

ПОЛОЖЕНИЕ  
о специализированных классах МБОУ СОШ №2

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений юридической направленности и регулирует деятельность специализированных классов по истории для одаренных детей (далее — специализированный класс).
2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами и ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по истории; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

**II. Порядок приема обучающихся в специализированный класс**

1. Специализированный класс создается на второй и третьей ступенях образования МБОУ СОШ №2 из числа учащихся 6-10 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок (не ниже 5 баллов).  
Количество открываемых классов определяется управлением образования Чугуевского округа.
2. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией на основании приказов директора школы.
3. Порядок приема в специализированный класс и количество открываемых специализированных классов школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.
5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.
6. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.
7. Специализированный класс открывается при наполняемости 15-20 человек.
8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.
9. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.
10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может

быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса**

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся по истории на второй (с 8 класса) и третьей уровнях образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы вузом – ДВФУ, учреждениями полиции, прокуратуры, адвокатуры, судов (договор о сотрудничестве);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ юридической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по истории) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта, и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Учебный план специализированного класса утверждается директором школы.

4. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

5. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

6. Преподавание предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

7. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ осуществляется деление классов на 2 подгруппы учащихся.

8. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

9. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

10. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

12. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса школы организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

13. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

14. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего и (или) среднего общего образования установленного государственного образца.

#### **IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

1. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

2. эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

3. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

4. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

5. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

6. высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

### **VIII. Заключительные положения**

1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.