**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

**П Р И К А З**

**25.08.2023г.** **с.Чугуевка № 243-А**

**Об утверждении плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год**

Для организации эффективной работы по осуществлению социальной защиты законных интересов учащихся МБОУ «СОШ № 2» с.Чугуевка, организации профилактической работы с несовершеннолетними и предупреждения противоправного поведения детей и подростков, формированию здорового образа жизни, создания обстановки душевного и эмоционального комфорта и безопасности личности учащихся в семье, школе и социальной среде,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы социального педагога.

2. Утвердить план работы обучающихся с ОВЗ.

3. Утвердить программу работы социального педагога с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

4. Утвердить план основной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

5. Назначить ответственным за выполнение планов работы социального педагог Шаплюк Ю.С.

Директор школы Н.И.Ермошина

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 к приказу от 25.08.2023. № 243-АУТВЕРЖДАЮДиректор школы Н.И.Ермошина25.08.2023 год |

 **Перспективный план работы социального педагога на 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 2» с. Чугуевка**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

• реализация системы воспитательной работы школы;

• проведение мероприятий совместно с ПДН;

•классные часы;

• организация правового всеобуча;

•профориентационная работа;

• психологические тренинги совместно с психологом;

• проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

• вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

• вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;

• привлечение подростков к самоуправлению.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

•выявление причин отклонений в поведении;

•беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

•приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ 129;

•беседы инспектора ПДН;

•вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

•направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

•выбор родительского комитета в классах.

•выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

•проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.

•привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

•привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведениякультурно- массовых мероприятий.

•выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный учет.

•посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

•направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

• Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из неблагополучных и проблемных семей.

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;-сбор данных по классам для социального паспорта;-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагогКл. руководители |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- из многодетных семей, малоимущих семей,- из семей, находящихся в социально опасном положении,- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;-из числа детей-инвалидов,- из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Школа для всех»(выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | Сентябрь | Социальный педагогкл. руководителизам. директора поУВРзам. директора поВР |
| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководителизам. директора поУВР |
| 5. | Проведение операции **«Мир твоих увлечений»** с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | СентябрьОктябрь | Руководители кружков и секций,кл. руководители |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства | В течение года, в предканикулярный период | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, ОМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов | В течениеучебного года | Социальный педагогзам. директора поВР |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагогКл. руководитель |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 11. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 12. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года | Социальный педагог |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;-изучение социально-бытовых условий;- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По меренеобходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течениеучебного года(1 раз в месяц) | Кл. руководителисоциальный педагогзам. директора поВР |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей. | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости | Инспектор ПДНкл. руководители Социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся ворганизации внеурочного времени,в трудоустройстве. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях | В течениеучебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течениеучебного года(1 раз в 2 месяца) | Социальный педагогкл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования | В течениеучебного года по плану | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководителизам. директора по ВР |
| 6. | Оказание содействия родителям ворганизации занятости несовершеннолетнихв свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течениеучебного года в преканикулярное время | Социальный педагогкл. руководители |
| 7. | Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагогПедагог-психолог |

**IV. Пропаганда правовых знаний**

**среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний | Октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников ОМВД**Сентябрь:**«По каким правилам мы хотим общаться?» (5 кл.-6 кл.)**Октябрь:**«Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы))«Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)**Ноябрь:**«Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)**Декабрь:**«Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)**Январь:**«Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)**Февраль:**«Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11классы)**Март:**«Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы)**Апрель:**«Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)**Май:**«Безопасное лето-счастливое лето» | Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН | Социальный педагогИнспектор ПДН |
| 4. | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето»(1- 4 классы) | В течениеучебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 6. | Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:**Октябрь:** «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)**Ноябрь**:«Свободное время-для души и с пользой»(4-8 классы)**Декабрь:**«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков»(5-9 классы)**Январь:**«Детская агрессивность-ее причины и последствия»(4-8 классы)**Февраль:**- «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)**Март:**«Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)**Апрель:**«Половое воспитание в семье» (7-11 классы)**Май:**«Здоровые дети-счастливые дети!» | Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 8. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог |

**V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психологСоциальный педагогКл. руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН**Сентябрь:**Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-11 классы)**Октябрь:**«Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы)**Ноябрь:**Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)**Декабрь:**Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)**Январь:**«Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы)**Февраль:**Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы)**Март:**Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет»**Апрель:**«Мужское и женское, поговорим о главном»**Май:**Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!»(5-11 классы) | Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН | Педагог-психолог, социальный педагог,кл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Педагог-психологсоциальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Педагог-психологсоциальный педагог |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог, классные руководители,Педагоги-психологи |

**VI. Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:- значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;- роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;- общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;- работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологЗам. директора по УВР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течениеучебного года | Кл. руководители социальный педагог |

**VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 2. | Проведение обследований жилищо-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год,по мере необходимости | Социальный педагогкл. руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководителипедагог-психолог |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течениеучебногогода | Социальный педагогпедагог-психолог |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течениеучебного года | Социальный педагог |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 к приказу от 31.08.2022. № 274-АУТВЕРЖДАЮДиректор школы Н.И.Ермошина31.08.2022 год |

**План**

**работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды** **деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Задействованные специалисты** |
| **1** | Диагностика | 1.Выявление среди принятых в школу учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ2. Составление банка данных. | август-сентябрь2022 г | Социальный педагогШаплюк Ю.СКлассные руководители |
| **2** | Работа с нормативно-правовыми документами | 1.Оформление заявок на бесплатное питание в школьной столовой нуждающихся учащихся.2.Составление списков (корректировка), оформление документации по детям-инвалидам и детям с ОВЗ для Отдела образования | в течение года | Социальный педагог Шаплюк Ю.С. Классные руководители |
| **3** | Взаимодействие с другими учреждениями и ведомствами | 1.. Взаимодействие с ПМПК  | в течение года | Социальный педагог Шаплюк Ю.С Классные руководители |
| 1.Планирование летнего отдыха детей-инвалидов | Май 2023 г | Социальный педагог Шаплюк Ю.С Классные руководители |
| **4** | Социально-педагогическое консультирование | 1.Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям.  | в течение года | Социальный педагог Шаплюк Ю.С. Классные руководители |
| **5** | Социально-педагогическая помощь семье | 1.Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений. | в течение года | Социальный педагог Шаплюк Ю.С. Классные руководители |
| **6** | Развитие творческих возможностей и способностей учащихся | 1.Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различные кружки учреждений дополнительного образования. | в течение года | Социальный педагог Шаплюк Ю.С. Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 к приказу от 31.08.2022. № 274-АУТВЕРЖДАЮДиректор школы Н.И.Ермошина31.08.2022 год |

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ **п/п** | **План работы** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1.** | Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей | Социальный педагог |  |
| **2** | Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Посещение неблагополучных семей на дому. Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта. | Инспектор ПДНСоциальный педагог,Классные руководители. |  |
| **4.** | Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **5.** | Межведомственное взаимодействие. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **6.** | Индивидуальные консультацииродителей | Социальный педагог,Педагог-психолог |  |
| **7.** | Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1.** | Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Заседание Совета профилактики. | Зам.Директора по ВРСоциальный педагог,Педагог-психолог |  |
| **3.** | Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска. | Зам.Директора по ВР,Социальный педагог,Педагог-психолог,Классные руководители. |  |
| **5.** | Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей. | Зам.Директора по ВР,Социальный педагог,Педагог-психолог |  |
| **6.** | Работа Инспектора ПДН и детей из семей социального риска. | Инспектор ПДН,Социальный педагог |  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **1.** | Рейды по домам учащихся неблагополучных семей. | Инспектор ПДНСоциальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1.** | Диагностика учащихся неблагополучных семей. | Социальный педагог,Педагог-психолог. |  |
| **2.** | «Права и обязанности ребёнка в семье»Беседа классного руководителя с родителями. | Классные руководители. |  |
| **3.** | Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы. | Классные руководители. |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1.** | Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Заседание Совета профилактики | Зам.Директора по ВР,Социальный педагог,Педагог-психолог |  |
| **4.** | Посещение семей на дому. | Инспектор ПДНСоциальный педагог,Классные руководители. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1.** | Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей. | Социальный педагог,Педагог-психолог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Посещение неблагополучных семей. | Инспектор ПДНСоциальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями. | Социальный педагог |  |
| **МАРТ** |
| **1.** | Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Приглашение родителей из неблагополучных семей в школу. Беседа администрации школы с родителями. | АдминистрацияСоциальный педагог,Педагог-психолог,Классные руководители. |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1.** | Индивидуальная работа с учащимися. | Социальный педагог,Педагог-психолог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Анализ успеваемости учащихся | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **МАЙ** |
| **1.** | Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями. | Зам.Директора по ВР,Социальный педагог,Педагог-психолог |  |
| **ИЮНЬ** |
| **1.** | Организация занятости учащихся в летний период. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **ИЮЛЬ** |
| **1.** | Посещение на дому неблагополучных семей. | Инспектор ПДНСоциальный педагог,Классные руководители. |  |
| **АВГУСТ** |
| **1.** | Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **2.** | Анализ работы с неблагополучными семьями. | Социальный педагог,Классные руководители. |  |
| **3.** | Составление плана работы с неблагополучными семьями на следующий учебный год. | Социальный педагог |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4 к приказу от 31.08.2022. № 274-АУТВЕРЖДАЮДиректор школы Н.И.Ермошина31.08.2022 год |

**План основной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

* Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение личности обучающегося: заполнение социального паспорта | Кл. руководитель, соц.педагог |
| 2 | Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому | Кл. руководитель соц. педагог |
| 3 | Вовлечение в систему дополнительного образования | Кл. руководитель, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Контроль за учебой и посещаемостью | Кл. руководитель, соц. педагог |
| 5 | Контроль за поведением в школе | Кл. руководитель, соц. педагог, администрация |
| 6 | Проведение бесед о правилах поведение | Кл. руководитель, соц. педагог, администрация школы |
| 7 | Проведение профилактических бесед о развитие нравственного, правого воспитания, формирование толерантного сознания школьников; воспитание ответственности за правонарушения»;  | Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОВД |