

**Анализ
результатов учебной деятельности
в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №2 с.Чугуевка**

**Цель анализа: выявить состояние преподавания и качество обучения
в 2022 - 2023 учебном году и сравнить с результатами прошлого года.**

Доминантами развития школы являются качество предоставляемого образования, эффективность управления, доступность, открытость и конкурентоспособность.

В 2022/2023 году мы сконцентрировали свои усилия на таких приоритетных направлениях как:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1 Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Создание оптимальных условий для усвоения всех категорий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования.

3. Обеспечение условий для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

5. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

6. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

7. Организация профильного обучения в 10 классах, расширение перечня элективных курсов.

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение этих задач.

Рассмотрим параметры статистики:

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Обучалось учащихся			
в начальной школе	240	261	
в основной школе	372	340	340
в средней школе	73	69	67
всего	685	670	
Количество выпускников 9-х классов	78	60	70
Количество выпускников 11-х классов	38	32	37
Отсев учащихся	21	25	
из основной школы	9	9	8
из средней школы	1	6	4
Не получили аттестат	-	-	-
об основном образовании	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-
Окончили ОУ с			

аттестатом особого образца	4.	6.	1.
с медалью «За особые успехи в учении»	4.	2.	3.
с серебряной медалью			
«отличники» (5-9 класс)	16	19	12
«отличники» (10-11 класс)	6	5	7
«отличники» (1-4 класс)	15	14	19
по ОУ	37	38	38
ОГЭ (сдавало) + ГВЭ	74 + 4	55 + 4	63+7
-сдало	78	59	70
-не сдало	-	-	-
Не сдали по 2-м предметам	-	-	-
Подтвердили годовую отметку			
-по математике	52	32	
-по русскому языку	56	30	
Экзаменационная выше годовой			
-по математике	5	4	
-по русскому языку	9	28	
Экзаменационная ниже годовой			
-по математике	16	23	
-по русскому языку	13	1	
ЕГЭ (сдавало) + ГВЭ (для получения аттестата)	37 +1	32	37
-сдали	38	32	37
-не сдали	-	-	-
-по русскому языку	Ср. б. - 70	Ср. б.- 69	
- по русскому языку (ГВЭ)	3	-	
-по математике (ГВЭ)	4	-	
- по математике II	53	43	
Предметы по выбору:			
Биология (ср. балл)			
-сдавало	4	6	
-сдало	3(48,5)	6(48)	
не сдали	1	-	

Информатика (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	5 4 (47) 1	6 3(42) 3	
История (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	12 10(46) 2	12 11(55) 1	
Английский язык (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	3 3(62) -	-	
Химия (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	2 2(52) -	5 3(42) 2	
Обществознание (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	19 15(50) 4	15 14(61) 1	
Физика (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	8 8(46) -	6 6(43,2)	
География (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	- - -	-	
Литература (ср. балл) -сдавало -сдало -не сдали	- - -	-	

Данные, приведённые в таблице, показывают, что количество учащихся понизилось и составляет – 690. Отсев учащихся произошёл по причине смены места жительства родителей, личный выбор обучающихся другого общеобразовательного учреждения.

Выполнение учебного плана ОУ.

Цели:

- проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана;
- выполнение базового компонента учебного плана; его невыполнение, отставание.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена.

Всего пропущено 725 уроков (465 урока в прошлом году), что в 1,6 раза больше. Все уроки замещены учителями-предметниками школы. В 2022-2023 учебном году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об

11	37	37	100	14	38	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	40	60	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2022 было 7 %).

01.12.2022г проведено итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 «А», 11 «Б» классов получили зачёт.

Качество знаний по классам за 2022-2023 учебный год:

Диапазон качества знаний с 5 по 11 класс:

0%-10%---нет;

11%-20%--- 1 класс: 8 «Г» (20 %)

21%-30%--- 4 класса: 5 «В» (26%), 8 «А» (29%), 9 «А» (25%), 11 «Б» (26%);

31%-40% --- 7 классов: 5 «А» (37%), 6 "В" (35 %), 7"А"(38 %), 7 «Б» (32%), 7 «В» (33%), 9 «Б» (33%), 9 «Г» (35%);

41%-50% --- 5 классов: 6 «А» (42%), 6 «Б» (44 %), 8 «Б» (48%), 8 «В» (48%), 9 «В» (42%);

51%-60% --- 1 класс: 11 «А» (50%);

61%-90% ---3 класса: 5 «Б» (79 %), 10 «А» (77%), 10 «Б» (94%).

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году качество знаний понизилось, составляя по школе в этом учебном году 47 % (в прошлом - 49,8 % качества).

В 2022-2023 учебном году количество отличников - 19 человек – 5,0 % (в прошлом году - 24)- от общего числа учащихся. Окончивших на «4» и «5» - 169 человека – 42 % (в прошлом году- 178). Следует отметить, что общее число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составило 47 % (284 человека), что говорит о незначительном понижении качества знаний за 2022 – 2023 учебный год.

Самые низкие показатели по качеству знаний: 5 «В» (26%), 8 «А» (29%), 8 «Г» (20%), 9 «А» (25%), 11 «Б» (26%).

Причинами служат: недостаточное отслеживание учителем слабоусвоенных тем по предмету, прибывшие с очень низким уровнем обученности, ослаблен контроль за процессом обучения со стороны родителей, ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.
- 2) Продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися. Индивидуальную работу с родителями.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Рассмотрим средний балл обученности учащихся на базовом и программном уровнях по ОУ:

на программном уровне:

класс Учебный год	5-9	9	10-11	11	С одной «3»	Количество «2»/ н/а		Ср. балл по школе
						5-9	10-11	
2020-2021	4,1	4,0	4,1	4,3	22 – 4%	-	1	4,1
2021-2022	4,0	4,0	4,1	4,2	25 – 4%	1-н/а	-	4,1
2022-2023	3,9	3,8	4,2	4,1	11 – 3%	-	-	4,1

На **базовом уровне** обучены 407 обучающихся 5-11 классов.

В этом учебном году наблюдается стабильность в 9 и 11 классах. Это связано с подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ. Было увеличено количество консультаций, тренировочных занятий, введены ЭК. На протяжении всего года были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, тренировочные экзамены по предметам (по выбору). Отслеживалась работа учителей-предметников и выпускников 9-х и 11-х классов (см. таблицы дальше). Результаты пробных экзаменов. Особое внимание уделялось и будущим выпускникам - восьмиклассникам и десятиклассникам. Проводились: ЭК, диагностические работы, министерские проверочные работы по темам, районные проверочные работы по темам, школьные проверочные работы по темам. Закончилась работа переводными экзаменами. Неудачных нет.

На протяжении учебного года учителями математики и русского языка велся сводный журнал (отражены результаты контрольных работ за учебный год), для того чтобы увидеть уровень обученности каждого выпускника и при необходимости оказать своевременную индивидуальную помощь и тем самым повысить качество знаний в выпускных классах.

Результаты тренировочных работ по предметам в 9, 11 классах.

Русский язык				
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости	
9А	2,8	25%	75 %	
9Б	3,3	31 %	88 %	
9В	3,4	41 %	82 %	
9Г	2,7	23%	65%	
11А	3,5	40 %	93%	
11Б	3,3	35%	88 %	

Математика				
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости	
9А	2,1	29 %	57 %	
9Б	3,2	25 %	94 %	
9В	3,8	78 %	94 %	
9Г	3,1	17%	92%	
11А	3,1	28%	78%	
11Б	3,2	25%	79%	

Математика (II)			
Класс	Средний балл	% успеваемости	
11А	39	82%	
11Б	37	81%	

Физика			
Класс	Средний балл	% успеваемости	
11	36	75 %	

Химия			
Класс	Средний балл	% успеваемости	
11	38	45 %	

Биология			
Класс	Средний балл	% успеваемости	
11	39	88 %	

Обществознание			
Класс	Зачет	Незачет	
11А	9	1	
11Б	11	1	
История			
Класс	Зачет	Незачет	
11А	3	1	
11Б	8	1	

В течении 2022-2023 учебного года для учеников 9-х, 11-х классов были проведены диагностические контрольные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за этот год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Результаты ДКР по предметам в 9, 11 классах.

Сравнительный анализ. Математика.

Класс	Результаты ДКР (качество; успеваемость)- 14.03.23г	Результаты ДКР (качество; успеваемость)- 16.12.22г
9А	60%; 88%	40%; 67%
9Б	50%; 83%	31%; 64%
9В	67%; 89%	33%; 65%
9Г	71%; 100%	29%; 54%

Сравнительный анализ. Русский язык.

Класс	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 16.03.23г	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 12.12.2022г
9А	19%; 75%	13%; 53%
9Б	23%; 84%	31%; 77%
9В	41%; 94%	31%; 69%
9Г	27%; 80%	13%; 67%

Сравнительный анализ. Биология.

Класс	Результаты ДКР (качество; успеваемость) -15.03. 23г	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 21.12.22г
9А	0%; 63%	14%; 64%
9Б	0%; 100%	29%; 54%
9В	0%; 100%	7%; 53%
9Г	25%; 100%	8%; 58%

Сравнительный анализ. География.

Класс	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 17.03.23г	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 19.12.22г	
9	65%; 88%	9А	13%; 80%
		9Б	0%; 55%
		9В	0%; 71%
		9Г	8%; 17%

Сравнительный анализ. Обществознание.

Класс	Результаты ДКР (качество; успеваемость) – 13.03. 23г	Результаты ДКР (качество; успеваемость)- 14.12.22г
9А	0%; 50%	25%; 88%
9Б	0%; 75%	33%; 73%
9В	47%; 80%	61%; 89%
9Г	33%; 100%	31%; 94%

Сравнительный анализ. Математика. 11 «А» класс.

Результаты ДКР (качество; % успеваем.) 14.03.23г	Результаты ДКР (качество; % успеваем.) 10.02.23г
Математика (Б) 16%; 70%	Математика (Б) 44%; 80%
Математика (П) 75% ; 75%	Математика (П) 50%; 50%

Сравнительный анализ. Математика. 11 «Б» класс.

Результаты ДКР (качество; % успеваем.) 14.03.23г	Результаты ДКР (качество; % успеваем.) 10.02.23г
Математика (Б) 8%; 50%	Математика (Б) 30%; 80%
Математика (П)	Математика (П)

83%; 100%	17%; 67%
-----------	----------

Рекомендации: учителям–предметникам необходимо повысить качество знаний через индивидуальную работу с обучающимися, дифференцированный подход к обучению на уроке.

Результаты промежуточного контроля уровня подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 по математике в 9, 11 классах. (Министерства образования)

Математика

9 «А» класс

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
16	8	7	8

9 «Б» класс

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
13	7	7	9

9 «В»

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
18	16	10	13

9 «Г»

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
14	11	12	8

9 классы (всего)

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
61	42	36	38

11 «А» класс М (Б)

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
12	6	11	5

11 «А» класс М (П)

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
3	3	3	2

11 «Б» М (Б)

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
13	9	7	12

11 «Б» М (П)

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
6	5	5	5

11 классы (всего) М (Б) Всего

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
25	15	18	17

11 классы (всего) М (П) Всего

Всего писало (чел)	Выполнили правильно зад. №1	Выполнили правильно зад. №2	Выполнили правильно зад. №3
9	8	8	7

Рекомендации: учителям–предметникам необходимо повысить качество знаний через индивидуальную работу с обучающимися, дифференцированный подход к обучению на уроке.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 с 17 января по 26 января были проведены административные контрольные срезы знаний по предметам: математика, русский язык с 5 по 8 классы.

Цель административных контрольных срезов: контроль качества преподавания русского языка и математики в 5-8 классах, проверка уровня знаний учащихся, выявление имеющихся пробелов в знаниях.

Математика.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут. Структура и содержание письменной работы соответствовали объему и характеру подготовки обучающихся 5-х, 6-х классов.

5 класс.

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Успеваемо-сть	Средн ий балл
5А	19	17	3	3	7	4	35,3	76,5	3,3
5Б	19	15	5	4	6	0	60	100	3,9
5В	18	11	5	5	0	1	91	91	4,3

6 класс

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-сть	Сред. балл
6А	20	18	3	2	5	8	28	56	3,0
6Б	18	15	2	3	7	3	33	80	3,3
6В	19	19	-	2	6	11	11	42	2,5

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных математических навыков

- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

7 класс

Цель: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы

На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут. Результаты контроля представлены в таблице.

7 класс

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-ть	Сред. балл
7А	24	19	4	2	7	6	32	70	3,2
7Б	25	24	4	4	12	4	33	84	3,3
7В	24	16	5	2	7	2	44	88	3,6

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных математических навыков;
- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

8 класс

Цель: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы

На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут. Результаты контроля представлены в таблице.

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-ть	Сред. балл
8А	21	16	1	4	4	7	31	56	2,9
8Б	21	18	3	2	8	5	28	72	3,2
8В	21	17	2	5	5	5	41	71	3,2
8Г	19	17	1	4	4	8	29	53	2,9

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных математических навыков;
- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

Русский язык

5 класс

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут.

Структура и содержание письменной работы соответствовали объему и характеру подготовки обучающихся 5-х классов.

5 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Успеваемость	Средний балл
5А	19	19	2	8	9	-	52	100	3,6
5Б	19	17	3	8	4	-	65	100	3,8
5В	18	16	3	7	5	1	62	94	3,8

6 класс

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-сть	Сред. балл
6А	20	15	3	5	4	3	53	80	3,5
6Б	18	13	1	8	4	-	69	100	3,7
6В	19	17	5	4	5	3	53	82	3,6

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных математических навыков
- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

7 класс.

Цель: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы

На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут. Результаты контроля представлены в таблице.

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-ть	Сред. балл
7А	24	18	3	5	6	4	44	78	3,4
7Б	25	17	3	4	7	3	41	82	3,4
7В	24	20	3	4	10	3	35	85	3,4

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных математических навыков
- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

8 класс:

Цель: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы

На выполнение контрольного среза отводилось 10 минут. Результаты контроля представлены в таблице.

класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Усп-ть	Сред. балл
8А	21	18	3	5	6	4	44	78	3,4
8Б	21	16	1	8	4	3	56	81	3,4
8В	21	18	-	9	8	1	50	94	3,4
8Г	19	16	-	6	7	3	38	81	3,2

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного следует, что:

- обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат определить в «группу риска»

- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;
- составить индивидуальный маршрут;
- активизировать развитие и закрепление основных навыков по предмету;
- больше времени уделять дифференциации обучения;
- учить детей анализировать, делать выводы.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за этот год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Анализ проверки работ в 5 классах показал следующие результаты:

Русский язык

Русский язык					
Класс	В классе	Работу выполняло	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	19	18	3,6	55 %	100 %
5Б	19	17	3,8	82 %	100 %
5В	18	18	3,6	50 %	100 %

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание смысла с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	3,4	44 %	94 %
5Б	3,8	74 %	100 %
5В	3,6	50 %	100%

Рекомендации:

1. Работать с учащимися над решением задач на нахождение части от числа и числа по его части.
2. Упражнять в выполнении письменных действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, действия с дробями).
3. Упражнять обучающихся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Биология

Биология			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	3,6	53 %	95 %
5Б	3,8	79 %	100 %
5В	3,6	71 %	100 %

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Уделять на уроках время на развитие умений работы с графической информацией
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

История

История			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	4,0	69 %	100 %
5Б	4,2	84 %	94 %
5В	3,7	67 %	100 %

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского), использовать исторические карты.
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и четыре предмета по выбору «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах:

Русский язык

Русский язык

Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А	3,7	56 %	94 %
6Б	3,5	39 %	100 %
6В	3,4	39 %	100 %

Рекомендации:

1. Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.
2. Учить понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее).
3. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А	3,6	50 %	100 %
6Б	3,6	44 %	100 %
6В	3,4	40 %	100 %

Рекомендации:

1. Работать с учащимися над решением задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
2. Упражнять в выполнении письменных действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, действия с дробями).
3. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Биология. География

Биология, география			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А(Б)	3,8	56 %	100 %
6Б(Г)	3,8	65 %	100 %
6В(Г)	3,7	52 %	100 %

Рекомендации:

1. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены слабо.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.
5. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

6. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

История. Обществознание

История, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6А(О)	4,1	81 %	100 %
6Б(И)	3,7	56 %	100 %
6В(И)	3,8	59 %	100 %

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (на компьютерах) и пять предметов по выбору «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,6	56 %	100 %
7Б	3,5	39%	100 %
7В	3,4	47%	95 %

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,6	56 %	94 %
7Б	3,5	50 %	100 %
7В	3,4	44 %	95 %

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Организовать работу над ошибками.
3. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, в которых были допущены ошибки.

4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Биология, география, история

Биология, география, история			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А (И)	3,7	56 %	100 %
7Б (Б)	3,7	57%	100 %
7В (Г)	3,5	41%	100 %

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений.
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника.
5. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
6. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
7. Обратит особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.

Физика, обществознание

Физика, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А (Ф)	3,6	53 %	100 %
7Б (О)	3,9	62%	100 %
7В (Ф)	3,5	53%	100 %

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.
4. Уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем.
5. Учитывать детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.
6. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

Английский язык

Английский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7А	3,5	52 %	100 %
7Б	3,7	68 %	100%
7В	3,5	37 %	100 %

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.

2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

3. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и шесть предметов по выбору «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А	3,4	35 %	94 %
8Б	3,7	62 %	95 %
8В	3,6	64 %	100 %
8Г	3,2	27 %	93 %

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Отрабатывать умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
4. Отрабатывать умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи ситуации, в которой уместно будет употребить фразеологизм, с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А	3,2	31 %	88 %
8Б	3,6	52 %	100 %
8В	3,5	53 %	100 %
8Г	3,5	44 %	100 %

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Химия. Биология. Физика

Химия, биология, физика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А (Х)	3,4	50 %	100 %
8Б (Ф)	4,6	95 %	100 %
8В (б)	3,5	53 %	100 %
8Г (х)	3,6	46 %	100 %

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Руководителю ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

География. История. Обществознание

География, история, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8А(О)	3,7	47 %	100 %
8Б(Г)	3,7	52 %	100 %
8В(И)	3,8	60 %	100 %
8г (И)	3,5	40 %	100 %

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Мониторинг учебной деятельности по предметам

Предмет	Средний балл	Вывод (высокий показатель)	Вывод (низкий показатель)
Русский язык	3,6 (3,6)	10 «Б» (4,3)	8 «А» (3,3)
Литература	3,9 (3,9)	5«А» (4,4); 5«Б» (4,7); 6 «А» (4,2); 6 «Б» (4,1); 10«А» (4,2); 10 «Б» (4,5)	9«А» (3,4)
Математика	3,6 (3,6)	10"А"(3,9); 10 «Б» (4,1)	5 «В» (3,4); 6 «В» (3,4); 7 «В» (3,4); 9 «А» (3,4); 9 «Г» (3,4)
Англ. язык	3,8 (3,8)	11 «А» (4,2); 11 "Б" (4,1); 10 «А» (4,2); 10 «Б» (4,5); 5 «Б» (4,3)	9 «А» (3,5); 9 «Г» (3,5)
Химия	3,6 (3,6)	11 «А» (3,9); 10 «А» (3,9) ; 10 «Б2 (4,1)	9«А» (3,3)
История	3,8 (3,9)	11«А»(4,0); 10 «А» (4,1); 10 «Б» (4,4)	8 «А» (3,5); 9«В»(3,4); 11 «Б» (3,4)
Обществознание	3,9 (4,1)	11 «А» (4,2); 11 «Б» (4,1); 10 «А» (4,2); 10 «Б» (4,4); 7 «В» (4,0); 6 «А» (4,0); 6 «Б» (4,0); 6 «В» (4,1)	9 «Г» (3,4)
География	3,8 (3,95)	5«Б» (4,2); 10 «А» (4,3); 10 «Б» (4,9); 11 «А» (4,2), 11 «Б» (4,5)	8 «А» (3,4)
Биология	3,9 (3,9)	10 «А» (4,2); 10«Б»(4,4); 11«А» (4,2); 11 «Б» (4,1); 5 «Б» (4,0)	5 «А» (3,6)
Информатика	4,5 (4,4)	11 «А» (5,0); 11 «Б» (4,5), 10 «А» (4,2); 10 «Б» (4,5); 9 «Б» (4,2); 8 «Б» (4,2); 7 «А» (4,4); 7 «Б» (4,3); 7 «В» (4,3)	-

Физика	3,8 (3,9)	11 «А» (4,3), 11 «Б» (4,1), 10 «А» (4,3), 10 «Б» (4,6) 9 «В» (4,1); 8 «Б» (4,2)	7 «А» (3,5)
Астрономия	4,8 (4,5)	10 «А» (4,6) ; 10 «Б» (4,9)	-

Мониторинг учебной деятельности показал, что произошло снижение % качества по русскому языку, математике; повышение % качества по: информатике, астрономии, стабильный % качества по остальным предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию. В этом году для сдачи экзаменов выбраны предметы (по минимуму): химия (3ч.), биология (7ч.), физика (5ч.), информатика и ИКТ (4ч.) – 11 класс. Результаты по этим предметам хорошие, стабильные, но они являются невостребованными, в результате выбирают те предметы, которые являются самыми востребованными. Наибольшее количество обучающихся выбирают для сдачи ЕГЭ в 11-х классах обществознание, математику профильную, историю, хотя результаты пробного тестирования невысокие, в 11 «А» классе – 59 % качества (ср. балл-4,2) и 11 «Б» классе – 53 % качества (ср. балл – 4,2). К концу года все выпускники ликвидировали недочёты по предметам базового уровня и получили допуск к итоговой аттестации. Перед окончанием четверти подводились предварительные итоги по успеваемости всех классов, озвучивались «предварительные двойки», вводились зачётные дни и недели для таких учащихся и для обучающихся, которые пропустили более 3 уроков. На следующий учебный год продолжить введение зачётных недель в 5-9, 10 - 11 классах по четвертям и в конце года, т.к. такая форма работы показала эффективность проводимой работы со слабоуспевающими и с обучающимися, которые пропускают уроки. Необходимо практиковать «пробные ЕГЭ, ОГЭ» по всем предметам (обязательным и по выбору) не только в 9, 11 классах, но и в 10-х классах, продолжить активное участие в ВПР.

Большое внимание уделялось посещаемости учащимися школы. Пропуски уроков составляют - 54397; без уважительной причины – 599(1,1%); (в 2021-2022г- 32 (0,2%); 2020-2021г- 0).

Предметы по выбору на ЕГЭ в 2023 году. (в сравнении с прошлым годом)

Предмет	11 класс (прошлый год)
История	13 (12)
Обществознание	22 (17)
Физика	5 (6)
Английский язык	3 (0)
География	2 (-)
Литература	3 (-)
Информатика и ИКТ	4 (6)
Биология	7 (6)
Химия	3 (5)
Математика (П)	10 (12)
Математика (Б)	27 (20)

Анализ работы с обучающимися, имеющими одну тройку по предметам.

В 5-9 классах 8 (2,4 %) учеников имеют одну «тройку» по предметам: русский язык – 2 человек, математика-6 человек. В 10-11 классах – 3 (4,5 %) человека: русский язык - 1 человек, история – 1 человек, физическая культуре - 1 человек. В среднем звене наибольшее число ребят имеют одну «тройку» по: русскому языку, математике (это говорит о недостаточной индивидуальной работе с этими учащимися, а также большой ответственности перед итоговой аттестацией).

Анализ работы с мотивированными обучающимися

В 5-9 классах 12 «отличников» (в прошлом году – 19), а в старшем звене – 7 человек (в прошлом году – 5). Это говорит о том, что на должном уровне продолжается работа с мотивированными учениками (решение поставленной перед школой задачей). Произошло незначительное повышение количество «хорошистов» (количество обучающихся увеличилось на 9 человек). В 2022 -2023 году – 150, а в 2021-2022 году – 141 человек.

Уровень обученности по школе.

Год	Средний балл	Отклонение
2020 - 2021	4,12	0,01
2021 - 2022	4,1	0,02
2022 - 2023	4,05	0,05

Вывод: за последние три года прослеживается стабильность уровня обученности обучающихся.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе (по школе 4,05):

Класс	Уровень обученности (средний балл)
5 «Б»	4,3
8 «Б»	4,1
10 «А»	4,2
10 «Б»	4,5
11 «А»	4,2

Вывод: один класс имеет средний балл – 4,5 – 10 «Б» класс, один – 4,3 – 5«Б» класс, два класса имеют средний балл - 4,2: 10 «А», 11"А", один класс имеет средний балл – 4,1 -8 «Б» класс и шестнадцать классов имеют средний балл ниже 4,1: 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9«Г», 11 «Б».

Рекомендации: классным руководителям необходимо контролировать качество знаний через индивидуальную работу с учителями – предметниками, обучающимися и их родителями.

Самые низкие показатели по школе.

Класс	Средний балл	Тенденция изменения	Вывод
5 «В»	3,7	0,2	понижился
8 «Г»	3,7	0,1	понижился
9 «А»	3,7	0,1	понижился

№ п/п	Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Математика (5-8,10)	3,7	3,6	3,6
2.	Математика 9 класы	3,5	3,6	3,5
3.	Математика 11 класы	3,8	3,8	3,7
4.	Русский язык (5-8,10)	3,6	3,6	3,6
5.	Русский язык 9 класы	3,7	3,7	3,4
6.	Русский язык 11 класы	3,7	3,7	3,5
7.	Литература	3,9	3,9	3,9
8.	Английский язык	3,8	3,8	3,8
9.	ОБЖ	4,9	4,8	4,9
10.	Химия	3,6	3,6	3,6
11.	Физика	3,9	3,9	3,8
12.	История	3,8	3,9	3,8

13.	Обществознание	3,9	4,1	3,9
14.	География	3,8	3,95	3,8
15.	Биология	3,9	3,9	3,9
16.	Физическая культура	4,6	зачет	4,9
17.	ИЗО	5,0	зачет	зачёт
18.	Технология	4,9	4,6	4,8
19.	ОИВТ	4,1	4,4	4,5
20.	Музыка	5,0	зачет	зачёт
21.	Астрономия	4,5	4,2	4,8

Вывод: По сравнению с результатами прошлого года классы повысили свой уровень обученности. Уровень обученности повысился по сравнению с предыдущим годом на 0,3.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

Данные по уровню обученности учащихся на программном уровне по предметам в 5-11 классах (за последние три года)

Средние баллы по предметам на программном уровне по сравнению с прошлым годом: ниже – по: математике (9, 11 классы), русскому языку (9, 11 классы), физике, истории, обществознанию, географии; выше – по: ОБЖ, технологии, ОИВТ. По остальным предметам – стабильный результат. Это объясняется тем, что сохраняется интерес к предметам, которые потребуются в дальнейшем для сдачи ЕГЭ и поступления в высшие учебные заведения. Для заинтересованности ребят в своём предмете нужны новые формы работы с учащимися по этим предметам.

Рекомендации:

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- поднять уровень преподавания до уровня школы за счёт внедрения новых технологий по всем предметам.

Анализ

работы по индивидуальным учебным планам.

В этом учебном году по индивидуальным учебным планам занимались семь учеников. Учебные планы выполнены в полном объёме, исключение составляет индивидуальный учебный план Тимошенко А. (причина – отчисление).

Общие выводы, рекомендации:

1. Все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
2. В 5-9 классах 38 % обучающихся умеют применять знания на творческом уровне, в 10-11 классах – 60 %.
3. По школе 27 обучающихся имеет одну «тройку» - 4,4 % (в прошлом - 25 – 4,3 %). Это потенциал, с которым предстоит работать индивидуально в следующем учебном году. На заседаниях МО учителей-предметников обсуждалась сложившаяся ситуация, и каждый учитель-предметник наметил индивидуальный план работы с каждым учеником.