

**Анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов
ВПр-2023
в МБОУ СОШ №2 с.Чугуевка**

Необъективность результатов ВПр-2023 в МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка выявлены по предметам в классах: математика 4 класс, окружающий мир 4 класс, история 5 класс.

Причинами более высоких результатов можно считать:

- организация систематической работы на уроках и дополнительных занятиях по предмету;
- организация и проведение повторения по разделам учебной предметной программы и введение в планы урока тренировочных устные и письменные упражнения;
- выполнение пробных проверочных работ;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и организация индивидуальных консультаций и занятий с отдельными обучающимися;
- выполнение дополнительных заданий на платформе «Учи. ру».

Математика

Критерии сравнения	4 класс	
	Кол-во участников	%
Понизили	7	10,29
Подтвердили	38	55,88
Повысили	23	33,82

Окружающий мир

Критерии сравнения	4 класс	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,18

История

Критерии сравнения	5 класс	
	Кол-во участников	%
Понизили	7	12,73
Подтвердили	34	61,82
Повысили	14	25,45

Школьными координаторами МБОУ СОШ №2 с.Чугуевка были изучены "Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению объективности ВПР», «Рекомендации для общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ в Чугуевском муниципальном округе в 2023 году». Было проведено обучение общественных наблюдателей. Были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьные координаторы – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, которыми оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга;
- внесены изменения во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР.