УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

С. ЧУГУЕВКА



Принята

 На педагогическом совете

от «01» \_августа\_2023 г.

Протокол № 1

 «01» августа 2023 г.

«ДОРОГА ДОБРА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 12 -18 лет Срок реализации программы: 1 год

Касьяник Наталья Семеновна ,

педагог дополнительного

образования

с. Чугуевка 2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Новое время диктует новые правила жизни. Меняется все: от жизненных ценностей до компьютерных технологий. То, что еще десять лет назад было важным, модным, в настоящее время потеряло всякую ценность. Сильно изменились ценностные ориентиры общества. В последнее время у подростков и молодежи наметилась тенденция к снижению доброты, отзывчивости, нормальному восприятию людей другой национальности, детей с ограниченными возможностями здоровья и людей пожилого возраста. Все чаще в молодежной среде проявляются агрессия, нетерпимость. Подростки разучились общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, отсутствию

навыков выстраивания непосредственного общения, умений взаимодействовать в коллективе, неразвитости умений сопереживания.

На первый план у подростков и молодежи выходят материальные ценности, что обусловлено пропагандой материальных благ и нацеленностью обладать ими любой ценой. На второй план уходят такие непреложные, вечные ценности, как сострадание и милосердие, любовь и дружба, жертвенность и сочувствие. Программа «Дорога добра» является реальным связующим звеном молодых добровольцев (волонтеров) с организациями местного сообщества (социальными учреждениями, молодёжными клубами). Волонтёрское движение даёт возможность молодым людям реализовать свои способности в разных видах деятельности, помогает развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

**Актуальность программы.** Программа «Дорога добра» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно- политической жизни страны и государственной деятельности. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба «Дорога добра» является актуальной.

Отличительная особенность программы.

Программа кружка «Дорога добра» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а

отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Направленность** - социально- гуманитарная. Уровень усвоения – общекультурный.

Особенности набора: свободный.

**Адресат программы:** Программа кружка «Дорога добра» создана для обучающихся 6-11 классов. Занятие проводится с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 243648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» один раз в неделю (каждую пятницу). Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы 12-18 лет.

**Режим занятий:** Занятия проходят один раз в неделю, каждое из которых содержит теоретическую и практическую части. Практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся продолжительность–40 мин.

**Объём программы –** 34 часа.

**Условия реализации программы:** Форма реализации программы – очная.

* 1. Цели и задачи программы

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных

качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в волонтёрской деятельности.

Задачи программы: Воспитательные:

1. воспитывать любовь к добровольческому делу;
2. прививать чувство сострадания к другим людям;
3. способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

Развивающие:

1. развивать умение понимать мир другого человека,
2. развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства;
3. способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Обучающие:

1.знакомить с деятельностью волонтёрских организаций в мире и России; 2.формировать представление о современных

направлениях волонтерской деятельности;

1. обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
2. овладевать разнообразными формами организации и реализации социальных мероприятий.
	1. Содержание программы Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/ п | Название, раздел, тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1. | Раздел 1. Вводное занятие Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. | 1 | 1 | - | Устный опрос, беседа |
| 2. | Раздел 2.Волонтёром быть – Родину любить! | 15 | 3 | 12 | Организация благотворительных мероприятий, творческая работа, наблюдение, практическиезанятия |
| 3. | Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров | 7 | 2 | 5 | Творческая работа, устный опрос, тест |
| 4. | Раздел 4. Информационный буклет. | 3 | 1 | 2 | Творческая работа , видео-презентация |
| 5. | Раздел 5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ | 8 | 2 | 6 | Творческаямастерская, практические |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | занятия, викторины |
|  | ИТОГО: | 34 | 9 | 25 |  |

**Содержание учебного плана**

**Тема1.** (1ч) Вводное занятие. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Деятельностью волонтёрских организаций в мире и России. Роль волонтера в решении социальных проблем.

**Тема: 2.** (15 ч) Волонтёром быть – Родину любить! Социально – значимые акции. Проведение к акции «Помоги ветерану». Проведение классных часов в начальных классах «Вспомним о героях». Подготовка мероприятий к 9 мая. Проведение акции «Вахта Памяти», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента»,

«Ветеран живет рядом», «Окно Победы». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек), квест «Безопасное лето». Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.

**Тема 3.** (7 ч) Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям. Психологические особенности людей пожилого возраста. Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

**Тема 4.** (3 ч) Информационный буклет. Создание буклетов, листовок, постов. Принципы создания.

**Тема 5.** (8 ч) Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Виды зависимостей.

«Мир без алкоголя», «Азбука здоровья». Видео-лекторий для учащихся о вреде алкоголя и курения. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности, правил безопасности на дорогах, компьютерная, игровая зависимости, разработка и проведение бесед и классных часов по профилактике.

* 1. Планируемые результаты.

**Личностные результаты** освоения программы клуба волонтёров «Дорога добра»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты:

* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

* 1. **Условия реализации программы**
1. **Материально-техническое обеспечение.**

Занятия по дополнительному образованию проводятся в учебном кабинете. Техническое оборудование:

ноутбук; видеопроектор; интерактивная доска;

принтер; микрофоны; телевизор;

информационное обеспечение (аудио, видео). магнитная доска;

выход в Интернет.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение:** в кабинете имеются комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты), видеоматериалы.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога добра » является программой социально- гуманитарной направленности и основана на следующей нормативно- правовой базе:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 243648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Интернет ресурсы, используемых в учебном процессе:

1. [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)

2 <http://old.mon.gov.ru/>3. <http://www.flsmozaika.ru/>

1. [http://bibliofond.ru](http://bibliofond.ru/)
2. http://nsportal.;
3. http://
4. [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
5. <http://dopedu.ru/>
6. <http://dop-obrazovanie.com/>
7. <http://pdo-online.ru/>.

Список литературы:

Волохов А.В., Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011.

Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/> Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7.

Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006 С. 3-20.

* 1. Оценочные материалы и формы аттестации

Способы проверки результатов

В процессе обучения детей по программе «Дорога добра» отслеживаются три вида результатов:

входная (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);

через отчётные просмотры законченных работ. Тестирование

Для итогового контроля разработаны тематические тестовые материалы по году обучения. Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

Ожидаемые результаты

**Обучающиеся будут знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
* проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
* проводить профилактическую работу в школе;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

Формы аттестации

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенными умениями и навыками. Оценка эффективности реализации программы проходит в три этапа: **входная**, **промежуточная и итоговая аттестации** в соответствии с внутренними локальными актами.

Входная аттестация проводится **в сентябре,** промежуточная аттестация **в январе,** итоговая аттестация **в мае.**

Средства аттестации:

* анкетирование;
* мероприятия для детей и подростков, стоящих на различных видах учета;
* социальные проекты;
* проведение школьных мероприятий;
* социально-значимые проекты.
	1. Методические материалы. Формы и методы обучения.

**Формы** по рабочей программе дополнительного образования «Дорога добра»: волонтёрские конференции, экскурсии, соревнования, военно- патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение социальных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтёрского проекта, защита мини- проектов. Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, устный опрос, контрольное задание, наблюдение, презентация.

Методы

1. Познавательное занятие. Передача информации. Беседа, рассказ, доклад, прослушивание, информационная акция.
2. Творческие упражнения. Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом.
3. Игровая форма. Деловая (ролевая) игра. Создание ситуаций. Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;

* репродуктивный;
* проблемный;
* частично-поисковый или эвристический;
* исследовательский.

Отслеживание результатов освоения программы происходит с помощью следующих форм и методов:

* + беседы;
	+ викторины;
	+ театрализованные представления;
	+ учебное занятие;
	+ творческая мастерская;
	+ мастер-класс;
	+ посещение и участие в различного рода мероприятиях;
	+ посещение различных организаций;
	+ лекции;
	+ обсуждения;
	+ тренинги;
	+ практикумы;
	+ ролевые игры;
	+ проектная деятельность.
	1. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023г-31.12.2023г |
| 2 полугодие | 12.01.2024г-25.05.2024г |
| Возраст детей, лет | 12-18 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

**2.5. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датапроведения | Мероприятия | Количествочасов | Теория | Практика |
| 1. | В течение | Помощь ветеранам и | 15 | 3 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | года | пожилым людям. |  |  |  |
| 2. | Апрель, май | Подготовкамероприятий к 9 мая. | 6 | 1 | 5 |
| 3. | В течение года | Создание буклетов, листовок, брошюр,поздравительных открыток | 3 | 1 | 2 |
| 4. | В течение года | Разработка и проведение бесед, классных часов попрофилактике ЗОЖ | 10 | 2 | 8 |
|  | ИТОГО: |  | 34 | 7 | 27 |

Список используемой литературы

Для педагога:

Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к

практике: учебно-методическое пособие Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013 – 320 с.

Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка

– территория добровольчества.- Киров, 2012. Всемирная декларация добровольчества.

Интернет-сайт «Добровольцы России» URL: https://dobro.ru (дата обращения 10.09.2020).

Для учащихся:

История добровольчества в России . Режим доступа:

https://ria.ru/disabled\_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018)

Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015 –№12.2.–С.39-40.Режим доступа: https://moluch.ru/archive/92/20339/ (дата обращения: 27.08.2018)

Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011.