**ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

1– 2 классы

**Задача 1**

Карандаш стоит 9 рублей, а ластик – 5 рублей. На сколько рублей карандаш дороже ластика?

**Задача 2**

В одном рубле 100 копеек. Составь и запиши равенства, ответив на вопросы, сколько копеек:

в 2 рублях

в 5 рублях

в 8 рублях

в 9 рублях

**Задача 3**

В апреле коммунальные услуги подорожали на 14 рублей, а в сентябре – ещё на 8 рублей. На сколько рублей всего подорожали коммунальные услуги?

**Задача 4**

У Маргариты было 100 рублей. В магазине она купила шоколадку за 39 рублей и ей дали сдачу 56 рублей. Ира сравнила сумму сдачи, указанную в чеке и сумму денег, полученную от кассира, и попросила кассира не обманывать её. Почему Ира так сказала кассиру? Какова сумма сдачи, указанная в её чеке?

3– 4 классы

**Задача 1**

У Вики было 500 рублей. Она купила 2 книги по 80 рублей, 12 тетрадей по 5 рублей, 5 ручек по 25 рублей. Сколько денег осталось у Вики? Хватит ли ей денег, чтобы купить ещё 2 ластика по 10 рублей и 2 карандаша по 15 рублей?

**Задача 2**

Алёна и Маша решили купить себе шоколадные батончики по 40 рублей. У девочек есть по 50 рублей. Хватит ли им денег? Какую сдачу получат девочки? Хватит ли им ещё на такую же покупку?

**Задача 3**

Свете на день рождения подарили 8 банкнот номиналом 1000 рублей и 5 банкнот номиналом 500 рублей. Сколько всего денег подарили Свете? Сможет ли она купить себе планшет за 6200 рублей? Будет ли остаток? Какой?

**Задача 4**

Маме повысили зарплату на 3000 рублей, а папе на 2000 рублей больше, чем маме.  На сколько увеличился доход семьи?

**Задача 5**

Полтора килограмма пряников стоят 180 р., а полкило конфет на 30 р. дешевле. Полина купила 1 килограмм пряников и 1 килограмм конфет. Сколько денег она истратила?

**Задача 6**

В таблице показаны доходы семьи. Определи какой остаток средств будет у семьи, когда они потратят деньги на запланированные расходы. Какие незапланированные расходы может позволить себе семья?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **семья Копейкиных** | | | | |
| мама | учительница | | зарплата | 25 золотых |
| папа | директор фирмы | | зарплата | 50 золотых |
| бабушка | пенсионерка | | пенсия | 20 золотых |
| сын | ученик | | детское пособие | 5 золотых |
| Итого: | | | |  |
|  |  |  | |  |

**Расходы запланированные:**

-продукты на месяц- 15 з.

- коммунальные услуги- 20 з.

- хоз. товары- 15 з.

**Не запланированные расходы:**

-на лекарства- 10 з.

- на отдых- 15 з.

- на поездку- 15 з.

- на ремонт квартиры- 35 з.

- на новые вещи- з.

- на игрушки- 10 з.

**ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

**Игра «Дополни фразу».**

Дополните фразы:

* Монета круглая, а банкнота….. (прямоугольная)
* Банкнота бумажная, а монета ….(железная, медная, металлическая)
* Монета звенит, а банкнота…. (шуршит, шелестит)
* Монета металлическая, а банкнота… (бумажная)

**Игра «Фразеологизмы».**

* Сорить деньгами …… - тратить много денег бездумно.
* Чемодан денег ……- иметь много денег.
* Деньги не пахнут …… - можно заработать любым трудом.
* Денежка к денежке …… - накопить небольшую сумму.
* Деньги куры не клюют …… - много денег.

**Игра «Покупки».**

***Содержание:*** Читаются слова: *Дом, конфеты, книгу, мороженое, счастье, маму, цветы, телефон, солнце, молоко, здоровье, самокат, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.*

Задание: Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой, если купить это нельзя.

**Игра« Потребности»**

Играют две команды.

1 команда должна выбрать ресурсы данной местности, которые могут удовлетворить физиологические потребности людей.

2 команда - должна выбрать ресурсы для удовлетворения потребности семьи из трех человек(папы, мамы и сына) для поездки на море.

*Ресурсы:* торф, минеральная и питьевая вода, ягоды, грибы, чемодан, одежда, снег, солнечные очки, деньги, тепло, горячая вода, обувь, крем для загара.

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ» ЗАГАДКИ**

**«Отгадай загадку».**

**1.** Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет,  
Весь мир обскачет,  
Ни к чему сама ни годна, а всем нужна… (*монета)*

**2.** Из какого аппарата  
Выдается нам зарплата?.. (банкомат)

**3.** Что надо проверять, не отходя от кассы?... *(деньги)*

**4.**Люди ходят на базар  
Там дешевле весь*….(товар)*

**5.** На товаре быть должна  
Обязательно*…(цена)*

**6.** И врачу, и акробату  
Выдают за труд…*(зарплату)*

7. Чтоб хранить свои доходы,  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.. (*копилка)*

**8.** Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в …*(банке)*

**9.** Фирмой крупной управляет

И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,

Чтоб росло и крепло дело.

Порученья он даёт

Всем сотрудникам своим,

Чтобы фирма шла вперёд,

Приносила прибыль им… (*менеджер)*

**10.**Приносить доходы стал

В банке папин ... (*капитал)*

**11.** Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким… *(доход)*

**12.** Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (*банкир.)*

**«РОССИЙСКИЕ» ДЕНЬГИ**

**1.** Какую нашу валюту в давние времена «отсчитывали» топором? (*рубль)*

**2.** От какой денежной единицы Древней Руси методом разрубания произошёл рубль?

*(гривна)*

**3.** Не только русские крестьяне, взявшие деньги в долг (14-16 вв.), но и первые русские монеты? (*серебреники)*

**4.** Когда Русью правил «денежный мешок»?

*(В XIV веке князь Иван Данилович, по прозвищу Калита, т.е. «денежный мешок»)*

**5.** Монета достоинством в полрубля на Руси называлась полтиной или полушкой?

*(полтина, а полушка – это четверть копейки)*

**6.** Когда в России отчеканили первый серебряный рубль?

*(в 1654 году на Московском денежном дворе во время царствования Алексея Михайловича, отца Петра I)*

**7.** С каким городом можно познакомиться с помощью российской купюры достоинством в 10 рублей? (*Красноярск)*

**8.** Сколько раз на российской банкноте отпечатан её номер?*(на одной стороне банкноты, на левом и на правом поле)*

**9.** Из скольких цифр состоит номер на любой современной российской купюре? *(из семи)*

**10.** Какие банки наделены правом выпуска денег в России? (*Центральный банк Российской Федерации*)

**«ЛИТЕРАТУРНЫЕ» ДЕНЬГИ**

**1.** В какой сказке Андерсена собаки охраняли три сундука с деньгами?(*«Огниво»)*

**2.**Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона?(*Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками)*

**3.** Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? («*Муха-Цокотуха»)*

**4.** Герой какого произведения Сент-Экзюпери украшал купюру в 50 франков?

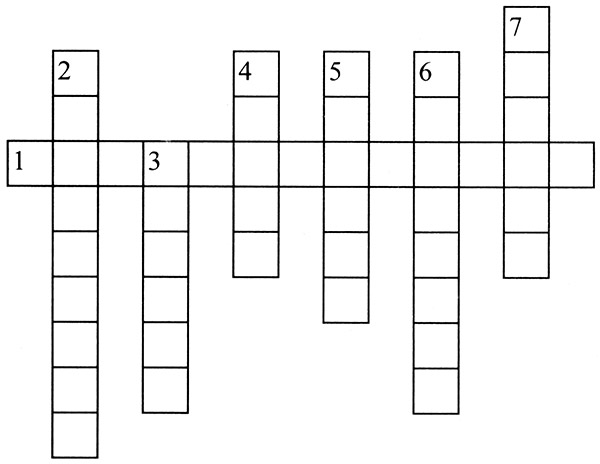
*(«Маленький принц»)*

**5.**Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес? (*Базилио и Алиса)*

**6.**Назовите любимую монету попугая капитана Флинта *.(пиастр*)

**7.**Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? *(Самовар)*

**КРОССВОРДЫ**



**1.** Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (*Собственность)*

**2.** Плановое ведение хозяйства. *(Экономика)*

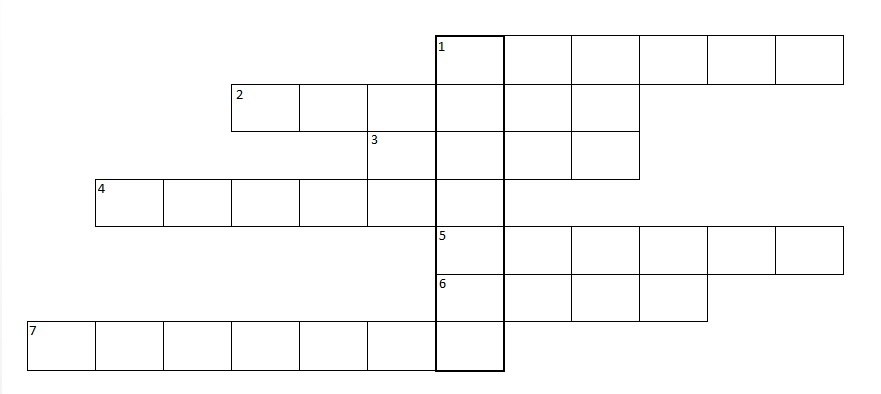
**3.** Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? *(Сделка)*

**4.** Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? *(Товар)*

**5.** Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (*Деньги)*

**6.** Как называют человека, который продает товар? (*Продавец)*

**7.** Обмен товарами без участия денег. *(Бартер*)



**1.** Денежный знак, изготовленный из металла.*(монета)*

**2.**У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы. (*доходы)*

**3.**Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным.*(план)*

**4.**Разность между доходами и расходами за определенный промежуток времени. (*сальдо)*

**5.** Бумажные или металлические знаки, которые обменивают на товар.*(деньги)*

**6.** Они достигаются при решении текущих финансовых задач. *(цели)*

**7.** Движение денежных средств, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов.*(финансы)*

**Игра-занятие по финансовой грамотности** 4 класс

Цель: развитие финансовой грамотности учащихся начальных классов.

Задачи:

- формировать умение применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;

- формировать у учащихся навыки индивидуальной и групповой работы;

- развивать экономический образ мышления, самостоятельность, творческие возможности, расширять кругозор учащихся;

- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

**Игра по станциям.**

***1. Станция «Путешествие в прошлое»***

Задание 1.

Определи верную последовательность появления различных денег в истории развития человечества:

* 1. Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
  2. Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
  3. Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
  4. Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты

Задание 2.

Очень давно, в древние времена, деньги не существовали и люди, жившие в племенах, обменивались товаром: продуктами, животными, вещами. Например, копье можно было обменять на 10 стрел, или на 4 удочки, или на 2 курицы, или на 1 козу.

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Копье | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Стрела | 10 | 20 | 30 | 50 | 100 |
| Удочка | 4 | 8 | 12 | 20 | 40 |
| Курица | 2 | 4 | 6 | 10 | 20 |
| Коза | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |

1. Сколько племя получит стрел, обменяв 3 копья? 30
2. Сколько оно получит удочек, обменяв 2 копья? 8
3. Сколько получит кур, обменяв 10 копий? 20
4. Сколько получит коз, обменяв 5 копий? 5
5. Может ли племя на 7 стрел обменять 1 копье? Почему?
6. Какой товар и сколько может обменять племя на 1 курицу? 5 стрел или 2 удочки

Задание 3.

Во времена царя Ивана Грозного на Руси за 3 копейки можно было купить крестьянскую избу. Сколько изб можно было купить на 38 копеек? Сколько копеек еще осталось бы?

38 : 3 = 12 (ост.2)

***2. Станция «Я и финансы»***

Задание 4.

Игра «Что такое?»

- Ваша задача дать кратко определение понятия.

1. Копейка – монета России
2. Валюта – денежные знаки государства
3. Вклад – денежный счет, открытый в банке
4. Бюджет – план доходов и расходов
5. Пенсия – пособие пенсионера
6. Стипендия – пособие для студента
7. Налог – обязательный платеж
8. Капитал – всё имущество человека

***3. Станция «Семейный бюджет»***

Задание 5.

Игра «Замени одним словом».

1. Какая корзина содержит всё, что надо человеку для жизни? (потребительская)
2. Бывает финансовый, бывает основной, бывает оборотный, бывает материнский. (капитал)
3. Желания людей иметь определенные товары и услуги. (потребности)
4. Деньги, которые тратятся на покупку товаров и услуг. (расходы)
5. Человек, который совершает покупки. (покупатель)
6. То, что покупают за деньги. (товар)

Игра «Найди лишнее слово»

- Зачеркните лишнее слово в каждой строчке и дайте названия остальным словам.

Проверка: слайд 8

1. Квартира, машина, дача, участок земли. Остальные слова – это ….. недвижимость.
2. Теплоснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО, вклад. Остальные слова – это ….. коммунальные услуги.
3. Квартплата, зарплата, пенсия, стипендия. Остальные слова – это ….. доходы.
4. Квартплата, питание, рубль, одежда. Остальные слова – это ….. расходы.

***4. Станция «Магазин»***

Задание 6.

У Сергея на счету было 600 рублей. Он потратил в магазине 120 рублей. На телефон пришло СМС-сообщение: «Отправь на номер 8919999-9999 в течение 10 минут 250 руб. и эта сумма тебе вернётся удвоенной». СМС-сообщение оказалось мошенничеством. Сколько на счету у Сергея останется денег, если он отправил указанную в СМС сумму? Сколько, если не отправил?

Задание 7. «Визитка товара»

Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. В нашем селе Красная Поляна выпекают и продают хлеб. Придумайте рекламу для хлеба местного производства.

***Станция «Банк» слайд 11***

Задание 8.

- Сопоставьте:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рубль | А. Польша |
| 1. Доллар | Б. Япония |
| 1. Евро | В. Россия |
| 1. Злотый | Г. Великобритания |
| 1. Фунт стерлингов | Д. Китай |
| 1. Иена | Е. США |
| 1. Юань | Ж. Страны Европы |

Задание 9.

- Создайте купюру по заданным параметрам.

1. Вы жители острова в тёплом море, на котором растут пальмы. Основное богатство страны – это декоративные цветы необычной красоты и певчие птицы.

2. Вы живете в горном крае, где растут разные деревья и кустарники. Основное богатство страны – это чистая горная вода.

Подведение итогов игры.