

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Н.И. Ермошина/  
30 августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**5 класс**

**с.Чугуевка**  
**2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» МБОУ СОШ №2 составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и

ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

**Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

### **Содержание программы курса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 2 часа в неделю, общее количество часов -68 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

### **Модуль «читательская грамотность»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

### **Модуль «математическая грамотность»**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах»,  
о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «естественнонаучная грамотность»**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

**Земля и земная кора. Минералы** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Живая природа.** Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «финансовая грамотность»**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах  
Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?  
Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

### **Планируемые результаты**

**Метапредметные и предметные**(уровень узнавания и понимания):

**В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:**

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

### **Личностные**

**В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:**

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Модуль «читательская грамотность» 14 часов</b>				
1-2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	1	Беседа, конкурс.
3-4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2		Работа в парах. Ролевая игра.
5-6	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
7-8	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
9-10	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2		Квест, игра «Что? Где? Когда?».
11-12	Работа со сплошным текстом.	2		Ролевая игра.
13-14	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
<b>Модуль «математическая грамотность» 14 часов</b>				
15-16	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2		Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
17-18	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2		Обсуждение, урок-исследование.
19-20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2		Беседа, обсуждение практикум.
21-22	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2		Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
23-24	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2		Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
25-26	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2		Урок-практикум.
27-28	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 16 часов</b>				
<b>Звуковые явления</b>				
29-30	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2		Наблюдение физических явлений.
<b>Строение вещества</b>				

31-32	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
33-34	Вода. Уникальность воды.	1		
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>				
35-36	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
37-38	Атмосфера Земли.	1	1	
<b>Живая природа</b>				
39-40	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	1	Беседа. Презентация.
41-42	Углекислый газ в природе и его значение.	2	1	
43-44	Проведение рубежной аттестации.	2	1	Тестирование
<b>Модуль «финансовая грамотность» 20 часов</b>				
45-46	Как появились деньги? Что могут деньги?	2		Беседы, диалоги, дискуссии.
47-48	Деньги настоящие и ненастоящие	2		Игра.
49-50	Как разумно делать покупки?	2		Игра, круглый стол.
51-52	Кто такие мошенники?	2		Круглый стол, игра, квест.
53-54	Личные деньги	2		Беседы, диалоги, дискуссии.
55-56	Сколько стоит «своё дело»?	2		Проект, игра.
57-58	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2		
59-60	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2		
61-62	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2		
63-64	Деньги в разных странах	2		

65-66	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
67-68	Проведение промежуточной аттестации	2		Тестирование

## **Литература.**

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.