УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

С. ЧУГУЕВКА



Принята

На педагогическом совете

от «01» \_августа\_2023 г.

Протокол № 1

«01» августа 2023 г

ПРОГРАММА

СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

«РОВЕСНИК»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально –гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 14-18 Срок реализации программы: 1 год

 педагог дополнительного

 образования, Касьяник Н.С.

с. Чугуевка 2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребята - «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Образовательная программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

**Актуальность программы.** В настоящее время важное место в воспитательно – образовательном процессе школы занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников осуществляющих это самоуправление. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях. Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных

жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах – основная задача школы совета старшеклассников «Ровесник». Программа

«Ровесник» индивидуальна: ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает

выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела. Лидер – ведущий – человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремиться «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства.

Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может

понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

**Направленность программы «Ровесник»:** социально- гуманитарная. В содержание данной программы вошли развивающие занятия, упражнения, описанные в программах В.Б.Волкова «Тренинг социальной активности», А.Ф.Шадуры «Тренинг жизненных навыков», а также опыт отечественных и зарубежных специалистов, занимающихся данной проблемой (И. Вагин, А.Глущай, Б.Ньюмен). Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах (в нашем случаи система дополнительного образования), а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – гуманитарная направленность данной программы.

Уровень освоения (базовый).

Отличительные особенности программы:

Данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования детей и концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах воспитанника. Программа дает ребятам знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Ребенок получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации, так как в программу включены основы психологии и саморазвития. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Воспитать в детях лучшие личностные качества – главная задача. Именно через досуговую деятельность ученики раскрывают себя во всем многообразии детского мира.

**Условия набора детей в коллектив:** выборы в классных коллективах с 8-11 класс. В программе принимают участие и активно работают ребята от 14 до 18 лет. Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Результатом участия в программе должно стать увеличение шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности и жизни.

Условия реализации программы:

* широкий выбор деятельности;
* поиск, конструирование нестандартных дел, игр,

способствующих развитию внутреннего мира личности, формирование нравственных отношений в коллективе;

* пропаганда и поддержка миролюбивых, гуманистических, интеллектуальных игр;
* развитие инициативы, самостоятельности, ответственности Вся работа ученического самоуправления планируется на год.

**Срок реализации программы**. Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, занятия, каждое из которых содержит теоретическую и практическую части.

**Режим занятий.** Занятия проводятся на заседании совета в количестве 25 -30 человек, продолжительность–40 мин, периодичность – 1 раз в неделю.

**1.2 Цель и задачи программы:** создание условий для развития лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности.

Способы достижения цели:

* участие в управление школой (самоуправление);
* создание возможностей для проявления творчества;
* создание условий, в которых старшеклассники могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей для старшего школьного возраста.

Основные задачи, вытекающие из цели:

-развитие лидерского потенциала и организаторских способностей детей;

-способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, сохранению и приумножению традиций;

-развивать творческие, интеллектуальные способности детей;

-развивать ответственность и самостоятельность, гражданскую активность;

-способствовать развитию здорового образа жизни.

-вовлечение учащихся в общественную жизнь школы.

* сплочение коллектива.

-сотрудничество с педагогическим и родительским коллективами школы.

Создание условий для формирования у старшеклассников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

*Воспитательные*

* создать условия для: нравственного становления воспитанников, мотивации к социально значимой деятельности, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе. Развитие лидерских качеств старшеклассников.

*Развивающие*

* способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

*Обучающие*

* способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководитель, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии, навыками словесного действия, умению организовывать КТД, создавать и реализовывать социальный проект, составлять портфолио.

Занятия проходят не только лекционной форме, а в форме игры и тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

Формы и методы обучения.

Занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной

образовательной программы и возраста воспитанников (деловые, психологические и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных и всероссийских), проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, тесты и опросы, КТД, беседы, публичные выступления, ток-шоу, КВН, круглый стол, социальное проектирование, мозговой штурм).

**Формы и методы обучения.** Форма работы: Индивидуальная, групповая, коллективная. Индивидуальные: выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование, рефлексия.

Групповые: участие в играх, выполнение творческих заданий, тренинг, мозговой штурм, беседа. **Методы и формы контроля** Оценка образовательно-воспитательного процесса осуществляется через использование следующих видов контроля: наблюдение, опрос, творческое задание, выступление.

Принципы деятельности Совета старшеклассников

САМИ:

* планируем
* организуем
* проводим
* анализируем

Основные документы, регулирующие функционирование совета старшеклассников:

1. Устав школы.
2. Устав детской организации.
3. Правила для учащихся.

Основные функции совета старшеклассников

Сектор «Знание и учёба»:

* помогают в организации и проведении предметных недель;
* обеспечивает участие в интеллектуальных марафонах;
* отвечают за состояние учебников;
* оказывают помощь неуспевающим.

Сектор дисциплины и порядка:

* организация дежурства по школе;
* контроль за состоянием личной гигиены;
* проверка дневников и учебников;
* работа с нарушителями дисциплины.

Сектор творчество:

* подготовка и участие в концертах;
* организация различных конкурсов, вечеров отдыха, выставок;
* разработка школьных мероприятий и их проведение. Сектор «Пресс- центр»:
* оформление газет к праздникам;
* выпуск брошюр, листовок и их распространение.

Спортивный сектор:

* помощь в организации и участие в спортивных соревнованиях;
* проведение дней здоровья и спортивных праздников;
* оказание помощи учителям в репетициях к строевому смотру.

Вся работа ученического самоуправления планируется на год. План состоит из теоретических вопросов и практических занятий.

* 1. **3 Содержание программы Учебный план 2022-2023 года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/ п | Название, раздел, тема | Количество часов |
|  |  | ВСЕГО | ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
|  | Вводное занятие, знакомство | 1 | 1 | - | Игра |
| 1. | Обязанности членов совета старшеклассников | 1 | 1 | - |  |
| 2. | День учителя | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| 3. | Информирование овыполнении предыдущих решений | 1 | 1 | - | Творческая работа |
| 4. | День рождения школы. Деньпожилого человека | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| 5. | День матери | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| 6. | Новогодние праздники | 3 | 1 | 2 | Зачёт |
| 7. | Вечер встречи выпускников | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| 8. | День Защитника отечества | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 9. | День Победы | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 10 | Последний звонок | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 11 | Выпускной вечер | 4 | 1 | 3 | Творческая работа |
| 12 | Работа по секторам (отчеты) | 1 |  | 1 | Зачетные занятия.Оценка |
| 13 | День единого контроля | 3 | 1 | 2 | Оценка |
| 14 | Проведение акции к знаменательным датам | 4 | 1 | 3 | Оценка |
| 15 | Заседание круглого стола | 2 | 2 |  | Оценка |
|  | ИТОГО: | 34 | 13 | 21 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Раздел. Введение**

Тема 1. Анализ работы совета за предыдущий год.

* 1. Знакомство с Уставом школы, организации, права и обязанностями.

Раздел. День самоуправления.

Тема 1. День учителя.

1. Проведения Дня самоуправления.
2. Поздравление учителей. Оформление школы. Раздел**. Знакомство. Обязанности.**

**Тема** 1.Информирование о выполнении предыдущих решений.

1. Распределение по секторам, знакомство с их обязанностями.
2. Составление плана работы на четверть, год.

Раздел. Работа по секторам.

Тема 1. Подведение итогов секторов, анализ проведённой работы, отчёты.

Раздел. Праздничные мероприятия.

Тема 1. День рождения школы.

1. День пожилого человека.
2. Оформление школы, ответственные за поздравление в радиорубке. 4.Составление сценария для концертной программы, назначение ответственных за сценарий.

Раздел. День матери.

Тема 1. День матери. Составление концертной программы для мам.

1. Репетиции к празднику.
2. Проведение акции «Поздравь маму!», оформление сцены. Раздел. **Новогодние праздники.**

Тема 1. Оказание помощи классным руководителям в проведении репетиций к празднику, выбрать и назначить ответственных в проведении игр, хороводов и песен в начальной школе и среднем звене.

1. Репетиции.
2. Подбор песен для сценария.

Раздел. Вечер встречи выпускников.

Тема 1. Изготовление пригласительных билетов на вечер.

1. Сбор материала о выпускниках прошлых лет, оформление стенда об истории школы, ветеранов педагогического труда.
2. Подготовка сценария и репетиции и проведение вечера.
3. Регистрация выпускников. Вручение брошюр и поздравительных открыток.
4. Экскурсия по школе - назначение ответственных за проведение.

Раздел. День Защитника отечества.

Тема 1. Оказание помощи классным руководителям в проведении тренировки строевых упражнений, подбор песен, девиза, речёвки.

1. Выход с концертной программой в воинскую часть 3411.
2. Оформление пригласительных на Урок мужества в школу.
3. Фестиваль военно- патриотической песни «Эхо войны», составление сценария и репетиция с ведущими и участниками этого фестиваля.
4. Проведение военно- спортивной игры «Зарница». Планирование этапов, помощь учителям физкультуры в проведении судейства на этапах, приобретение спортивного инвентаря для этапов (плакаты, аптечки, носилки).

Раздел. День Победы.

Тема 1. «Вахта памяти».

1. Участие в Бессмертном полку.
2. Возложение цветов, корзин к памятнику воинам.
3. Репетиция и выступление в праздничном шествии на площади в День Победы.
4. Организация акции «Ветеран живёт рядом», «Помоги ближнему».
5. Поздравление ветеранов ВОв.

Раздел. Последний звонок.

1. Составление программы праздника.
2. Репетиции к проведению праздника.

Раздел. Выпускной вечер.

1. Проведение репетиции.
2. Концертная программа.
3. Репетиция вальса.

Раздел. День единого контроля.

1. Ежемесячное проведение дня единого контроля (проверка бейджиков). Опоздания или пропуски уроков без причин. Наличие учебников. Внешний вид ученика.

Раздел. Проведение акции к знаменательным датам.

Тема 1. День матери.

1. Месячник по безнадзорности совершение преступлений несовершеннолетними.
2. Декада безопасности.
3. День толерантности, СПИД- 20 века).

Раздел. Заседание круглого стола.

1. Дискуссии, тренинги, ролевые игры на тему: Знакомство, вредные привычки, семейные ценности.
2. Работа с нарушителями дисциплины, неуспевающими.
3. Еженедельное подведение итогов по рапоричкам.

1.4 Планируемые результаты.

Результатом проведения данной программы должно стать:

* Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
* Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
* Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

Наличие у подростков чувства социальной ответственности;

* Применение полученных знаний и умений в классе, в школе;
* Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

**Личностные** результаты. Обучающийся будет знать:

* что такое детская организация, что такое самоуправление в школе.
* основные качества лидера;
* как провести мероприятие?
* овладение навыками ведения диалога;
* уметь выражать собственное мнение, позицию,
* знать культуру общения и поведения в коллективе и обществе. У обучающегося будет:

положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально- этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт навыки:

* работы в группе;
* игровой деятельности;
* применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях;
* навыки сотрудничества в коллективе;
* умение в правильном принятии ответственности за свои поступки;
* организаторской деятельности.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать:

* как составить проект;
* провести соц. опрос.

Обучающийся будет владеть основными качествами лидера, знать основы организаторской деятельности и методику работы над коллективно- творческим делом. Умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации, знать содержание понятия

«конфликт» и пути разрешения. Владеть навыками словесного действия. Развивать навыки публичных выступлений.

**Ожидаемые результаты от программы:** Развитие творческих способностей. Создание условий для того, чтобы дети ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

* 1. **Условия реализации программы**

Занятия по дополнительному образованию проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, конференц- зале, спортивном зале, библиотеке. В кабинете есть шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, раздаточные материалы, плакаты, справочная литература, видеоматериалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: ноутбук, принтер, микрофоны, интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, информационное обеспечение (аудио, видео).

Нормативно-правовая база.

* Устав МБОУСОШ №2;
* Положение о Совете старшеклассников школы;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон об образовании;
* Закон РФ "Об основных гарантиях ребенка в РФ».
	1. Оценочные материалы и формы аттестации

Участие в различных конкурсах, в составлении сценарий к различным праздничным и знаменательным датам, организация акций, выступление на конференциях и заседаниях актива школы, концертах, презентация проектов, видеозаписи и фотографии выступлений.

* 1. Методические материалы

К основным методам организации деятельности совета старшеклассников относятся: поручение, упражнение, создание воспитывающей ситуации, педагогическое требование, коллективное мнение. На занятиях применяется технология коллективного дела, коллективная организация деятельности участников (подготовка и проведения массовых мероприятий), ситуативная технология (создание проблемных конфликтных ситуаций), технология самоорганизации воспитания (правила поведения, соблюдения Устава школы и Устава совета старшеклассников, отчёт по секторам, День контроля), деятельность микрогрупп, групповая и индивидуальная работа (планирование работы Совета, составление плана мероприятий, разработка сценарий к различным школьным и районным мероприятиям, и их реализация).

* 1. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023г-31.12.2023г |
| 2 полугодие | 12.01.2024г-25.05.2024г |
| Возраст детей, лет | 14-18 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

Календарный учебный график (для работы):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Времяпроведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Местопроведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь | 8 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Введение впрограмму | Кабинет№3 | Устныйопрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Сентябрь | 10 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Вводноезанятие, знакомство | Кабинет№3 | Устный опрос |
| 3 | Сентябрь | 17 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Распределение по секторам | Кабинет№3 | Устный опрос. Наблюде-ние |
| 4 | Сентябрь | 24 | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 2 | День учителя | Конференц -зал | Практическая работа |
| 5 | Октябрь | 1 | 14:00-14:40 | Репетиция, акция | 2 | День учителя. День пожилогочеловека | Конференц -зал | Практическая работа |
| 6 | Октябрь | 8 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Информирование о выполнениипредыдущих решений | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 7 | Октябрь | 15 | 14:00-14:40 | Оформл ение школы, репетиция | 1 | День рождения школы. | Конференц -зал | Практиче ская работа |
| 8 | Октябрь | 22 | 14:00-14:40 | Праздничный концерт | 1 | Деньрождения школы. | Конференц -зал | Практическая работа |
| 9 | Ноябрь | 9 | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 1 | День матери | Конфере енц-зал | Практиче скаяработа |
| 10 | Ноябрь | 12 | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 1 | День матери | Конференц -зал | Практическая работа |
| 11 | Ноябрь | 19 | 14:00-14:40 | Праздни чныйконцерт | 1 | День матери | Конференц -зал | Практиче скаяработа |
| 12 | Ноябрь | 26 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Информирование о выполнении предыдущихрешений | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 13 | Декабрь | 3 | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Отчёт по секторам | Кабинет№3 | Индивидуальная беседа |
| 14 | Декабрь | 10 | 18.00-18.40 | Репетиц ия | 1 | Новогодние праздники | Конференц -зал | Практиче скаяработа |
| 15 | Декабрь | 17 | 18.00-18.40 | Репетиц ия | 1 | Новогодние праздники | Конференц -зал | Практическая работа |
| 16 | Декабрь | 24 | 18.00-18.40 | Проведе ние праздника | 1 | Новогодние праздники | Конференц -зал | Практиче ская работа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Январь |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Анализработы за I полугодие | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 18 | Январь |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Информиров ание о выполнении предыдущихрешений | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 19 | Февраль |  | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 1 | Вечер встречи выпускников | Конфернц -зал | Практиче ская работа |
| 20 | Февраль |  | 14:00-14:40 | Проведе ние вечера | 1 | Вечер встречи выпускников | Конфернц -зал | Практиче ская работа |
| 21 | Февраль |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Участие вконкурсах | Кабинет№3 | Собеседование |
| 22 | Февраль |  | 14:00-14:40 | Акции, смотр строя ипесни | 1 | ДеньЗащитника отечества | Конфернц -зал | Практиче ская работа |
| 23 | Март |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Работа по секторам(отчеты) | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 24 | Март |  | 14:00-14:40 | Концерт ная программа | 1 | С любовью к женщине | Конфернц -зал | Практиче ская работа |
| 25 | Апрель |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | Информиров ание о выполнениипредыдущих решений | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 26 | Апрель |  | 14:00-14:40 | Беседа | 1 | День единогоконтроля | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 27 | Апрель |  | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 1 | День Победы | Конфере нц-зал | Практиче скаяработа |
| 28 | Апрель |  | 14:00-14:40 | Репетиц ия | 1 | День Победы | Конфере нц-зал | Практическая работа |
| 29 | Май |  | 18.00-18.40 | Репетиц ия | 1 | Последний звонок | Конфере нц-зал | Практиче скаяработа |
| 30 | Май |  | 18.00-18.40 | Беседа | 1 | Заседаниекруглого стола | Кабинет№3 | Собеседо вание |
| 31 | Май |  | 18.00-18.40 | Репетиц ия | 1 | Выпускной вечер | Конфере нц-зал | Практиче скаяработа |
| 32 | Июнь |  | 18.00-18.40 | Репетиц ия | 1 | Выпускной вечер | Конфере нц-зал | Практическая работа |

2.5. Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа совета старшеклассников «Ровесник» осуществляется по четырём различным направлениям деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма и направленностьвоспитательного мероприятия | Количество часов | Теория | Практика |
| 1. | **Гражданско- патриотическая направленность:** | 8 | 1 | 7 |
|  | Теоретическое занятие (беседа, лекция).Практическое занятие: театрализованное представление, концерт и другие мероприятия, соответствующие направленности основной дополнительной образовательнойпрограммы) |  |  |  |
| 2. | **Духовно-нравственное** | 6 | 1 | 5 |
|  | Профилактическая беседа«Нет алкоголизму и табакокурению!» "Внимание – дети!". Беседы "Опасное движение.«Наркотики – смерть! Stopнаркотик!» «Дети –дороги, дороги - опасны» Акция «Дари добро» |  |  |  |
| 3. | **Художественное** | 10 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в районных мероприятиях (фестивали, конкурсы, КВН), организации школьных мероприятий, в оформлении стендов.Изготовление памяток, брошюр, подарков. |  |  |  |
| 4. | **Физическое** | 10 | 2 | 8 |
|  | Организация и проведение спортивных соревнований. Встреча с медицинскими работниками «Здоровый образ жизни». Организация игр во время перемены в начальной школе. |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 6 | 28 |

Штат

1. Заместитель директора школы по воспитательной работе.
2. Социальный педагог.
3. Классные руководители.
4. Учителя – предметники

Список используемой литературы

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. / ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2005г.
2. Л.П. Кривощёкова «Система ученического управления»
3. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2009г.
4. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2005.
5. «Детские объединения» А.И.Петрухин.2005 год №8.
6. Прутченков А.С. Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении: региональные модели [Текст]/ А.С. Прутченков, И.В. Калиш, Т.Г. Новикова. - М.,2005.-120 с.
7. Шаповалова Н.А. Технология обучения команды актива [Текст]/ Н.А. Шаповалова. -

БелРИППС, 2010. -100 с.

1. Шевелева Н.Н. Проблемы детского самоуправления в современной школе // Проблемы современного образования. 2010. № 3. С. 55-60. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=16319162>.