

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускника (из 37 обучающихся). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 37 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 100 % обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 37 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 100 % обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 27 человек, что составило 73 % процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 37 процент от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающийся, физику – 5, информатику – 3, химию – 3, историю – 12, биологию – 4, литературу – 3, географию – 2, английский язык – 3.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 годы

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе

№	Предмет	Средний балл		
		2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	37	38	32
2	Математика (Б)	27	-	22
2*	Математика (П)	10	12	12
3	Физика	5	8	6
4	Химия	3	2	5
5	Биология	4	4	6

6	История	12	12	12
7	География	2	0	0
8	Английский язык	3	3	0
9	Обществознание	21	19	15
10	Литература	3	0	0
11	Информатика и ИКТ	3	5	6

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2022/23 учебный год**

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – набрали ниже минимального количества баллов шесть обучающихся (29 % от числа сдававших экзамен), по физике –; по информатике –, по химии-, по биологии – один обучающийся (25% от числа сдавших экзамен), по истории –, по русскому языку – , математика (Б) - , математика (П)-.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) средний балл	Русский язык средний балл
2022/23	27/10; 4/55 балла	37 обучающихся; 64 баллов
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /12; 51,3 балла	38 обучающихся; 70 баллов
2021/22	20/10; 4 / 42,9 балла	32 обучающихся; 69 баллов

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 75 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен (от 75 до 100)	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	24% (9 чел.)	37	91
Обществознание	14 % (3 чел.)	21	75
Английский язык	0	0	0
История	17 % (2)	12	89
Информатика	33% (1)	3	78
Химия	-	5	56
Физика	-	6	60
Математика (II)	-	10	68

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – три человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительный анализ результатов проведения ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ		Сдали экзамен		Не сдали экзамен		Средний балл по школе (мин.)		Средний балл по району	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Математика (Б)	27	21	27	21	-	-	4 (3)	4 (3)		- (3)
Математика (профильный)	10	12	10	10	-	2	55 (27)	43 (27)		38,6
Информатика	3	6	3	3	-	3	58 (40)	42 (40)		39,2
Русский язык	37	32	37	32	-	-	64 (24)	69 (24)		68
Литература	3	-	3	-	-	-	49 (32)	- (32)		48,5
Англ. язык	3	-	3	-	-	-	51 (22)	- (22)		57,7
История	12	12	12	11	-	1	51 (32)	55 (32)		56,1
Обществ.	21	15	15	14	6	1	52 (42)	61 (42)		51,2

Сравнительный анализ результатов проведения ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ		Сдали экзамен		Не сдали экзамен		Средний балл по школе (мин.)		Средний балл по району	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Биология	4	6	3	6	1	-	53 (36)	48 (36)		47,6
Физика	5	6	5	6	-	-	44 (36)	43 (36)		41,3
География	2	-	2	-	-	-	52 (37)	- (37)		53,3
Химия	3	5	3	3	-	2	49(36)	42 (36)		36,7

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (П), информатике, биологии, физике, химии.
2. Снизился средний балл по обществознанию, истории, русскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 29 % от числа сдававших экзамен.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

1. определить целевые установки для обучающихся с низким уровнем подготовки;
2. провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
3. своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
4. информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

5. учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

6. объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

7. своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

8. осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов

для прохождения итоговой аттестации;

9. создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

10. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР

Т. П. Грабко