УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.ЧУГУЕВКА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Принятана педагогическом советеот «01» августа 2023 г.Протокол №1 |  «01» августа 2023 г. |

«Инициатива»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 12 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Олейник Елена Александровна, педагог дополнительного образования

 с. Чугуевка

2023 год

* 1. 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инициатива» выражается в том, что волонтѐрство, как инновационный воспитательный подход в воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно- воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретѐнном опыте.

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтѐрское движение даѐт возможность молодым людям реализовать свои способности в разных видах деятельности, помогает развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

**Таким образом, программа** соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентированию на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. А**ктуальность** проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются обучающиеся, например, табакокурение, ПАВ, отсутствие толерантного отношения друг к другу и др.

**Программа** имеет социально – гуманитарную **направленность.**

**Форма организации** содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

**Уровень реализации** программы – ознакомительная.

**Уровень освоения** - общекультурный.

Отличительные особенности, педагогическая целесообразность программы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаѐтся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своѐ свободное время. Предлагаемая программа создаѐт условия для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 12-16 лет.

Направление создано на базе 7-9-ых классов.

Особенности набора: свободный.

**Вид группы:** постоянный.

**Срок реализации программы:** один год.

**Место проведения:** кабинет №2 МБОУ СОШ №2.

При составлении Программы для организации воспитательно-образовательного процесса учитывались психологические и возрастные особенности подросткового возраста, их ведущая деятельность, интересы, возможности, способности. Именно поэтому данная Программа ориентирована прежде всего на создание условий, необходимых для личностного самоопределения и самореализации в социуме, создание благоприятной атмосферы, позволяющей активизировать этот процесс.

Прием на обучение по данной Программе проводится на условиях, определенных приказом Учреждения, договора об оказании образовательных услуг с родителями в соответствии с законодательством РФ (ч. 5ст. 55 Федерального закона №273 - ФЗ).

В объединение принимаются дети без конкурсного отбора, имеющие начальные знания по истории, литературе и т.д.

Работая по программе «Инициатива», педагог проводит с обучающимися инструктажи – вводный, промежуточный, итоговый.

Занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Форма обучения - очная

**Количество часов, отведѐнных на реализацию программы** – 34 ч., 34 учебных недели.

Занятие проводится с учѐтом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» один раз в неделю (каждую пятницу).

Программа реализуется в течение года. Уровень освоения Программы – стартовый, дающий основы знаний и формирующий элементарные предметные и ключевые компетенции в предусмотренной ею области знаний. В дальнейшем программа ежегодно видоизменяется в связи с растущими интересами обучающихся.

* 1. 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путѐм пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в волонтѐрской деятельности.

Задачи программы:

**Воспитательные:**

1. воспитывать любовь к добровольческому делу;
2. прививать чувство сострадания к другим людям;
3. способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

Развивающие:

1. развивать умение понимать мир другого человека,
2. развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства;
3. способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Обучающие:

1. знакомить с деятельностью волонтѐрских организаций в мире и России;
2. формировать представление о современных направлениях **волонтерской** деятельности;
3. обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
4. овладевать разнообразными формами организации и реализации социальных мероприятий.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

* 1. 1.3 Планируемые результаты:

*предметные:*

 сложится целостное представление о волонтѐрской деятельности, ее разнообразии, традициях, о гордости за свою великую страну - Россию, о чувство гордости за свою малую Родину; расширить и активизировать социально-значимую деятельность детей;

 научатся методам подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с литературными, с печатными и архивными источниками информации;

 будут привлечены в волонтѐрскую деятельность в рамках районной программы «Луч».

*метапредметные:*

 привьѐтся любовь к Родине, гордость за свою малую Родину, бережное отношение к богатейшему наследию наших предков;

 приобщатся к практической деятельности обучающихся по направлениям,

«Событийное волонтерство», «Эковолонтерство», «Патриотическое волонтерство».

*личностные:*

появится интерес к саморазвитию;

появятся навыки эмпатического слушания и способность творчески разрешать конфликты.

*К концу обучения обучающиеся должны знать:*

 историю волонтѐрской деятельности, культуру родного края, животный, растительный мир;

исследовательские методы, применяемые в волонтѐрской деятельности;

 методы подготовки и построения экскурсии, работы с аудиторией, с различными источниками информации, использования в образовательном процессе материалов, полученных в результате волонтѐрской деятельности.

*должны уметь:*

проводить акции; уроки мужества и т.д.

разрабатывать и проводить экскурсии, трудовые десанты;

По итогам обучения цель программы приближается к сформированной модели выпускника. В конце учебного курса обучающиеся получат грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма для родителей.

**1.4 Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Формы****контроля/ аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. | *Раздел:* Вводное занятие. | 1 |  | 1 | Беседа, тестирование |
| 2. | *Раздел:* Основы добровольческой деятельности. |  | 1 | 1 | Видео- презентация, фронтальный опрос, анкетирование |
| 2.1. | *Тема:* Волонтѐрство - это? | 1 |  | 1 |
| 2.2. | *Тема:* Возникновение и развитие волонтѐрского движения |  | 1 | 1 |
| 3. | Раздел: Волонтѐрство в России. | 1 | 1 | 2 | Тест, викторина, практические занятия |
| 3.1. | *Тема:* Все различны – все равны | 1 | 2 | 3 |
| 3.2. | *Тема:* Все различны – все равны |  | 2 | 2 |
| 4. | *Раздел:* Познание и творчество | 1 |  | 1 | Беседа, тест, творческие работы, практические занятия |
| 4.1 | *Тема:* Подари радость | 1 | 1 | 2 |
| 4.2. | *Тема:* Подари радость |  | 2 | 2 |
| 5. | *Раздел:* Основы и формирование ЗОЖ | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | *Тема:* Пропаганда ЗОЖ. |  | 2 | 2 | Беседа, тест, оформление стенда, игра, круглый стол, практические занятия Экскурсии в школьном краеведческо м музее, посещение памятных мест в родномселе. |
| 6. | *Раздел:* Добро, милосердие и | 1 | 2 | 3 |
| 6.1 | *Тема:* Трудовая деятельность |  | 2 | 2 |
| 6.2. | *Тема:* Добрые дела |  | 2 | 2 |
| 7. | *Раздел:* Воспитание патриотизма | 1 |  | 1 |
| 7.1 | Знать, чтобы помнить, помнить, | 1 | 3 | 3 | Участие в мероприятиях по направлению "Волонтѐры Победы". |
| гордиться |
| 7.2 | Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции. | 1 | 1 | 2 |
| 8. | *Раздел:* Итоговое занятие. |  | 1 | 1 |
| *Всего часов:* | 11 | 24 |  |  |

**1.5 Содержание учебного плана 2023-2024 учебного года**

1. *Раздел: Вводное занятие.*

***Теория****.* Ознакомление с разделами программы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтѐрства.

1. *Раздел:* Основы добровольческой деятельности.

***Практика***. Знакомство в группе «Узнаѐм друг друга». «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

* 1. *Тема:* Волонтѐрство - это?

***Теория.*** Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Волонтѐрство».

Понятие о добровольческой (волонтѐрской) деятельности. Добровольчество в современной России.

* 1. *Тема:* Возникновение и развитие волонтѐрского движения. Качества, необходимые волонтѐру. Цели и задачи, планирование.

***Практика.*** Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

1. Раздел: Волонтѐрство в России.
2. *1. - 3.2 Тема:* Все различны – все равны.

***Теория.*** Специфика добровольческой помощи пожилым людям, детям ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми.

***Практика.*** Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция

«Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

1. *Раздел:* Познание и творчество.

***Теория.*** Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

* 1. *- 4.2.* Тема: Подари радость.

***Теория.*** Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека?» «Творим добро своими руками».

***Практика.*** Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящѐнная Международному Дню инвалида». Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный Рождеству. Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения). Итоги.

1. *Раздел:* Основы и формирование ЗОЖ.

***Теория.*** Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья**.** Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Итоги.

***Практика.*** Игра «больной – здоровый». Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

* 1. *Тема:* Пропаганда ЗОЖ.

***Практика.*** Очень важна безопасность поведения в быту, на улице и в школе. Подготовка к акции «Я за здоровый образ жизни». Выпуск стенгазет и листовок по ЗОЖ.

1. *Раздел:* Добро, милосердие и сострадание.

***Теория.*** Что такое доброта? Кого можно назвать добрым? Понятие

«Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку? Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

***Практика.*** Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Урок - презентация «Так что есть красота?» Акция «Миллион добрых дел».

Конкурс рисунков «Лицо добра». Подготовка к 8 марта. Оказание помощи детям ВОВ. Акция «Доброе сердца». Подведение итогов.

* 1. *Тема:* Трудовая деятельность.

***Практика.*** Проведение акций и трудовых десантов "Памятники", "Память", "Чистая улица, чистый двор", "ВНД", "Знатоки правил дорожного движения" и др. Уборка территории.

* 1. *Тема:* Добрые дела

***Практика.*** Участие в акциях "Белый цветок", "Забота", "Книге вторую жизнь" и др. Акция «Дети — детям».

1. *Раздел:* Воспитание патриотизма.

***Теория.*** Отношение к пожилым людям в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям. Проведение мероприятий в школе по направлению "Патриотическое воспитание".

* 1. *Тема:* Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться.

***Практика.*** Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Спасибо деду за Победу». Подведение итогов.

* 1. *Тема:* Гуманитарно – солидарные, гражданские, образовательные акции.

***Теория.*** Учимся писать проекты. Виды проектов.

***Практика.*** Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съѐмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчѐтов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и д.р.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Территория добра». Акция

«Забота». Помощь одиноким людям, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Международный День птиц.

1. *Раздел:* Итоговое занятие. Чего мы сумели добиться?

***Практика.*** Отчетное мероприятие. Подведение итогов работы за год. Зачѐт.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

* 1. **2.1 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 недели |
| Количество учебных дней | 235 |
| Продолжительностьучебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023-31.12.2024 |
| 2 полугодие | 12.01.2024-25.05.2024 |
| Возраст детей, лет | 12-16 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 часа |

* 1. **Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датапроведения | Наименование мероприятия | Кол-во часов |
| 1 | Сентябрь | Акция «Поделись улыбкою своей» | 2 |
| 2 | Октябрь | Поздравление ветеранов педагогического труда | 1 |
| 3 | Ноябрь | Акция «Все различны – все равны» | 2 |
| 4 | Декабрь | Мастер-класс по созданию новогодней игрушки | 2 |
| 5 | Январь | Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» | 2 |
| 6 | Февраль | Конкурс буклетов «Что такое патриотизм?» | 2 |
| 7 | Март | Акция «Делай добрые дела» | 2 |
| 8 | Апрель | Трудовой десант | 2 |
| 9 | Май | Акция «Дом без одиночества» | 2 |
| **Всего** | 17 |

* 1. 2.2 – 2.3 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы используются основные виды контроля приобретѐнных компетенций обучающихся. Систематическая проверка помогает выявить их соответствие установленным требованиям и оказать своевременную помощь. Уровень развития творческих компетенций оценивается в ходе участия, обучающихся в мероприятиях творческого характера (акциях,

занятиях, мастер-классах и др.).

Для оценки таких качеств личности, как патриотические чувства, воспитанность, способность к самооценке, используются методики Н.Е. Щурковой.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится ***текущий контроль* –** оценка уровня и качества освоения тем (разделов) программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретѐнных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, зачѐт, выставка, конкурс, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** информационная карта, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** отчѐтная выставка, вернисаж, готовое изделие, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчѐт, портфолио, праздник и др.

* 1. 2.4 Методические материалы

Отслеживание результатов освоения программы происходит с помощью следующих форм и методов:

* + беседы;
	+ викторины;
	+ театрализованные представления;
	+ учебное занятие;
	+ творческая мастерская;
	+ мастер-класс;
	+ посещение и участие в различного рода мероприятиях;
	+ посещение различных организаций.
	+ лекции,
	+ обсуждения,
	+ тренинги,
	+ практикумы,
	+ ролевые игры,
	+ проектная деятельность,
	+ дискуссии,
	+ работа школьного пресс-центра, освещающего волонтѐрскую

деятельность,

* + самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

* + объяснительно-иллюстративного,
	+ репродуктивного,
	+ метода проблемного изложения,
	+ эвристического метода.

К методам обучения волонтѐров-обучающихся относятся:

* + тренинг - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга.

Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтѐрской организации.

* + кейс-метод или метод ситуаций - предполагает описание реальных социальных ситуаций.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

* + деловая игра - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
	+ инструктирование - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;
	+ рабочий инструктаж - практика обучения на рабочем месте.
	1. **2.5 Условия реализации программы**
		1. **Материально-техническое обеспечение.**

Реализация Программы предусматривает наличие материально- технического обеспечения:

инструменты (грабли, лопата, тяпка и др.); канцелярские принадлежности;

технические средства обучения (ноутбук, колонки, проектор, экран, фотоаппарат, сканер).

* + 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Методическое и дидактическое обеспечение Программы составляет:

* утвержденная Программа;
* методические разработки по темам Программы;
* специальная литература;
* фонограммы, видеофильмы;
* раздаточный материал.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
2. http: //[www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all](http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all)
3. <http://inductor1.ucoz.ru/institut_volonterstva/9-1-0-481>
4. <http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost>/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.
5. <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>
6. <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. [http://vomoo.ucoz.ru](http://vomoo.ucoz.ru/) /news/pshologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15 7.https://[www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-](http://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-) Danilovtsy-2016.pdf.

8. <http://inductorl.ucoz.ru/publ/>institut.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***«***Инициатива***»*** (далее Программа) является модифицированной модульной программой социально-педагогической направленности и основана на следующей нормативно-правовой базе:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. от 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

* Устав МБОУ «СОШ №2» с. Чугуевка Приморского края.

Литература

1. Куприянова Г.В. Молодѐжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодѐжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2019.
2. Макеева А.Г. Как организовать работу волонтеров. М., 2020.
3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2020).
4. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2019.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021.

Направления работы

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии:

* Технология проектов;
* Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
* Технология развития критического мышления;
* Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации дополнительного образования является волонтѐрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Социальные связи:** детский сад, детский дом, места пребывания пожилых людей.

Принципы организации и содержания деятельности

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение обучающихся и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Практическая часть занятия строится на основе следующих принципов:

* + гуманизации;
	+ увлекательности и творчества;
	+ культуросообразности;
	+ образованности;
	+ учѐт возрастных и индивидуальных способностей;
	+ доступности – «от простого к сложному»;
	+ индивидуального подхода к каждому ученику;
	+ организации взаимопомощи в выполнении работ;
	+ многократного повторения.

Функции волонтеров в профилактической работе:

* проведение профилактических занятий или тренингов;
* проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
* распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

Направления деятельности отряда:

**1. Информационная:**

1. Оформление наглядной агитации.
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор дополнительной литературы.

2. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по волонтѐрскому движению.
2. Создание агитбригады волонтѐров.
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения работы волонтѐрского движения.

3. Шефская:

1. Проведение занятий с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки по работе волонтѐрского движения классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

Содержание деятельности и механизм реализации.

***Подготовительный период***

* 1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта
	2. Написание программы.
	3. Набор желающих в профильный отряд.

*Организационный период*

* Набор команды
* Знакомство детей с программой.
* Старт программы.

*Основной период*

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребѐнка в ходе реализации программы.

*Итоговый период*

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.

1. **Список литературы**

**Список литературы для педагога**

1.Всемирная декларация добровольчества. 2.Командные игры-испытания (сборник) М., 2014.

3.Классный руководитель – 2002 г. № 8,9; 2004 г. № 2,5,8; 2005 г. № 3,5,6.

1. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград, 2012 г.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя и ученика/под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
3. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2012.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999. 2.аКапский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2011.

1. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2022.
2. Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2014.
3. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной. СПб., 2011.
4. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2016.
5. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.