

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.ЧУГУЕВКА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Принята  
на педагогическом совете  
от «01» августа 2023 г.  
Протокол №1



Ермошина Н.И.

«01» августа 2023 г.

## «Инициатива»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 12 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Олейник Елена Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

с. Чугуевка  
2023 год

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инициатива» выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерское движение даёт возможность молодым людям реализовать свои способности в разных видах деятельности, помогает развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

**Таким образом, программа** соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентированию на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. **Актуальность** проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются обучающиеся, например, табакокурение, ПАВ, отсутствие толерантного отношения друг к другу и др.

**Программа** имеет социально – гуманитарную **направленность**.

**Форма организации** содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

**Уровень реализации** программы – ознакомительная.

**Уровень освоения** - общекультурный.

**Отличительные особенности, педагогическая целесообразность программы.**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Предлагаемая программа создаёт условия для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 12-16 лет.

**Направление создано на базе 7-9-ых классов.**

**Особенности набора:** свободный.

**Вид группы:** постоянный.

**Срок реализации программы:** один год.

**Место проведения:** кабинет №2 МБОУ СОШ №2.

При составлении Программы для организации воспитательно-образовательного процесса учитывались психологические и возрастные особенности подросткового возраста, их ведущая деятельность, интересы, возможности, способности. Именно поэтому данная Программа ориентирована прежде всего на создание условий, необходимых для личностного самоопределения и самореализации в социуме, создание благоприятной атмосферы, позволяющей активизировать этот процесс.

Прием на обучение по данной Программе проводится на условиях, определенных приказом Учреждения, договора об оказании образовательных услуг с родителями в соответствии с законодательством РФ (ч. 5ст. 55 Федерального закона №273 - ФЗ).

В объединение принимаются дети без конкурсного отбора, имеющие начальные знания по истории, литературе и т.д.

Работая по программе «Инициатива», педагог проводит с обучающимися инструктажи – вводный, промежуточный, итоговый.

Занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

**Форма обучения - очная**

**Количество часов, отведённых на реализацию программы – 34 ч., 34 учебных недели.**

Занятие проводится с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» один раз в неделю (каждую пятницу).

Программа реализуется в течение года. Уровень освоения Программы – стартовый, дающий основы знаний и формирующий элементарные предметные и ключевые компетенции в предусмотренной ею области знаний. В дальнейшем программа ежегодно видоизменяется в связи с растущими интересами обучающихся.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в волонтерской деятельности.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. воспитывать любовь к добровольческому делу;
2. прививать чувство сострадания к другим людям;

3. способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

**Развивающие:**

1. развивать умение понимать мир другого человека,
2. развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства;
3. способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

**Обучающие:**

1. знакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
2. формировать представление о современных направлениях **волонтерской** деятельности;
3. обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
4. овладевать разнообразными формами организации и реализации социальных мероприятий.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

### **1.3 Планируемые результаты:**

*предметные:*

- сложится целостное представление о волонтерской деятельности, ее разнообразии, традициях, о гордости за свою великую страну - Россию, о чувстве гордости за свою малую Родину; расширить и активизировать социально-значимую деятельность детей;
- научатся методам подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с литературными, с печатными и архивными источниками информации;
- будут привлечены в волонтерскую деятельность в рамках районной программы «Луч».

*метапредметные:*

- привьется любовь к Родине, гордость за свою малую Родину, бережное отношение к богатейшему наследию наших предков;
- приобщатся к практической деятельности обучающихся по направлениям, «Событийное волонтерство», «Эковолонтерство», «Патриотическое волонтерство».

*личностные:*

- появится интерес к саморазвитию;
- появятся навыки эмпатического слушания и способность творчески разрешать конфликты.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- историю волонтерской деятельности, культуру родного края, животный, растительный мир;
- исследовательские методы, применяемые в волонтерской деятельности;

- методы подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с различными источниками информации, использования в образовательном процессе материалов, полученных в результате волонтерской деятельности.

должны уметь:

- проводить акции; уроки мужества и т.д.
- разрабатывать и проводить экскурсии, трудовые десанты;

По итогам обучения цель программы приближается к сформированной модели выпускника. В конце учебного курса обучающиеся получают грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма для родителей.

#### 1.4 Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	<i>Раздел:</i> Вводное занятие.	1		1	Беседа, тестирование
2.	<i>Раздел:</i> Основы добровольческой деятельности.		1	1	Видео-презентация, фронтальный опрос, анкетирование
2.1.	<i>Тема:</i> Волонтерство - это?	1		1	
2.2.	<i>Тема:</i> Возникновение и развитие волонтерского движения		1	1	
3.	<i>Раздел:</i> Волонтерство в России.	1	1	2	Тест, викторина, практические занятия
3.1.	<i>Тема:</i> Все различны – все равны	1	2	3	
3.2.	<i>Тема:</i> Все различны – все равны		2	2	
4.	<i>Раздел:</i> Познание и творчество	1		1	Беседа, тест, творческие работы, практические занятия
4.1.	<i>Тема:</i> Подари радость	1	1	2	
4.2.	<i>Тема:</i> Подари радость		2	2	
5.	<i>Раздел:</i> Основы и формирование ЗОЖ	1	1	2	практические занятия

5.1.	Тема: Пропаганда ЗОЖ.		2	2	Беседа, тест, оформление стенда, игра, круглый стол, практические занятия
6.	Раздел: Добро, милосердие и	1	2	3	
6.1	Тема: Трудовая деятельность		2	2	
6.2.	Тема: Добрые дела		2	2	
7.	Раздел: Воспитание патриотизма	1		1	Экскурсии в школьном краеведческом музее, посещение памятных мест в родном селе.
7.1	Знать, чтобы помнить, гордиться	1	3	3	Участие в мероприятиях по направлению "Волонтёры Победы".
7.2	Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции.	1	1	2	
8.	Раздел: Итоговое занятие.		1	1	
Всего часов:		11	24		

## 1.5 Содержание учебного плана 2023-2024 учебного года

### 1. Раздел: Вводное занятие.

**Теория.** Ознакомление с разделами программы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

### 2. Раздел: Основы добровольческой деятельности.

**Практика.** Знакомство в группе «Узнаём друг друга». «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

**Тема:** Волонтерство - это?

**Теория.** Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Волонтерство».

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России.

**Тема:** Возникновение и развитие волонтерского движения. Качества, необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

**Практика.** Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

### 3. Раздел: Волонтерство в России.

#### 3.1. - 3.2 Тема: Все различны – все равны.

**Теория.** Специфика добровольческой помощи пожилым людям, детям ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми.

**Практика.** Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми

людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

*4. Раздел:* Познание и творчество.

**Теория.** Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

- 4.2. Тема: Подари радость.

**Теория.** Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека?» «Творим добро своими руками».

**Практика.** Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный Рождеству. Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения). Итоги.

*5. Раздел:* Основы и формирование ЗОЖ.

**Теория.** Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Итоги.

**Практика.** Игра «больной – здоровый». Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

Тема: Пропаганда ЗОЖ.

**Практика.** Очень важна безопасность поведения в быту, на улице и в школе. Подготовка к акции «Я за здоровый образ жизни». Выпуск стенгазет и листовок по ЗОЖ.

*6. Раздел:* Добро, милосердие и сострадание.

**Теория.** Что такое доброта? Кого можно назвать добрым? Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку? Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

**Практика.** Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Урок - презентация «Так что есть красота?» Акция «Миллион добрых дел».

Конкурс рисунков «Лицо добра». Подготовка к 8 марта. Оказание помощи детям ВОВ. Акция «Доброе сердца». Подведение итогов.

Тема: Трудовая деятельность.

**Практика.** Проведение акций и трудовых десантов "Памятники", "Память", "Чистая улица, чистый двор", "ВНД", "Знатоки правил дорожного движения" и др. Уборка территории.

Тема: Добрые дела

**Практика.** Участие в акциях "Белый цветок", "Забота", "Книге вторую жизнь" и др. Акция «Дети — детям».

*7. Раздел:* Воспитание патриотизма.

**Теория.** Отношение к пожилым людям в обществе. Помощь ветеранам и

пожилым людям. Проведение мероприятий в школе по направлению "Патриотическое воспитание".

*Тема:* Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться.

**Практика.** Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Спасибо деду за Победу». Подведение итогов.

*Тема:* Гуманитарно – солидарные, гражданские, образовательные акции.

**Теория.** Учимся писать проекты. Виды проектов.

**Практика.** Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Международный День птиц.

8. *Раздел:* Итоговое занятие. Чего мы сумели добиться?

**Практика.** Отчетное мероприятие. Подведение итогов работы за год. Зачёт.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34 недели
Количество учебных дней		235
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023-31.12.2024
	2 полугодие	12.01.2024-25.05.2024
Возраст детей, лет		12-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34 часа

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Акция «Поделись улыбкою своей»	2
2	Октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда	1
3	Ноябрь	Акция «Все различны – все равны»	2
4	Декабрь	Мастер-класс по созданию новогодней игрушки	2
5	Январь	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	2
6	Февраль	Конкурс буклетов «Что такое патриотизм?»	2
7	Март	Акция «Делай добрые дела»	2
8	Апрель	Трудовой десант	2

9	Май	Акция «Дом без одиночества»	2
<b>Всего</b>			17

## 2.2 – 2.3 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы используются основные виды контроля приобретённых компетенций обучающихся. Систематическая проверка помогает выявить их соответствие установленным требованиям и оказать своевременную помощь. Уровень развития творческих компетенций оценивается в ходе участия, обучающихся в мероприятиях творческого характера (акциях, занятиях, мастер-классах и др.).

Для оценки таких качеств личности, как патриотические чувства, воспитанность, способность к самооценке, используются методики Н.Е. Щурковой.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится *текущий контроль* – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, зачёт, выставка, конкурс, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** информационная карта, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** отчётная выставка, вернисаж, готовое изделие, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчёт, портфолио, праздник и др.

## 2.4 Методические материалы

Отслеживание результатов освоения программы происходит с помощью следующих форм и методов:

- беседы;
- викторины;
- театрализованные представления;
- учебное занятие;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;

- посещение и участие в различного рода мероприятиях;
- посещение различных организаций.
- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтерскую деятельность,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

- объяснительно-иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения,
- эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-обучающихся относятся:

- тренинг - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга.

Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

- кейс-метод или метод ситуаций - предполагает описание реальных социальных ситуаций.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

- деловая игра - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

- инструктирование - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомερных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

- рабочий инструктаж - практика обучения на рабочем месте.

## **2.5 Условия реализации программы**

### **1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация Программы предусматривает наличие материально-технического обеспечения:

- инструменты (грабли, лопата, тяпка и др.);
- канцелярские принадлежности;
- технические средства обучения (ноутбук, колонки, проектор, экран,

фотоаппарат, сканер).

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Методическое и дидактическое обеспечение Программы составляет:

- утвержденная Программа;
- методические разработки по темам Программы;
- специальная литература;
- фонограммы, видеофильмы;
- раздаточный материал.

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
2. <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
3. [http://inductor1.ucoz.ru/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost\\_izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiykova/index](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost_izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index).
4. [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. [http://vomoo.ucoz.ru/news/pshologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/pshologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)
7. <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Книга-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.
8. <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut>.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инициатива» (далее Программа) является модифицированной модульной программой социально-педагогической направленности и основана на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. от 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №2» с. Чугуевка Приморского края.

### **Литература**

2. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2019.

3. Макеева А.Г. Как организовать работу волонтеров. М., 2020.
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2020).
5. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2019.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

### **Образовательные технологии:**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

### **Формы реализации данной программы.**

Основной формой организации дополнительного образования является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Социальные связи:** детский сад, детский дом, места пребывания пожилых людей.

### **Принципы организации и содержания деятельности**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение обучающихся и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

### **Практическая часть занятия строится на основе следующих принципов:**

- гуманизации;
- увлекательности и творчества;
- культуросообразности;
- образованности;
- учёт возрастных и индивидуальных способностей;
- доступности – «от простого к сложному»;
- индивидуального подхода к каждому ученику;
- организации взаимопомощи в выполнении работ;
- многократного повторения.

### **Функции волонтеров в профилактической работе:**

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

### **Направления деятельности отряда:**

#### **1. Информационная:**

1. Оформление наглядной агитации.
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор дополнительной литературы.

#### **2. Пропагандистская:**

1. Организация разъяснительной работы по волонтерскому движению.
2. Создание агитбригады волонтеров.
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения работы волонтерского движения.

#### **3. Шефская:**

1. Проведение занятий с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки по работе волонтерского движения классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

### **Содержание деятельности и механизм реализации.**

#### ***Подготовительный период***

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта
2. Написание программы.
3. Набор желающих в профильный отряд.

#### ***Организационный период***

- Набор команды
- Знакомство детей с программой.
- Старт программы.

#### ***Основной период***

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

#### ***Итоговый период***

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.

### **3. Список литературы**

#### **Список литературы для педагога**

- 1.Всемирная декларация добровольчества.
- 2.Командные игры-испытания (сборник) М., 2014.
- 3.Классный руководитель – 2002 г. № 8,9; 2004 г. № 2,5,8; 2005 г. № 3,5,6.
4. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград, 2012 г.
- 5.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя и ученика/под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
- 6.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2012.

#### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
2. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2011.
3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2022.
4. Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2014.
5. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной. СПб., 2011.
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2016.
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.