

4 «Б», 4 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			2.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			3.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			4.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			6.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			9.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			10.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			13.09	
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09	
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09	
11	Входная диагностика	1	1		18.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09	

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			24.09	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			25.09	
16	Решение задачи разными способами	1			27.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			1.10	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			2.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			4.10	
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			7.10	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			8.10	
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			9.10	
24	Решение задач на работу	1			11.10	
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10	
26	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10	
27	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		16.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.10	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование,	1			22.10	

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			23.10	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			25.10	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			5.11	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			6.11	
35	Решение задач на нахождение площади	1			8.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			15.11	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11	
41	Решение задач на расчет времени	1			19.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11	
43	Сравнение величин, упорядочение	1			22.11	

	величин					
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11	
45	Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1	1		26.11	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			2.12	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			3.12	
50	Решение задач на нахождение длины	1			4.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			6.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			9.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			13.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12	
58	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		18.12	
59	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			20.12	
60	Примеры и контрпримеры	1			23.12	
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12	

62	Вычисление доли величины	1			25.12	
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			27.12	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			13.01	
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.01	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			15.01	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			17.01	
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			20.01	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			22.01	
71	Задачи с недостаточными данными	1			24.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			27.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			28.01	
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			29.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			31.01	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на	1			3.02	

	однозначное число)					
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			4.02	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			5.02	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			7.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.02	
81	Сравнение геометрических фигур	1			11.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			12.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			14.02	
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			17.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			18.02	
86	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000»	1	1		19.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			21.02	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			24.02	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			25.02	

90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			26.02	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			28.02	
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			3.03	
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			4.03	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			5.03	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			7.03	
96	Периметр многоугольника	1			10.03	
97	Решение задач на движение. Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			11.03	
98	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		12.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			14.03	
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			17.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03	
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			21.03	
104	Деление с остатком	1			31.03	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			1.04	

106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			2.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			4.04	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			7.04	
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	8.04	
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			9.04	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			11.04	
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			14.04	
113	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия»	1	1		15.04	
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			18.04	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			21.04	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			22.04	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04	

119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			25.04	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			28.04	
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04	
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			5.05	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			6.05	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			7.05	
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			12.05	
127	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	13.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			16.05	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			19.05	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			21.05	
133	Построение изученных геометрических	1			23.05	

	фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2		

Математика

Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 учебный год

4 «Б», «В».

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
136	63	0	63	134
	73	-2 02.05.2025 09.05.2025	71	

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			2.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			3.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			4.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			5.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			9.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			10.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			12.09	
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09	
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09	
11	Входная диагностика	1	1		18.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09	

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			24.09	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			25.09	
16	Решение задачи разными способами	1			26.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			1.10	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			2.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			3.10	
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			7.10	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			8.10	
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			9.10	
24	Решение задач на работу	1			10.10	
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10	
26	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10	
27	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		16.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			17.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.10	

30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			22.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			23.10	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			24.10	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			5.11	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			6.11	
35	Решение задач на нахождение площади	1			7.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			14.11	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11	

41	Решение задач на расчет времени	1			19.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11	
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			21.11	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11	
45	Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1	1		26.11	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			28.11	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			2.12	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			3.12	
50	Решение задач на нахождение длины	1			4.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			5.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			9.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			12.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12	
57	Нахождение неизвестного	1			17.12	

	компонента действия сложения (с комментированием)					
58	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		18.12	
59	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12	
60	Примеры и контрпримеры	1			23.12	
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12	
62	Вычисление доли величины	1			25.12	
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			13.01	
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.01	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			15.01	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			16.01	
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			20.01	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			22.01	
71	Задачи с недостаточными данными	1			23.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			27.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты),	1			28.01	

	конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			29.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			30.01	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			3.02	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			4.02	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			5.02	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			6.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.02	
81	Сравнение геометрических фигур	1			11.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			12.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			13.02	
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			17.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное	1			18.02	

	число)					
86	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000»	1	1		19.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			20.02	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			24.02	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			25.02	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			26.02	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			27.02	
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			3.03	
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			4.03	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			5.03	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			6.03	
96	Периметр многоугольника	1			10.03	
97	Решение задач на движение. Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			11.03	
98	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		12.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			13.03	

100	Разные формы представления одной и той же информации	1			17.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03	
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			20.03	
104	Деление с остатком	1			31.03	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			1.04	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			2.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			3.04	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			7.04	
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	8.04	
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			9.04	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			10.04	
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем	1			14.04	

	мире (цилиндр, пирамида, конус)					
113	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия»	1	1		15.04	
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			17.04	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			21.04	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			22.04	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04	
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			24.04	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			28.04	
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04	
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			5.05	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			6.05	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			7.05	
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			12.05	
127	Закрепление. Практическая работа	1		1	13.05	

	по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
128	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			15.05	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			19.05	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			21.05	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			22.05	
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2		

Математика
Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 учебный год

4 «А»

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
136	63	0	63	134
	73	-2 01.05.2025 08.05.2025	71	