работы» |
| Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур. | 2 | | 2 | Конструирование. Задание 5 Создание рисунка. |
| Обобщение «Чему мы научились». | 1 | | 1 | Презентация детских рисунков |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---|
| Клавиатурный тренажёр. | Клавиатура - устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа «Знакомимся с клавиатурой», «Группы клавиш и их назначение» «Алфавитно-цифровые клавиши». |
| | Клавиатурный тренажёр (буквы, слова, цифры) | 1 | | 1 | Обучающие и игровые программы. Клавиатурный тренажер. |
| | Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения) | 1 | | 1 | Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью приложения калькулятор». Тестирование. |
| Компьютер - настольная книга. Программа Word. Работа с текстом. | Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов . Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа «Вводим отдельные слова». Практическая работа «Вводим текст.» |
| | Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа «Редактируем текст». |
| | Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание, заголовки. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа «Форматируем текст». |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|
| | Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Приглашение или открытка. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора». |
| | Обработка графической информации. Создание новогодней открытки. Набор текста в программе Paint. | 3 | 0 | 3 | Практическая работа. Редактирование готового рисунка в программе Paint. Формирование папки «Новогодняя открытка» |
| | Обработка графической информации. Набор текста в программе Paint. | 2 | 0 | 1 | Практическая работа «Расписание уроков» |
| | Вставка картинки в печать документов, таблицу. | 3 | 0 | 3 | Практическая работа «Режим дня с картинками» |
| | Обобщающий урок «Чему мы научились». | 1 | | 1 | Формирование папки «Расписание уроков». Тестирование. |
| Создание презентаций PowerPoint. Программа SMART Notebook. Компьютерный дизайн. | Знакомство с программой PowerPoint, SMART Notebook . Создание слайдов. Правила создания презентаций. | 10 | 2 | 8 | Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». |
| | Вставка, подписи, картинки. Творческая работа учащихся. Создание простейшей презентации «Времена года». | 3 | 0 | 3 | Практическая работа «Моё любимое животное» или создание презентации «Времена года» |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----|-----|--|
| | Возможности программы PowerPoint, SMART Notebook. Алгоритм создания презентации. Создание слайдов (дизайн). | 3 | 0 | 3 | Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». |
| | Способы вставки и сжатия рисунка. Использование эффектов анимации. | 2 | 0 | 2 | Практическая работа «Моё любимое животное» Практическая работа по созданию презентации «Времена года» |
| | Звуковое сопровождение слайдов. Сохранение презентации. Демонстрация. | 1 | | 1 | Практическая работа по созданию презентации «Времена года» |
| | Обобщение. «Чему мы научились.» | 1 | 1 | 0 | Итоговая работа, творческая |
| Сеть Интернет. Поиск информации. | Свойства и виды информации. Хранение информации. Носители информации. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр Как попасть на нужную страницу с вебстраниц. Переход по ссылке с помощью URL. | 1 | 0,5 | 0,5 | Презентация «Выходим в Интернет» Практическая работа «Поиск информации» Практическая работа «Создание закладок |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | Поиск и сохранение Текстовой информации. Поиск и сохранение графической информации. | 1 | | 1 | Коллекция онлайн словарей Практическая работа «Сохранение текстовой информации» http://www.dict.t-mm.ru Художественная галерея для детей Практическая работа «Сохранение графической информации» https://solnet.ee/ |
| | Информационнопоисковые системы. Сайты для детей. Обобщение. «Чему мы научились.» | 1 | | 1 | Формирование папки «Список детских сайтов»Портал «Солнышко» журнал «Почитай-ка» журнал «Мурзилка» электронные презентации и клипы |
| | Итого | 68 | 11 | 57 | |

Содержание программы
(68 часов, 2 часа в неделю)

1. Знакомство с компьютером (4 часа). Компьютер, его назначение и область применения. Устройства, подключаемые к компьютеру. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Отличительные особенности нетбуков. Компьютерные программы. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью. Текстовый указатель - курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры.

2. Хранение информации на компьютере (3 часа). Хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш - карты) Открывание и закрывание файлов и папок. Файлы и папки. Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Изменение размера окна.

3. Графика на компьютере (10 часов). Работа с «Paint». Рисование «карандашом»,

«кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски. Распыление краски. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Операция с фрагментом рисунка: масштабирование. Лупа. Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур.

4. Клавиатурный тренажёр 20 часов. Клавиатура - устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр (буквы, слова). Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения).

5. Компьютер - настольная книга. Программа Word (25 часов.) Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел), Delete, Backspace. Набор слов. текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание, оформление заголовков, выделение красной строки. Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Создание приглашения или открытки.

Компьютерный дизайн. Программа Word: обработка графической информации. Создание новогодней открытки. Набор текста в программе Paint, SMART Notebook.

6. Создание презентаций Power Point и SMART Notebook (20 часов) Знакомство с программой PowerPoint и SMART Notebook. Создание слайдов. Правила создания презентаций. Вставка подписи и картинки. Творческая работа учащихся. Создание простейшей презентации «Времена года».

Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint, SMART Notebook : возможности программы PowerPoint SMART Notebook. Алгоритм создания презентации. Создание слайдов (дизайн). Способы вставки и сжатия рисунка. Использование эффектов анимации. Звуковое сопровождение слайдов. Сохранение презентации. Демонстрация.

7. Сеть Интернет. Поиск информации (3 часа) Свойства и виды информации. Хранение информации. Носители информации. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр вебстраниц. Переход по ссылке. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Поиск и сохранение текстовой и графической информации. Информационно-поисковые системы. Сайты для детей.

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные

- умение самостоятельно (с помощью педагога) определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

Предметные

- уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Word, SMART Notebook.) и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- -обучать основам алгоритмизации и программирования в среде Логомиры;
- - понимать роль информации в деятельности человека;
- - работать с источниками информации (книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- - создавать рисунки в граф. ред.;
- -работать с папками;
- - уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- -набирать текст в текстовом редакторе не только русскими буквами, но и латинскими;
- -составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- - работать с документами и программами;
- - работать со сканированными иллюстрациями и картинками;
- -работать встроенными векторными картинками в Microsoft Word;
- -создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- - создавать открытки, календари, буклеты в PowerPoint, Word, SMART Notebook.
- -разрабатывать проекты и защищать их.

2 Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Программы – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint, SMART Notebook).

Технические средства - мультимедийный проектор; ноутбук учителя, ученические нетбуки; интерактивная доска, цветной струйный принтер; CD-диски, Интернет; фотоаппарат.

Нормативно-правовая база

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);
- - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, практические работы;
- промежуточный – презентация (защита) работы, игры ;
- итоговый – участие в олимпиаде, тестирование.

Формой подведения итогов считать: участие в олимпиадах различных уровней, презентация готовой работы.

2.3 Методические материалы

Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на учебных рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников.
- индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков

самостоятельной работы.

- групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

2.4 Календарный учебный график

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------------|
| Этапы образовательного процесса | | 1 год | |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 | |
| Количество учебных дней | | 108 | |
| Продолжительность учебных периодов | | 1 полугодие | 01.09.2023- 31.12.2023 |
| | | 2 полугодие | 09.01.2024- 25.05.2024 |
| Возраст детей, лет | | 9-10 | |
| Продолжительность занятия, час | | 1 | |
| Режим занятия | | 2 раза/неделю | |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 68 | |

2.5 Календарный план воспитательной работы

| № | Мероприятия | Объём | Сроки |
|---|--|-------|------------------|
| 1 | Викторина «Проведи по дороге зайчика безопасным путем» | 1ч | сентябрь-октябрь |
| 2 | Конкурс рисунков «Букет для мамы» | 1ч | ноябрь |
| 3 | Конкурс Моделируем новогодние украшения. | 1ч | декабрь |
| 4 | Конкурс «Фронтальной конверт» | 1ч | февраль |
| 5 | Викторина «Безопасный отдых» | 1ч | апрель |

Литература

2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2018

3. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. - Лаборатория знаний, 2020.
 4. Информационные технологии на уроках в начальной школе / сост. О.В. Рыбьякова. – Волгоград: Учитель, 2018
 5. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.. – М.: «ВАКО», 2020.
- Цифровые образовательные ресурсы, интернет - ресурсы.