

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 А, Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1		02.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1		03.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1		04.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		05.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		09.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		10.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		11.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и	1		12.09	

	цифра 1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		16.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		17.09	
11	Входная диагностическая работа	1	1	18.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		19.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		23.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		24.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		25.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		26.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		30.09	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		01.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		02.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		03.10	

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		07.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		08.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное.	1		09.10	
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		10.10	
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		14.10	
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		15.10	
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		16.10	
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		17.10	
29	Число и цифра 0	1		21.10	
30	Число 10	1		22.10	
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		23.10	
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		24.10	
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		05.11	

34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		06.11	
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		07.11	
36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		11.11	
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		12.11	
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1		13.11	
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		14.11	
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square +$ 1 , $\square - 1$	1		18.11	
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 -$ 1	1		19.11	
42	Дополнение до 10. Запись действия	1		20.11	
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		21.11	
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		25.11	

45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		26.11	
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		27.11	
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		28.11	
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		02.12	
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		03.12	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		04.12	
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		05.12	
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		09.12	
53	Сравнение длин отрезков	1		10.12	
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		11.12	
55	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		12.12	
56	Группировка объектов по	1		16.12	

	заданному признаку				
57	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		17.12	
58	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		18.12	
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		19.12	
60	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		23.12	
61	Построение отрезка заданной длины	1		24.12	
62	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		25.12	
63	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		26.12	
64	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур,	1		13.01	

	задач)				
65	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		14.01	
66	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		15.01	
67	Сложение и вычитание в пределах 10	1		16.01	
68	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1		20.01	
69	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		21.01	
70	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		22.01	
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		23.01	
72	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		27.01	
73	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		28.01	
74	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		29.01	
75	Переместительное свойство	1		30.01	

	сложения и его применение для вычислений				
76	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		03.02	
77	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		04.02	
78	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		05.02	
79	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		06.02	
80	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		10.02	
81	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		11.02	
82	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		12.02	
83	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		13.02	
84	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		24.02	
85	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		25.02	

86	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		26.02	
87	Построение квадрата	1		27.02	
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		03.03	
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		04.03	
90	Вычитание как действие, обратное сложению	1		05.03	
91	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		06.03	
92	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		10.02	
93	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		11.02	
94	Административная контрольная работа	1		12.02	
95	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		13.03	
96	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		17.03	
97	Задачи на увеличение	1		18.03	

	(уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились				
98	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		19.03	
99	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		20.03	
100	Однозначные и двузначные числа	1		31.03	
101	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		01.04	
102	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		02.04	
103	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		03.04	
104	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		07.04	
105	Десяток. Счёт десятками	1		08.04	
106	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		09.04	
107	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		10.04	

108	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		14.04	
109	Сложение и вычитание с числом 0	1		15.04	
110	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		16.04	
111	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		17.04	
112	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		21.04	
113	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1		22.04	
114	Административная контрольная работа за год	1	1	23.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		24.04	
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		28.04	
117	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		29.04	
118	Комплексная работа	1	1	30.04	
119	Вычитание в пределах 20. Что	1		05.05	

	узнали. Чему научились				
120	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		06.05	
121	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		07.05	
122	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		12.05	
123	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		13.05	
124	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		14.05	
125	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		15.05	
126	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		19.05	
127	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		20.05	
128	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		21.05	
129	Числа от 1 до 20. Вычитание с	1		22.05	

	переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				
130	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		130	3		

Пояснительная записка по учебным часам 2024-2025 у.г.

Всего часов	Четверть (полугодие), часов	Выпало Часов/ причина	Часов по факту	Всего часов по факту
132ч	64ч	0	64ч	130
	69ч	-2 (01.05.2025 08.05.2025)	67ч	