УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

С. ЧУГУЕВКА



Принята

На педагогическом совете

от «01» \_августа\_2023 г.

Протокол № 1

«01» августа 2023 г

Рабочая программа кружка «Бейсбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся - 9 лет и старше Срок реализации – 1год

Токарев Владимир Львович,

педагог дополнительного образования

с. Чугуевка 2023 год

* 1. Пояснительная записка

**Актуальность** - данной программы характеризуется последовательным усложнением состава осваиваемых действий и их ситуационного применения, разнообразием формируемых тактических умений и специальной информации по этапам тренировки. При распределении изучаемых средств по квалификационным возрастным категориям учитывается необходимость постоянного повторения базовых действий битой, мячом и приемов передвижений, освоения терминов и тактических умений.

.

**Направленность**: физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения:** общекультурный

Отличительные особенности данной программы:

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься бейсболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

Отличительной особенностью бейсбола является командно-индивидуальный вид спорта. Выполняя определѐнные индивидуальные действия (подача, отбивание, приѐм отбитого мяча), игрок, тем не менее, участвует и в командных действиях (выполнение броска, прием броска, передвижение другого игрока по базам). Чем же привлекает бейсбол? Для одних – это возможность продлить свою спортивную карьеру, других прельщает новизна ощущений, третьим нравится, что заниматься бейсболом можно практически в любом возрасте. У бейсбола есть родственник – истинно народная, но, к сожалению, незаслуженно забытая лапта. Развитие в стране бейсбола послужит прекрасным стимулом для возрождения этой увлекательной игры.

Условия реализации образовательной программы.

Программа «Бейсбол» рассчитана на детей 9-17 лет. Прием учащихся в программу принимаются дети, проявляющие интерес к занятиям по бейсболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Два раза в год (декабрь, май ) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Сроки реализации программы

Программа курса бейсбол рассчитана на один год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

Программа направлена на:

* отбор одаренных детей;
* создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
* формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
* подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
* подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
* организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. В данной программе представлено содержание 1год обучения.

**Форма реализации программы** – очная.

**Условия приема детей:** в секцию принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Режим занятий: очная

Программа по «Бейсбол» реализуется на базе МБОУ СОШ №2. Занятия проводятся в спортивном зале один раз в неделю по два часа.

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 34 недели занятий непосредственно в условиях школы.

**Состояние здоровья:** отсутствие медицинских противопоказаний.

**Возраст учащихся:** 9-17 лет.

**В сроках реализации**: 1 года - 68 часов.

* 1. **Цели и задачи программы**

**Цель:** программы является подготовка спортсменов для перевода обучающихся на программу спортивной подготовки, подготовка спортсменов, готовых к выступлению на соревнованиях различного уровня.

Задачи:

Воспитательные: -

1. формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
2. - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
3. - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Развивающие:

* 1. выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
	2. -подготовка бейсболистов высокой квалификации, резерва сборных молодежных и юношеских команд России, регионов, команд высших разрядов;
	3. -повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки до требований в группах спортивного совершенствования и командах высших разрядов;

Обучающие:

1. - обеспечивать усвоение новой терминологии;
2. - систематизировать теоретические знания о бейсболе;
3. - обучать технике и тактике игры в бейсбол;
	1. Содержание программы

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | практика | теория |
| 1. | Ознакомление с игрой и инвентарем.Разъяснение понятий: «Питчер», «Кетчер»,«Филдер». Ознакомление с разметкой площадки и расстановкой игроков на ней. | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Техника безопасности при занятияхбейсболом. Обучение технике броска и | 1 |  | 1 |  |
| 3. | Зона страйка. Страйк и бол. Обучение технике отбивания мяча битой. | 1 |  | 1 |  |
| 4. | Обучение хвату мяча. Виды бросков.Бросок поверх плеча | 1 |  | 1 |  |
| 5. | Совершенствование техники броска и ловли и приѐма мяча. | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Обучение технике приема удара«линия»,«роллинг»«флай».Выполнение бросков мяча на базы. | 1 |  | 1 |  |
| 7. | Обучение и совершенствование техники приема ударов и бросков мяча на базы, квадрата и внешнего поля. | 1 | 1 |  |  |
| 8. | Расположение игрока первой базы. Прием и совершенствование приемов бросков . | 1 |  | 1 |  |
| 9. | Обучение приему удара «подставка» и навесного удара «флай» и осаливание | 1 |  | 1 |  |
| 10. | Расположение игрока второй базы. Прием бросков. | 1 | 1 |  |  |
| 11. | Обучение приему ударов «роллинг» и«линия». Бросок на первую базу. | 1 |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Обучение приему броска, осаливание бегущего и осуществлениефорсированного аута. | 1 |  | 1 |  |
| 13. | Расположение игрока третьей базы. Прием бросков и ударов. Выполнение бросков. | 1 | 1 |  |  |
| 14. | Обучение технике осуществлениядвойного аута. | 1 |  | 1 |  |
| 15. | Расположение игрока шорт-стоп. Прием бросков и ударов. Выполнение бросков. | **1** | **1** |  | **игра** |
| 16. | Совершенствование техникиосуществления двойного аута. | **1** | **1** |  |  |
| 17. | Расположение игрока шорт-стоп. Приембросков и ударов. Выполнение бросков. | **1** | **1** |  |  |
| 18. | Расположение игрока шорт-стоп. Прием бросков и ударов. Выполнение бросков. | **1** | **1** |  |  |
| 19. | Совершенствование техникиосуществления двойного аута. | **1** | **1** |  | **игра** |
| 20. | Расположение кетчера. Прием бросков и ударов. Выполнение бросков. | **1** | **1** |  |  |
| 21. | Расположение кетчера при наличии или отсутствии ранеров на базах. | **1** | **1** |  |  |
| 22. | Обучение технике работы ногами,блокировка подач. Броски на базы. | **1** |  | **1** |  |
| 23. | Расположение питчера. Механизм подачимяча. | **1** | **1** |  | **игра** |
| 24. | Фронтальное и боковое положение питчера. Хват мяча и броски. | **1** | **1** |  | **игра** |
| 25. | Обучение видам подач: «быстрый»,«кривой», «слайдер» и бросок со сменой | **1** |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Контроль мяча. Обучение техникиразворота к базам. | **1** |  | **1** |  |
| 27. | Расположение бьющего в бетер-боксе.Хват биты.Удары по мячу. | **1** | **1** |  |  |
| 28. | Обучение технике удара битой по мячу.Зона страйка. Прием основных подач. | **1** |  | **1** |  |
| 29. | Отработка техники удара. Прием знаков от питчера. | **1** | **1** |  | **зачет** |
| 30. | Обучение техники выполнения удара«подставка» | **1** |  | **1** |  |
| 31. | Расположение бьющего в бетер-боксе.Хват биты.Удары по мячу. | **1** | **1** |  |  |
| 32. | Подставка при наличии бегущего напервой базе. | **1** | **1** |  |  |
| 33. | Совершенствовать ситуацию «Подставка при наличии бегущего на первой базе». | **1** | **1** |  | **зачет** |
| 34. | Подставка при наличии бегущих на первой и второй базах. | **1** | **1** |  |  |
| 35. | Совершенствовать ситуацию «Подставкапри наличии бегущих на первой и второй | **1** | **1** |  |  |
| 36. | Подставка при наличии бегущих на первойи второй базах (прием на выбор по | **1** | **1** |  |  |
| 37. | Совершенствовать ситуацию «Подставкапри наличии бегущих на первой и второй | **1** | **1** |  |  |
| 38. | "Подставка" при наличии бегущего на третью базу ("скуиз-плей") | **1** | **1** |  |  |
| 39. | Совершенствовать ситуацию «"Подставка" при наличии бегущего на третью базу ("скуиз-плей")» | **1** | **1** |  |  |
| 40. | Простой удар ("хит") в левую зону | **1** | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | Совершенствовать ситуацию «Простой удар ("хит") в левую зону внешнего поля при отсутствии бегущих на базах» | **1** | **1** |  | **игра** |
| 42. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на первой базе | **1** | **1** |  |  |
|  |  | 1 |
| 43. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличиибегущего на первой базе». | 1 |  |
| 44. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе, бегущих на первой и второй базах, при всехзанятых базах | **1** | **1** |  |  |
| 45. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе, бегущих на первой и второй базах, при всех занятых базах». | **1** | **1** |  | **зачет** |
| 46. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе. Бьющий начинает перебежку, которая может сравнять счет | **1** | **1** |  |  |
| 47. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе. Бьющий начинает перебежку, которая может сравнять счет». | **1** | **1** |  |  |
| 48. | Удар вдоль лицевой линии на левый фланг внешнего поля, дающий возможность занять две и даже три базы при наличиибегущего на первой базе | **1** | **1** |  | **зачет** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49. | Совершенствовать ситуацию «Удар вдоль лицевой линии на левый фланг внешнего поля, дающий возможность занять две и даже три базы при наличии бегущего на первой базе». | **1** | **1** |  |  |
| 50. | Удар, дающий возможность занять две и даже три базы (мяч летит между левой и центральной зонами внешнего поля) при всех занятых базах | **1** | **1** |  |  |
| 51. | Совершенствовать ситуацию «Удар,дающий возможность занять две и даже три базы (мяч летит между левой и центральной зонами внешнего поля) при всех занятых базах». | **1** | **1** |  |  |
| 52. | "Флай" в центральную или правую зону внешнего поля при наличии бегущих на первой и третьей базах или же при всех занятых базах | **1** | **1** |  |  |
| 53. | Совершенствовать ситуацию «Флай" вцентральную или правую зону внешнего поля при наличии бегущих на первой и | **1** | **1** |  |  |
| 54. | "Хит" в центральную зону внешнего поля при отсутствии бегущих на базах | **1** | **1** |  |  |
| 55. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" вцентральную зону внешнего поля при отсутствии бегущих на базах». | **1** | **1** |  |  |
| 56. | "Хит" в центральную зону внешнего поля при наличии бегущего на первой базе | **1** | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57. | "Подставка" при наличии бегущего натретью базу ("скуиз-плей") | **1** | **1** |  |  |
| 58. | Совершенствовать ситуацию «"Подставка"при наличии бегущего на третью базу | **1** | **1** |  |  |
| 59. | Простой удар ("хит") в левую зону внешнего поля при отсутствии бегущих набазах | **1** | **1** |  |  |
| 60. | Совершенствовать ситуацию «Простой удар ("хит") в левую зону внешнего поля при отсутствии бегущих на базах» | **1** | **1** |  |  |
| 61. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на первой базе | **1** | **1** |  |  |
| 62. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на первой базе». | **1** | **1** |  |  |
| 63. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе, бегущих на первой и второй базах, при всехзанятых базах | **1** | **1** |  |  |
| 64. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе, бегущих на первой и второй базах, при всех занятых базах». | **1** | **1** |  | **игра** |
| 65. | "Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе. Бьющий начинает перебежку, которая может сравнять счет | **1** | **1** |  |  |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 66. | Совершенствовать ситуацию «"Хит" в левую зону внешнего поля при наличии бегущего на второй базе. Бьющий начинает перебежку, которая может сравнять счет». | **1** | **1** |  | **игра** |
| 67. | Удар вдоль лицевой линии на левый фланг внешнего поля, дающий возможность занять две и даже три базы при наличиибегущего на первой базе | **1** | **1** |  | **игра** |
| 68. | Совершенствовать ситуацию «Удар вдоль лицевой линии на левый фланг внешнегополя, дающий возможность занять две и | **1** | **1** |  | **зачет** |
|  | Итого | **68** |  |  |  |

**Физическая культура и спорт в современном обществе.**

Физическая культура как составная часть общей культуры современной жизни, средство воспитания. Значимость занятий спортом для укрепления здоровья и физического развития граждан России, их подготовки к эффективному труду и защите страны. Физическая культура внеклассная и внешкольная работа.

1. История развития бейсбола.

Первые соревнования в России и СССР. Развитие бейсбола в России. Основоположники отечественной школы бейсбола. Традиции бейсболистов. Школьные традиции.

1. Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений.

Краткие сведения о двигательных психических функциях человека. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Дыхание и газообмен. Значение дыхание для жизнедеятельности организма человека.

Восприятие, двигательные реакции, память, мышление и проявление их в спортивной деятельности.

1. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена. Здоровый образ жизни.

Режим тренировок и отдыха. Питание и питье во время тренировок и соревнований. Значение различных веществ и витаминов для спортсмена. Калорийность пищи. Гигиена сна. Уход за кожей, ногами. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, парная баня, купание).

1. Краткие сведения о физиологических основах спортивной подготовки и тренировки.

Мышечная деятельность как фактор физического развития, нормального функционирования организма, поддерживания здоровья и работоспособности.

Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков.

1. Оборудование, инвентарь и снаряжение для бейсбола.

Характеристика площадки и игрового зала для бейсбола. Современные требования к оборудованию игрового поля, тренировочного поля для бейсбола, подсобных помещений, тренировочного спортивного зала. Размеры площадки. Освещение. Вентиляция. Покрытие площадки и пола. Оборудование игрового зала – тренажерные станции, стеллажи для хранения бейсбольного оборудования, пушки, подставки.

Информационная аппаратура.

1. Бейсбол как вид спорта.

Общими признаками специализированной деятельности бейсболистов, отражающими условия участия в турнире, ведения игровых поединков, являются:

* Многоэтапность соревнований с меняющимися количественными параметрами и уровнем напряженности, неожиданными перерывами;
* Постоянное возникновение ситуаций с большими напряжениями;
* Сильным личностным противоборством участников.
1. **Правила соревнований.**

Поведение на соревнованиях, отношение к противнику и судьям. Правила обращения с инвентарем. Техника безопасности на занятиях бейсболом.

* 1. Планируемые результаты

Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.

На базовом уровне (НП):

* + приобретение специальных знаний, навыков и развития индивидуальных качеств;
	+ выполнение разрядных требований.

На уровне тренировочном (СС):

* + повышение уровня подготовки;
	+ повышение спортивного разряда.

Раздел№2. Организационно-педагогические условия

* 1. Условия реализации программы 1.Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий в кружке бейсбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

* + 1. наличие спортивного зала,
		2. - стадиона, тренажерного зала;
		3. - наличие спортивного инвентаря (мячи, стоики, ловушки, биты, базы, уголки, рамки, шлемы, кетчерская экипировка и т.п.)

***Нормативно-правовая база***

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
и молодежи";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Bob Bennett. 101 Pitching Drills. ABCA. USA - 1999г.
2. H.A.Dorfman, K.Kuehl. The MENTAL GAME Of Baseball: A Guide to Peak Perfomance. USA. – 1995г.
3. The Baseball drill book. ABCA. USA. - 2004г.
4. Григорьев В.М. Играйте в лапту. - М.: 1988г.
5. Кожеваткин В.М., Ковалев В.Д. Софтбол. Основы техники, тактики, правил игры и методики тренировки. - М.: Советский спорт, 2003г.
6. Справочник. Бейсбол, софтбол. – Киев: 2000г.
7. Хуан Эало де ла Эран. Бейсбол. - М.: Физкультура и спорт, 1989г.
8. Коитиро Нумадзава. Бейсбол в иллюстрациях. Нападение. - М.: Физкультура и спорт, 1989г.
9. Ларькин М.В. Правила бейсбола. - М.: 2002г.
10. Под ред. Коитиро Нумадзава. Бейсбол в иллюстрациях. Оборона. - М.: ФКиС, 1989 г.
11. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Минобразования России от 11.12.2006, № 06 -1844).
12. Справочник. Бейсбол, софтбол. – Киев: 2000г.
13. Хуан Эало де ла Эран. Бейсбол. - М.: Физкультура и спорт, 1989г.
	1. Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль** - оценка стартового уровня физических возможностей учащихся в начале учебного года.

**Текущий контроль -** оценка уровня и качества освоения тем.разделов программы и личностных качеств учащихся - осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Итоговый контроль -** оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по

завершению учебного года или всего периода обучения по программе (тест)

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, выполнение индивидуальных заданий педагога, выполнение тестовых заданий, зачет, участие в соревнованиях, сдача нормативов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях**.**

**Формы фиксации результатов:** портфолио учащегося.

Диагностика показателей воспитанности проводится методом наблюдения, путем тестирования, опроса, анкетирования**.**

Для определения результативности освоения программы, согласно плану мероприятий МБОУ СОШ№2 в течение года проводятся

спортивные соревнования школьного и муниципального уровней, в которых сборная команда спортсменов школы принимает участие.

Для определения динамики эффективности и уровня физического развития обучающихся используются методы педагогического наблюдения,

тестирование, медицинский контроль.

При педагогических наблюдениях, которые осуществляются в течение всего курса, отмечаются основные универсальные учебные действия, приобретенные обучающимися в период обучения.

В обязательном порядке проводится мониторинг уровня физического развития каждого подростка.

Образовательные результаты представляются и демонстрируются в форме аналитического материала по итогам проведения социально-педагогической диагностики, аналитической справки по итогам спортивно-оздоровительной работы школы.

Предлагаемые упражнения не имеют количественного выражения. Их

дозировку педагог должен определить самостоятельно, исходя из физической и технической подготовленности учащихся, их возрастных и половых

особенностей, а также наличия и состояния спортивных сооружений, учебного оборудования и инвентаря.

* 1. Методические материалы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в

принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся таким образом, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также

выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям бейсбола и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:** метод упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

* в целом;
* по частям.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**2.4.Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **1год** |
| **Продолжительность учебного года, неделя** | **34** |
| **Количество учебных дней** | **34** |
| **Продолжительность****учебных периодов** | **1полугодие** | **15.09.2023-31.12.2023** |
| **2 полугодие** | **12.01.2024-31.05.2024** |
| **Возраст детей, лет** | **8-17** |
| **Продолжительность занятий, час** | **2** |
| **Режим занятий** | **1раз/нед** |
| **Годовая учебная нагрузка, час** | **68** |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятий** | **Количество часов** |
| **1** | **октябрь** | **« внутри школьные соревнования по бейболу».** | **5** |
| **2** | **март** | **Тестирование «основы по технике бейсбол 5»** | **2** |
| **3** | **май** | **Товарищеский турнир****«Между учителями, родителями, учениками»** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итого:** | **11** |

**Список литературы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) (**КонсультантПлюс**):
2. - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. - Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
5. - Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
6. - Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ»;
7. - Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
8. - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
9. - Приказ Минспорта РФ от 03.06.2015 №580 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бейсбол»;
10. - Приказ Минспорта РФ от 15 июня 2017 г. N 524 о внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бейсбол
11. <http://www.minsport.gov.ru/sport/>(**Министерство спорта РФ**):
12. - [Всероссийский реестр видов спорта](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/). /[/http:](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/)/[/www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/)
13. - [Единая всероссийская спортивная классификация](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/) 2014-2017гг //<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/5507/>
14. - [Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/) [мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях.](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/) //<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/>
15. [http://bmsi.ru](http://bmsi.ru/) (**Библиотека международной спортивной информации**)
16. <http://www.travelsports.ru/uprazhneniya-na-koordinaciyu-dvizhenij/>