

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)
1 А, 1 Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	02.09	
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	03.09	
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	04.09	
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1	05.09	
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1	09.09	
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	10.09	
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	11.09	
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	12.09	
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	16.09	
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	17.09	
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	18.09	
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	19.09	
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	23.09	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	24.09	

15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	25.09	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	26.09	
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	30.09	
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1	01.10	
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	02.10	
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	03.10	
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	07.10	
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1	08.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	09.10	
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	10.10	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1	14.10	
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	15.10	
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	16.10	
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1	17.10	
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	21.10	
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	22.10	
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих	1	23.10	

	согласных. Чтение текстов с изученными буквами			
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	24.10	
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1	05.11	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1	06.11	
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	07.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	11.11	
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	12.11	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1	13.11	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	14.11	
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1	18.11	
41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1	19.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	20.11	
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	21.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	25.11	
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	26.11	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1	27.11	
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	28.11	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	02.12	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1	03.12	

50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	04.12	
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1	05.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	1	09.12	
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	10.12	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	11.12	
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутоев "Ёлка"	1	12.12	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	16.12	
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1	17.12	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	18.12	
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1	19.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1	23.12	
61	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1	24.12	
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1	25.12	
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	26.12	
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1	13.01	
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1	14.01	
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1	15.01	
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы	1	16.01	

	К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»			
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1	20.01	
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	21.01	
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1	22.01	
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1	23.01	
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	27.01	
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котятa"	1	28.01	
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1	29.01	
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1	30.01	
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1	03.02	
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1	04.02	
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1	05.02	
79	Отработка навыка чтения	1	06.02	
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1	10.02	
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1	11.02	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	12.02	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибанов	1	13.02	

	"Беспокойные соседки", "Познакомились"			
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1	24.02	
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	25.02	
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	26.02	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	27.02	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1	03.03	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	04.03	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	05.03	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	06.03	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1	10.02	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	11.02	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	12.02	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	13.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	17.03	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1	18.03	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	19.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1	20.03	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	31.03	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1	01.04	

102	Игровой народный фольклор: потешки	1	02.04	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1	03.04	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	07.04	
105	Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1	08.04	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	09.04	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	10.04	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	14.04	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	15.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	16.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	17.04	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	21.04	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1	22.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	23.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	24.04	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1	28.04	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	29.04	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1	30.04	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	05.05	
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	06.05	

121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1	07.05	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1	12.05	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1	13.05	
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1	14.05	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1	15.05	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1	19.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	20.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1	21.05	
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1	22.05	
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж". Собаки — защитники Родины.	1	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		130		

Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 у.г.

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
132ч	64ч	0	64ч	130ч
	69ч	-2 (01.05.2025 08.05.2025)	67ч	