

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»
_____Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.И.Ермошина
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волонтерское движение»
Срок реализации программы: 1 год

2024-2025 г.

1.1 Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инициатива» выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерское движение даёт возможность молодым людям реализовать свои способности в разных видах деятельности, помогает развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Таким образом, программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентированию на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. **Актуальность** проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются обучающиеся, например, табакокурение, ПАВ, отсутствие толерантного отношения друг к другу и др.

Программа имеет социально – гуманитарную **направленность**.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Уровень реализации программы – ознакомительная.

Уровень освоения - общекультурный.

Отличительные особенности, педагогическая целесообразность программы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Предлагаемая программа создаёт условия для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Адресат программы: программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 12-16 лет.

Направление создано на базе 7-9-ых классов.

Особенности набора: свободный.

Вид группы: постоянный.

Срок реализации программы: один год.

Место проведения: кабинет №2 МБОУ СОШ №2.

При составлении Программы для организации воспитательно-образовательного процесса учитывались психологические и возрастные особенности подросткового возраста, их ведущая деятельность, интересы, возможности, способности. Именно поэтому данная Программа ориентирована прежде всего на создание условий, необходимых для личностного самоопределения и самореализации в социуме, создание благоприятной атмосферы, позволяющей активизировать этот процесс.

Прием на обучение по данной Программе проводится на условиях, определенных приказом Учреждения, договора об оказании образовательных услуг с родителями в соответствии с законодательством РФ (ч. 5ст. 55 Федерального закона №273 - ФЗ).

В объединение принимаются дети без конкурсного отбора, имеющие начальные знания по истории, литературе и т.д.

Работая по программе «Инициатива», педагог проводит с обучающимися инструктажи – вводный, промежуточный, итоговый.

Занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Форма обучения - очная

Количество часов, отведённых на реализацию программы – 34 ч., 34 учебных недели.

Занятие проводится с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» один раз в неделю (каждую пятницу).

Программа реализуется в течение года. Уровень освоения Программы – стартовый, дающий основы знаний и формирующий элементарные предметные и ключевые компетенции в предусмотренной ею области знаний. В дальнейшем программа ежегодно видоизменяется в связи с растущими интересами обучающихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в волонтерской деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать любовь к добровольческому делу;
2. прививать чувство сострадания к другим людям;

3. способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

Развивающие:

1. развивать умение понимать мир другого человека,
2. развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства;
3. способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Обучающие:

1. знакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
2. формировать представление о современных направлениях **волонтерской** деятельности;
3. обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
4. овладевать разнообразными формами организации и реализации социальных мероприятий.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

1.3 Планируемые результаты:

предметные:

- сложится целостное представление о волонтерской деятельности, ее разнообразии, традициях, о гордости за свою великую страну - Россию, о чувстве гордости за свою малую Родину; расширить и активизировать социально-значимую деятельность детей;
- научатся методам подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с литературными, с печатными и архивными источниками информации;
- будут привлечены в волонтерскую деятельность в рамках районной программы «Луч».

метапредметные:

- привьется любовь к Родине, гордость за свою малую Родину, бережное отношение к богатейшему наследию наших предков;
- приобщатся к практической деятельности обучающихся по направлениям, «Событийное волонтерство», «Эковолонтерство», «Патриотическое волонтерство».

личностные:

- появится интерес к саморазвитию;
- появятся навыки эмпатического слушания и способность творчески разрешать конфликты.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- историю волонтерской деятельности, культуру родного края, животный, растительный мир;
- исследовательские методы, применяемые в волонтерской деятельности;

- методы подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с различными источниками информации, использования в образовательном процессе материалов, полученных в результате волонтерской деятельности.

должны уметь:

- проводить акции; уроки мужества и т.д.
- разрабатывать и проводить экскурсии, трудовые десанты;

По итогам обучения цель программы приближается к сформированной модели выпускника. В конце учебного курса обучающиеся получают грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма для родителей.

1.4 Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	<i>Раздел:</i> Вводное занятие.	1		1	Беседа, тестирование
2.	<i>Раздел:</i> Основы добровольческой деятельности.		1	1	Видео-презентация, фронтальный опрос, анкетирование
2.1.	<i>Тема:</i> Волонтерство - это?	1		1	
2.2.	<i>Тема:</i> Возникновение и развитие волонтерского движения		1	1	
3.	<i>Раздел:</i> Волонтерство в России.	1	1	2	Тест, викторина, практические занятия
3.1.	<i>Тема:</i> Все различны – все равны	1	2	3	
3.2.	<i>Тема:</i> Все различны – все равны		2	2	
4.	<i>Раздел:</i> Познание и творчество	1		1	Беседа, тест, творческие работы, практические занятия
4.1.	<i>Тема:</i> Подари радость	1	1	2	
4.2.	<i>Тема:</i> Подари радость		2	2	
5.	<i>Раздел:</i> Основы и формирование ЗОЖ	1	1	2	практические занятия

5.1.	Тема: Пропаганда ЗОЖ.		2	2	Беседа, тест, оформление стенда, игра, круглый стол, практические занятия
6.	Раздел: Добро, милосердие и	1	2	3	
6.1	Тема: Трудовая деятельность		2	2	
6.2.	Тема: Добрые дела		2	2	
7.	Раздел: Воспитание патриотизма	1		1	Экскурсии в школьном краеведческом музее, посещение памятных мест в родном селе.
7.1	Знать, чтобы помнить, гордиться	1	3	3	Участие в мероприятиях
7.2	Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции.	1	1	2	по направлению "Волонтёры Победы".
8.	Раздел: Итоговое занятие.		1	1	
Всего часов:		11	24		

1.5 Содержание учебного плана 2023-2024 учебного года

1. Раздел: Вводное занятие.

Теория. Ознакомление с разделами программы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

2. Раздел: Основы добровольческой деятельности.

Практика. Знакомство в группе «Узнаём друг друга». «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

Тема: Волонтерство - это?

Теория. Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Волонтерство».

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России.

Тема: Возникновение и развитие волонтерского движения. Качества, необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика. Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

3. Раздел: Волонтерство в России.

3.1. - 3.2 Тема: Все различны – все равны.

Теория. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, детям ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми.

Практика. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми

людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

4. Раздел: Познание и творчество.

Теория. Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

- 4.2. Тема: Подари радость.

Теория. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека?» «Творим добро своими руками».

Практика. Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный Рождеству. Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения). Итоги.

5. Раздел: Основы и формирование ЗОЖ.

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Итоги.

Практика. Игра «больной – здоровый». Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

Тема: Пропаганда ЗОЖ.

Практика. Очень важна безопасность поведения в быту, на улице и в школе. Подготовка к акции «Я за здоровый образ жизни». Выпуск стенгазет и листовок по ЗОЖ.

6. Раздел: Добро, милосердие и сострадание.

Теория. Что такое доброта? Кого можно назвать добрым? Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку? Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Урок - презентация «Так что есть красота?» Акция «Миллион добрых дел».

Конкурс рисунков «Лицо добра». Подготовка к 8 марта. Оказание помощи детям ВОВ. Акция «Доброе сердца». Подведение итогов.

Тема: Трудовая деятельность.

Практика. Проведение акций и трудовых десантов "Памятники", "Память", "Чистая улица, чистый двор", "ВНД", "Знатоки правил дорожного движения" и др. Уборка территории.

Тема: Добрые дела

Практика. Участие в акциях "Белый цветок", "Забота", "Книге вторую жизнь" и др. Акция «Дети — детям».

7. Раздел: Воспитание патриотизма.

Теория. Отношение к пожилым людям в обществе. Помощь ветеранам и

пожилым людям. Проведение мероприятий в школе по направлению "Патриотическое воспитание".

Тема: Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться.

Практика. Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Спасибо деду за Победу». Подведение итогов.

Тема: Гуманитарно – солидарные, гражданские, образовательные акции.

Теория. Учимся писать проекты. Виды проектов.

Практика. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Международный День птиц.

8. Раздел: Итоговое занятие. Чего мы сумели добиться?

Практика. Отчетное мероприятие. Подведение итогов работы за год. Зачёт.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Акция «Поделись улыбкою своей»	2
2	Октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда	1
3	Ноябрь	Акция «Все различны – все равны»	2
4	Декабрь	Мастер-класс по созданию новогодней игрушки	2
5	Январь	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	2
6	Февраль	Конкурс буклетов «Что такое патриотизм?»	2
7	Март	Акция «Делай добрые дела»	2
8	Апрель	Трудовой десант	2
9	Май	Акция «Дом без одиночества»	2
Всего			17

2.2 – 2.3 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы используются основные виды контроля приобретённых компетенций обучающихся. Систематическая проверка помогает выявить их соответствие установленным требованиям и оказать своевременную помощь. Уровень развития творческих компетенций оценивается в ходе участия, обучающихся в мероприятиях творческого характера (акциях, занятиях, мастер-классах и др.).

Для оценки таких качеств личности, как патриотические чувства,

воспитанность, способность к самооценке, используются методики Н.Е. Щурковой.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится **текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, зачёт, выставка, конкурс, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: информационная карта, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчётная выставка, вернисаж, готовое изделие, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчёт, портфолио, праздник и др.

2.4 Методические материалы

Отслеживание результатов освоения программы происходит с помощью следующих форм и методов:

- беседы;
- викторины;
- театрализованные представления;
- учебное занятие;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- посещение и участие в различного рода мероприятиях;
- посещение различных организаций.
- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтёрскую деятельность,

- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

- объяснительно-иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения,
- эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-обучающихся относятся:

- тренинг - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга.

Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

- кейс-метод или метод ситуаций - предполагает описание реальных социальных ситуаций.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

- деловая игра - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

- инструктирование - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

- рабочий инструктаж - практика обучения на рабочем месте.

2.5 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация Программы предусматривает наличие материально-технического обеспечения:

- инструменты (грабли, лопата, тяпка и др.);
- канцелярские принадлежности;
- технические средства обучения (ноутбук, колонки, проектор, экран, фотоаппарат, сканер).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Методическое и дидактическое обеспечение Программы составляет:

- утвержденная Программа;
- методические разработки по темам Программы;
- специальная литература;
- фонограммы, видеофильмы;
- раздаточный материал.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

2. <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
3. http://inductor1.ucoz.ru/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost_izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.
4. http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. http://vomoo.ucoz.ru/news/pshologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
7. <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.
8. http://inductor1.ucoz.ru/publ_institut.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инициатива» (далее Программа) является модифицированной модульной программой социально-педагогической направленности и основана на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. от 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №2» с. Чугуевка Приморского края.

Литература

2. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2019.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу волонтеров. М., 2020.
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2020).
5. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2019.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и

микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации дополнительного образования является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Социальные связи: детский сад, детский дом, места пребывания пожилых людей.

Принципы организации и содержания деятельности

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение обучающихся и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Практическая часть занятия строится на основе следующих принципов:

- гуманизации;
- увлекательности и творчества;
- культуросообразности;
- образованности;
- учёт возрастных и индивидуальных способностей;
- доступности – «от простого к сложному»;
- индивидуального подхода к каждому ученику;
- организации взаимопомощи в выполнении работ;
- многократного повторения.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

Направления деятельности отряда:

1. Информационная:

1. Оформление наглядной агитации.
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор дополнительной литературы.

2. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по волонтерскому движению.
2. Создание агитбригады волонтеров.
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения работы волонтерского движения.

3. Шефская:

1. Проведение занятий с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки по работе волонтерского движения классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Подготовительный период

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта
2. Написание программы.
3. Набор желающих в профильный отряд.

Организационный период

- Набор команды
- Знакомство детей с программой.
- Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребенка в ходе реализации программы.

Итоговый период

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.

3. Список литературы

Список литературы для педагога

- 1.Всемирная декларация добровольчества.
- 2.Командные игры-испытания (сборник) М., 2014.
- 3.Классный руководитель – 2002 г. № 8,9; 2004 г. № 2,5,8; 2005 г. № 3,5,6.
4. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград, 2012 г.
- 5.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя и ученика/под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
- 6.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев:

Сфера, 2012.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
2. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2011.
3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2022.
4. Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2014.
5. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной. СПб., 2011.
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2016.
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.