
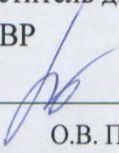




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Чугуевский муниципальный округ**

**МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	директор
		
Т.А.Костюченко	О.В. Подсолонная	Н.И. Ермошина
Протокол №1 от «26» августа 2024 г.	«28» августа 2024 г.	Приказ № 242-А от «30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Практикум по русскому языку.**

**Законы правильного письма»**

**для обучающихся 8 классов**

**с. Чугуевка 2024г.**

## Пояснительная записка

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Актуальность введения элективного курса «Практикум по русскому языку. Законы грамотного письма» в 8 классе определяется необходимостью достижения предметных результатов, определенных ФГОС (с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников при подготовке их к ГИА, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга).

Цель: формирование относительной орфографической грамотности учащихся; подготовка к ГИА.

Курс, предназначенный для учащихся 8 класса, имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- знакомить учащихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- систематизировать имеющиеся знания, обобщить их форме таблиц, опорных схем;
- повышать интерес к изучению русского языка;
- знакомить учащихся с вариантами заданий ГИА по орфографии.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Предполагаются следующие формы и методы работы:

- работа по опорным таблицам и алгоритмам;
- словарно-орфографическая работа;
- морфологический, словообразовательный и орфографический разборы;
- этимологический анализ слова;
- различные виды диктантов;
- работа с текстом;
- тестирование.

В результате освоения курса обучающийся научится находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, исправлять орфографические ошибки.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Курс по выбору рассчитан на 17 часов.

## Содержание элективного курса

### **1.Текст( 2ч.)**

Текст. Тема текста. Основная мысль текста. (1ч.)

Стили и типы речи.(1ч.)

### **2. Лексика и фразеология(2ч.)**

Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики (1ч.)

Средства художественной выразительности языка.(1ч.)

### **3. Словообразование. Орфография (6ч.)**

Состав слова. Способы образования слов (1ч.)

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.(1ч.)

Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.(1ч.)

Правописание неизменяемых и изменяемых приставок(1ч.)

Употребление разделительных ь и ы в словах(1ч.)

Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов(1ч.)

### **4.Морфология. Орфография (6ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи(1ч.)

Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных(1ч.)

Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных(1ч.)

Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи (1ч.)

Правописание НЕ с разными частями речи(1ч.)

Правописание личных окончаний глаголов.(1ч.)

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений(1ч.)

### 5.Итоговый урок (1ч.)

Подведение итогов курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание.	Количество часов по рабочей программе.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили и типы речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba99ad6">https://m.edsoo.ru/fba99ad6</a>
2.	Стили и типы речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba99ad6">https://m.edsoo.ru/fba99ad6</a>
3.	Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
4.	Средства художественной выразительности языка.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa267ca6">https://m.edsoo.ru/fa267ca6</a>
5.	Состав слова. Способы образования слов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa268944">https://m.edsoo.ru/fa268944</a>
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
8.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
9.	Употребление разделительных ь и ы в словах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
10.	Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
11.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
12.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
13.	Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba97f9c">https://m.edsoo.ru/fba97f9c</a>
14.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba98208">https://m.edsoo.ru/fba98208</a>
15.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba98686">https://m.edsoo.ru/fba98686</a>
16.	Правописание неопределенных и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

	отрицательных местоимений.		
17.	Итоговый урок	1	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока.	Количество часов по разделу, теме.	Дата проведения.
<b>1</b>	<b>Текст.</b>	<b>2</b>	
1.	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили и типы речи.	1	13.01
2.	Стили и типы речи.	1	20.01
<b>2</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>2</b>	
3.	Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики.	1	27.01
4.	Средства художественной выразительности языка.	1	3.02
<b>3</b>	<b>Словообразование. Орфография.</b>	<b>6</b>	
5.	Состав слова. Способы образования слов.	1	10.02
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1	17.02
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1	24.02
8.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок.	1	3.03
9.	Употребление разделительных ь и ы в словах.	1	10.03
10.	Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов.	1	17.03
<b>4</b>	<b>Морфология. Орфография.</b>	<b>6</b>	
11.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	7.04
12.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1	14.04
13.	Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1	21.04
14.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	28.04
15.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	5.05
16.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1	12.05
<b>5</b>	<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>	
17.	Подведение итогов курса.	1	19.05

### Учебно-методическая и справочная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год
1	Русский язык в таблицах: 5-9 классы	С.Е.Крючков	М.: Айрис	2002
2	Сборник диктантов по русскому языку: 10-11	С.С.Петровская	М.: Просвещение	2001
3	Виды разборов на уроке русского языка	Е.А.Еремина	СПб.: Паритет	2002

4	Дифференцированное обучение на уроках русского языка		СПб.	2000
5	Занимательно о русском языке	В.А.Иванова и др.	Л.: Просвещение	1990
6	Опрос на уроках русского языка	Г.А.Богданова	М.: Просвещение	1996
7	Сборник упражнений по орфографии : 5 класс	Л.Г.Ларионова	М.: Просвещение	1999
8	Сборник упражнений по орфографии : 6 класс	Л.Г.Ларионова	М.: Просвещение	2000
9	Сборник упражнений по орфографии : 7 класс	Л.Г.Ларионова	М.: Просвещение	2001
10	Сборник диктантов по русскому языку	Г.А.Богданова	М.: Просвещение	2001
11	Сборник диктантов по орфографии и пунктуации: 5-9 классы	Г.И.Блинов, В.А.Антохина	М.: Просвещение	1999
12	Правила и упражнения по русскому языку: 1-5 класс	Е.А.Нефедова, О.В.Узорова	М.: «Аквариум»	1996
13	Русский язык. Орфография. Пунктуация.	Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб	М.: Айрис-пресс	2004
14	Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.	Бройде М.Г.	М.: ВАКО	2012
15	«Русский язык: типовые экзаменационные варианты»	И.П.Цыбулько	М.: «Национальное образование»	2013
16	ГИА. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий.	Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка	М.: «Экзамен»	2012
17	Секреты орфографии	Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко	М.: Просвещение	1991
18	Занимательные материалы по русскому языку	А.Т. Арсирий	М.: Просвещение	1995

### Словари

№	Автор	Название	Кол-во
3	Б.Т. Текучев	Школьный грамматико-орфографический словарь	3
5	Б.З. Букчина	Слитно или отдельно	1
7	В.Т. Бирюкова	Учебный словарь трудностей русского языка для школьников	1

11	Т.Ф. Ефремова	Словарь грамматических трудностей русского языка	1
12	Н.А. Еськова	Краткий словарь трудностей русского языка.	1
13	Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков	Орфографический словарь.	8
14	Н.Г. Ткаченко	Орфографический словарь русского языка для школьников	4
15	Д.М. Розенталь	Словарь трудностей русского языка	3























